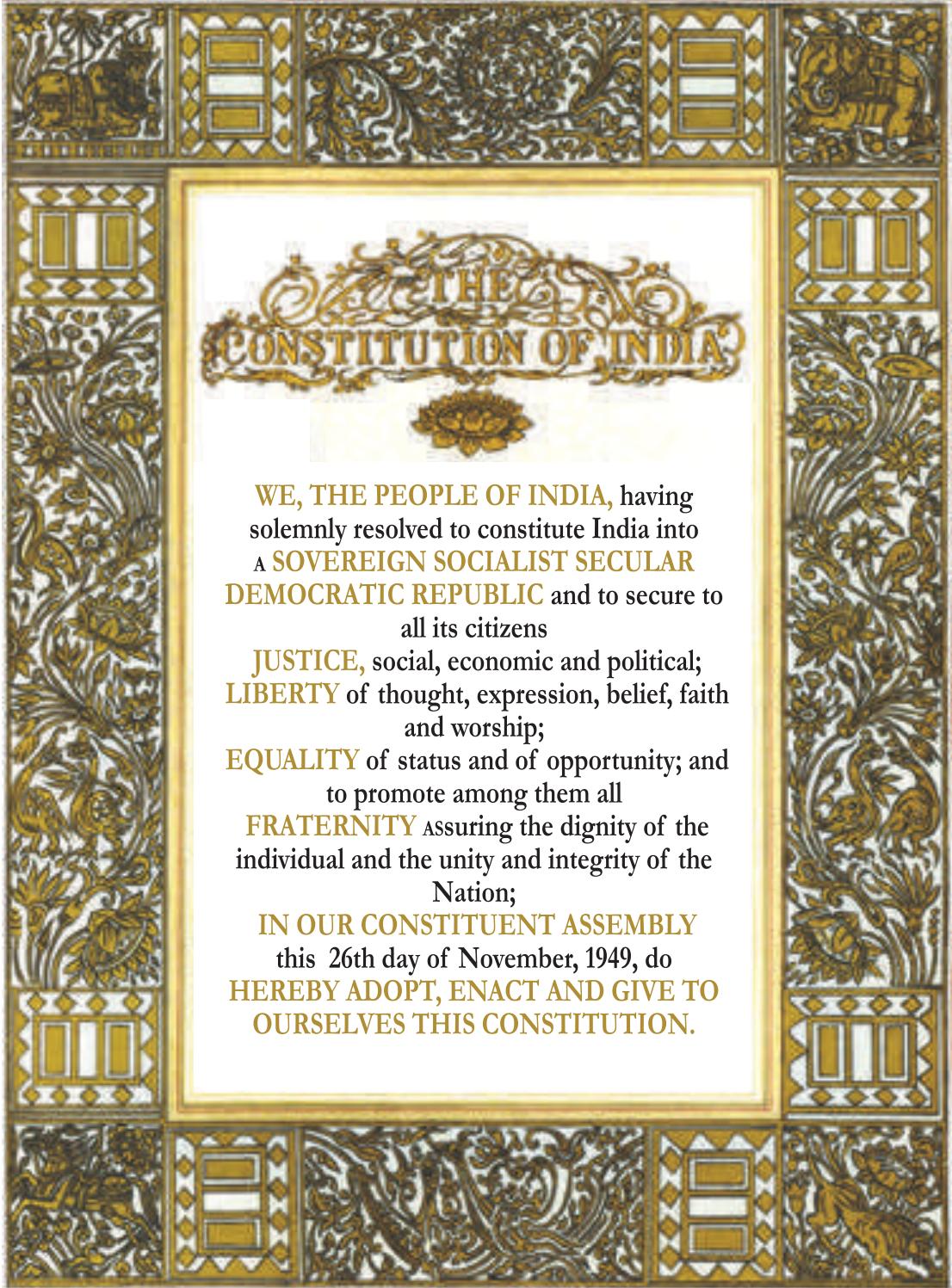


SOVEREIGN  
SOCIALIST  
SECULAR  
DEMOCRATIC  
REPUBLIC

College Magazine 2019  
**Mar Gregorios College of Law**



# THE CONSTITUTION OF INDIA



WE, THE PEOPLE OF INDIA, having  
solemnly resolved to constitute India into  
A SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR  
DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to  
all its citizens  
JUSTICE, social, economic and political;  
LIBERTY of thought, expression, belief, faith  
and worship;  
EQUALITY of status and of opportunity; and  
to promote among them all  
FRATERNITY assuring the dignity of the  
individual and the unity and integrity of the  
Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY  
this 26th day of November, 1949, do  
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO  
OURSELVES THIS CONSTITUTION.



**Mar Gregorios College Of Law**  
Mar Ivanios, Vidyanagar, Nalanchira  
Thiruvananthapuram, Kerala - 695015

# 51A

## EDITORIAL BOARD

Director

**Fr. Dr. Koshy Issac Punnamoottil**

Principal

**Dr. E.R.Jayaram**

Vice Principals

**Dr. Thomas Kutty Panachakal**

**Prof. Ramachandran Nair**

Staff Editor

**Vinulal. V.V**

Magazine Editor

**Rahul Krishnan. R**

Staff Advisor

**Dr. U.Deepthi**  
**Thushara.V. Nair**

Cover & Page layout

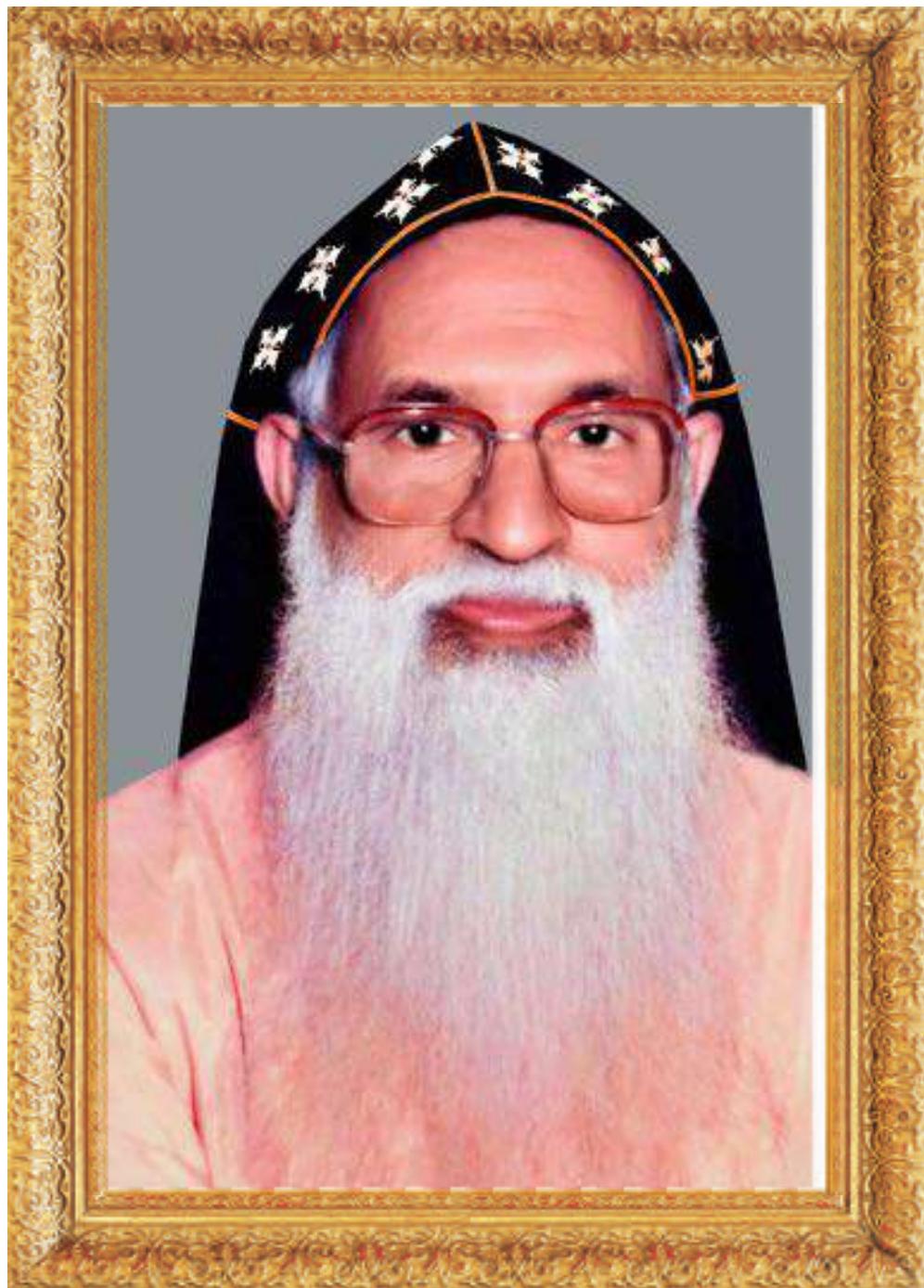
**Shinil Adkerala - 9495137348**

Publisher

**Dr. E.R.Jayaram**

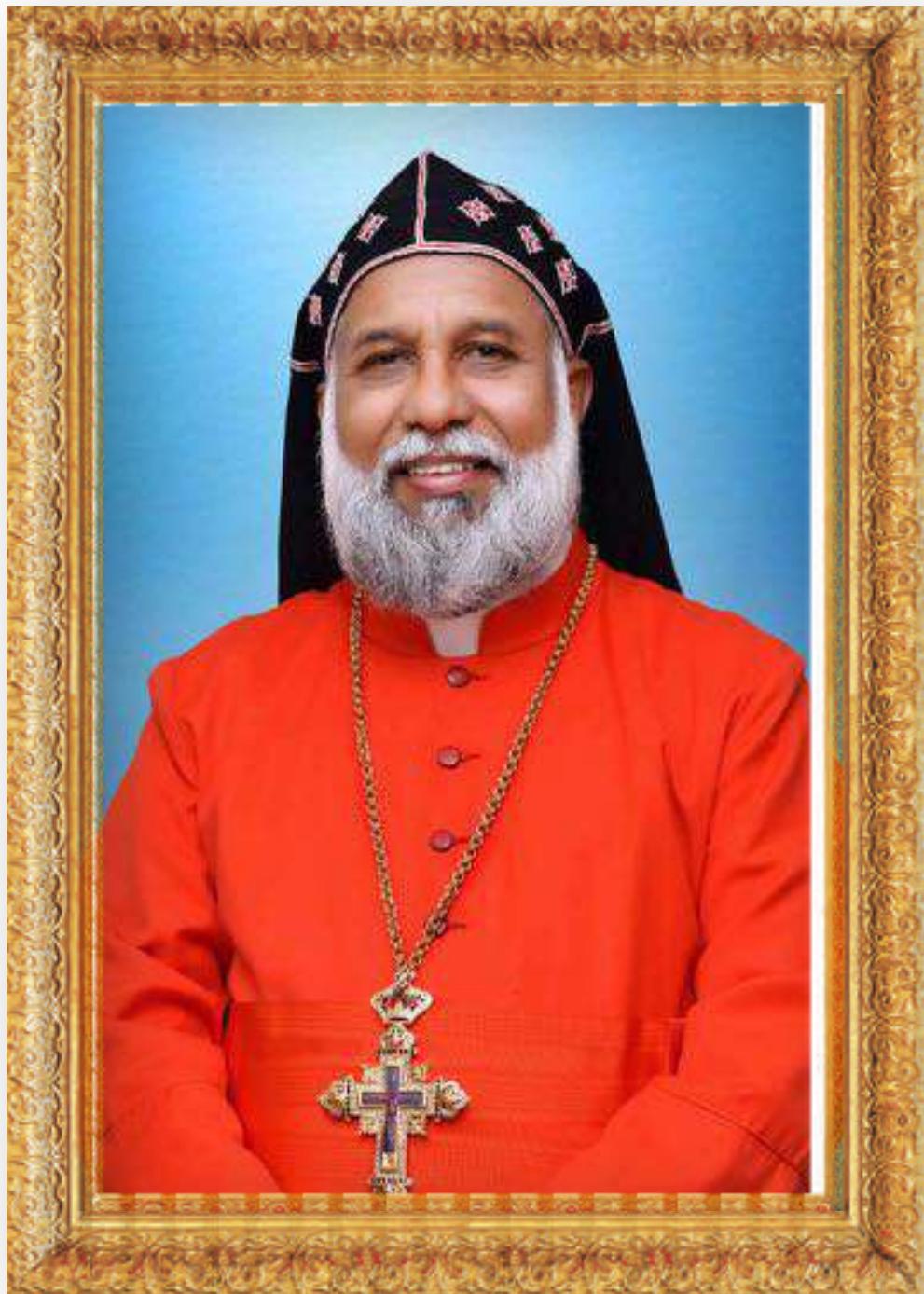
(Principal, Mar Gregorios College of Law)

HEAVENLY PATRON



ARCHBISHOP BENEDICT MAR GREGORIOS

## FOUNDER PATRON



**HIS BEATITUDE MORAN MOR BASELIOS  
CARDINAL CLEEMIS CATHOLICOS**

MAJOR ARCHBISHOP OF  
THE SYRO MALANKARA CATHOLIC CHURCH

# MESSAGE



Inspired by the vision of the Servant of God Archbishop Mar Ivanios and to mould professionally competent, socially committed and patriotic vibrant cadre of lawyers, the Major Archdiocese of Trivandrum established Mar Gregorios College of Law at Mar Ivanios Vidya Nagar, as a centre of excellence in legal education. His Grace Archbishop Benedict Mar Greogiros, a great visionary and my predecessor laid foundation and contributed a lot in the field of higher education. Keeping in mind the vision and mission of the two saintly fathers, the college shapes eminent professionals with creative minds. A college magazine is a perfect blend of creativity and innovation. I am quite pleased to learn about the first issue of college magazine by the students of Mar Gregorios College of Law with special emphasis to fundamental duties, Article 51A, Part V, of the Indian Constitution. Fundamental duties intend to make the citizen responsible for the administration of the state. They serve as a reminder to the citizens that while enjoying rights they also have some fundamental duties to follow.

I do appreciate the editorial team for the selection of such a relevant topic. True to its name, this magazine gives an insight into the range and scope of fundamental duties, along with the imagination and creativity of students and faculty members. I congratulate the students and the faculty for their efforts that have come to fruition in the form of this magazine. I applaud the editorial team for the hard work and dedication they have invested in realizing this goal. No doubt this creative endeavour will bring out an array of artistic and critical expressions with distinct individual signatures and I wish every success to the students of MGCL in all their future endeavours.

On the occasion of publication of the first College magazine, I gratefully remember Rev. Fr. Jinoy Mathew (Geevarghese Charuvilayil), the first Director and Dr. Vikraman Nair, the first Principal who took strenuous efforts for the development and growth of this institution. I very much appreciate Rev. Dr. Koshy Issac Punnamoottil, the Director and Dr. Jayaram, the Principal, Heads of various Departments, Teaching and non-teaching staff, parents, students and well-wishers for their commitment and ardent love towards Mar Gregorios College of Law, Trivandrum

May the Almighty Lord bless you all.

*+Baselios Cleemis*

+ Baselios Cardinal Cleemis  
Major Archbishop-Catholicos of Trivandrum,  
Patron & Manager, Mar Gregorios College of Law.

## MESSAGE



### **FR. DR. KOSHY ISSAC PUNNAMOOTTIL DIRECTOR**

*This college magazine is a pioneering and ingenious display of the dexterity and inventiveness of the young buds of Mar Gregorios College of Law. Article 51A, the first official magazine, highlights the quality of education and extra - curricular activities that this institution undertakes to develop and maintain the holistic development of the students. Through the theme of Fundamental Duties, the insightful and inspired artists of our institution are arrayed into a single forum to provide immense possibilities to build an ideal milieu. This creative endeavour aims to strengthen ethical values, stimulate critical and creative thinking, develop moral qualities and personal discipline of our students. This magazine paginates an Odyssey of how the institution has empowered our students' skills, instilled confidence in them and equipped them with the courage and conviction to face the challenges in life.*

*I heartily congratulate and appreciate the entire editorial team of the magazine for their relentless efforts, extraordinary vision, immaculate planning and dedication in bringing out the college magazine. May the readers be encouraged to be more responsible and progressive citizens who will be the torchbearers for the society.*

*Wishing you all resounding success in your upcoming ventures.*

***Fr. Dr. Koshy Issac Punnamoottil***

## MESSAGE



### REV. FR. JINOY MATHEW

FORMER DIRECTOR

*I am extremely happy to see that Mar Gregorios College of Law is bringing out the college magazine this year. Within a limited span of seven years, Almighty has enabled our college to achieve greater heights in academics and extra curriculums. The publication of our first ever college magazine will certainly count as one among the several achievements of extra curriculums. A College magazine speaks how an institution moulds their students.*

*A Law student or a law professional stands assigned as the guardian of law with more emphasis to safeguard the fundamental rights and public interests of the common man. But, today in our fast growing and corruption intruded society, even law is considered to be influenced by money and power, resulting in denial of Justice to common man. We all thus tend to move away from our basic fundamental duties and social obligations.*

*Fundamental duties serve as a source of inspiration for the citizens and promote a sense of discipline and commitment among them. They create a feeling that the citizens are no mere spectators but active participants in the realization of national goals. I hope that the magazine will give a critical and detailed expression of the duties from the young successful future lawyers.*

*I congratulate the entire editorial team for selecting fundamental duties as the centre theme of the magazine in order to restore the decaying mindset of the society. Let the captivating ideas and creativity of Gregorians spread across the world.*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Fr. Jinoy".

Rev Fr. Jinoy Mathew

## MESSAGE



### **DR. E.R. JAYARAM** PRINCIPAL

*It gives me immense joy to write a prologue to the first MGCL magazine “51 A“ meant for demonstrating creative and artistic skills of our students. I take this opportunity to congratulate the team of Editors and Contributors for their painstaking effort in materializing this wonderful work. As Mahatma Gandhi quoted “all rights to be deserved and preserved came from duty well done.” let the magazine titled “51 A” instill and inspire a true feeling of righteousness and Dharma in everyone.”*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. E.R. Jayaram".

*Dr. E.R. Jayaram*

## MESSAGE



### **PROF. DR. K. VIKRAMAN NAIR** ACADEMIC ADVISOR & CHAIR PROFESSOR, DR. N.R. MADHAVA MENON CHAIR ON LEGAL EDUCATION

*I am glad to see that the dedicated team of students of the Magazine Committee have put their head, heart and soul together in bringing out the first edition of the college magazine. The Magazine seems to provide a meaningful platform for the young students for self expression not only in the domain of law but also in other finer aspects of life. Let this spirit continue with more vigour in the years to come. I congratulate the Magazine Committee for accomplishing this good job and I wish you success for all your endeavours.*

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Prof. Dr. K. Vikraman Nair".

*Prof. Dr. K. Vikraman Nair*



## **DR. THOMASKUTTY PANACHAKAL**

VICE - PRINCIPAL (ADMINISTRATION)



## **ADDL. PROF. RAMACHANDRAN NAIR**

VICE - PRINCIPAL (ACADEMIC)

# FATHER OF MODERN INDIAN LEGAL EDUCATION



## LATE DR. N.R. MADHAVA MENON

Former Vice - Chancellor, National Law School of India University, Bangalore  
Former Adjunct Professor Mar Gregorios College of Law



Dear Readers

*True nostalgia is an ephemeral composition of disjointed memories.*

- Florence Virginia King

Art 51, our first long awaited College magazine is going to unveil the memoirs of our Mar Gregorios College of Law (MGCL) to all the minds who traverse through the pages of the magazine.

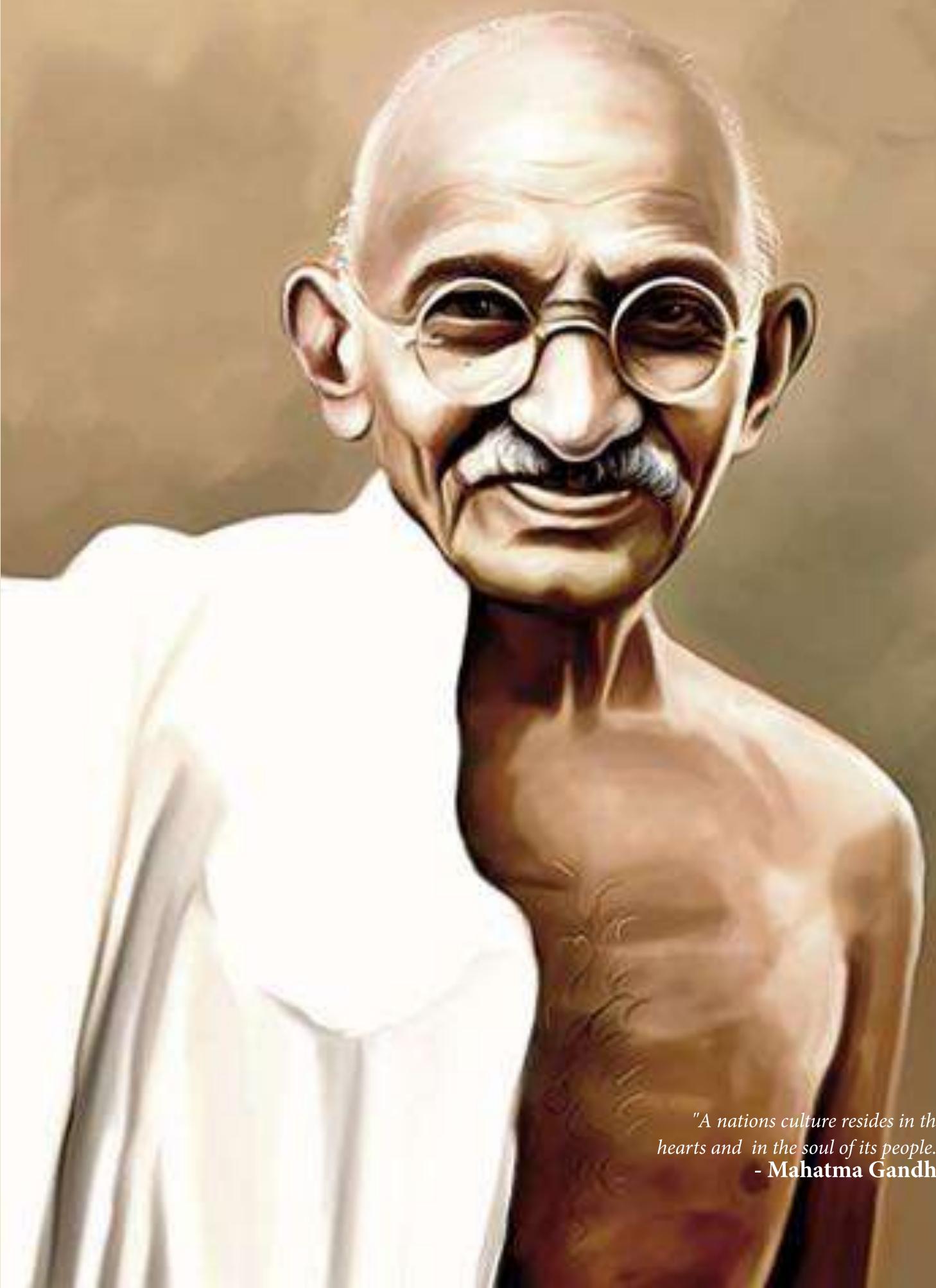
Art 51 is the rightly the positive and creative energy of faculty, staff and students of our college. I am exceedingly happy to see the extent of enthusiasm of our college members to contribute to the magazine. Magazine exhibits the literary skills and innovative ideas of the members of the MGCL family. They had created beautiful stories, poems, drawings and other articles. This magazine also gives an insight into the various activities and the progress we have made so far. Our students of the editorial board have devoted enormous time and sweat in the editing and designing a pile of articles for this magazine.

I express my extensive gratitude to all the authors of the articles in this magazine as their contributions has made this magazine possible. We proudly publish the first college magazine in order to show what we are.

I invite you to read and immerse yourself in to the pages of our college magazine 'Art. 51'.

Thank you all.

**Vinulal V.V**  
(Staff Editor)



*"A nation's culture resides in the  
hearts and in the soul of its people."*  
- Mahatma Gandhi



സമർപ്പണം



സമർപ്പണം

# EDITORIAL BOARD

Staff Editor



Vinulal.V.V

Student Editor



Rahul Krishnan.R

Staff Advisor



Dr. U. Deepthi

Staff Advisor



Thushara V. Nair



Sujay Sudarsan



Sarath A.S



Abhijith.S



Noel Sovichan



Devika Rajeev



Parvathy. V



Kasthoori. S



Anjali P.Nair



Amjad Anwar



Arundhathi. D



Sambhu Narayanan



Amrutha padmakumar



Nida.K



Wasim Hussain



Aishwarya Mary Mathew



Sasi Nair



Safna. S



Ganga Ajay



Ananthakrishnan



Vishnu Suresh

?

## 51 A ദയാ

51 A ദയാ ?... അതെ ആർട്ടിക്കലിൽ 51 A .... ഇതെ എന്നാരു പേര് ...?.. ആശ്വസ്യം തന്നെ...!!. അവ കാശങ്ങൾ ചോദിച്ചുവാങ്ങേണ്ണെ കാലത്ത് കടമകളെ കുറിച്ചുള്ള വാദം എന്തിന് ..?  
 എന്നാൽ കേടുംലും.... ഇതൊരു അനിവാര്യതയാണ് ജീവിക്കുന്ന സമൂഹത്തോടും ചവിട്ടുനിൽക്കുന്ന മണ്ണി നോട്ടമുള്ള അനിവാര്യത.  
 അവകാശങ്ങളും കടമകളും പരസ്പരം അനുപുരകങ്ങൾ ഇണ്ട് ഓനിനെ ഇക്കുറ്റി മരുബന്ധിനെ പുകഴ്ത്തുക  
 എന്നത് അല്പത്തറവും അംഗീകരിക്കാനാവാത്തതുമാണ്. അവകാശങ്ങൾക്കായി നാവധ്യത്തുമൊൻ്റെ കടമകളും പുർണ്ണികരണം ഫോറത്തിൽ അലിത്തെ ചേർന്നിരിക്കുണ്ട്.  
 രകുക്കയിൽ അവകാശങ്ങളും മരുക്കയിൽ കടമകളും മരുക്കയെ പിടിച്ച് ജനിച്ച മണ്ണിൽ നിവർണ്ണ നിൽക്കാനും ആത്മാദിമാനത്തോടെ ജീവിക്കാനും പറിപ്പിച്ച് എക്കാത്മ സ്വഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരമായിക്കാരണം സാഹചര്യപ്പെട്ട് മതനിരപോക്ഷജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്ക് എന്നീ ആഗ്രഹങ്ങളെ തങ്കളിൽ ആലോചനയെ ചെയ്ത് മഹത്തായ ഇന്ത്യൻ ഭരണപദ്ധതിയെ, അതിന്റെ മുല്യങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ചു ചെയ്തു, അതിനെ "കത്തിപ്പുകളെയെണ്ടെല്ലു ഉയർത്തിപ്പിടിക്കേണ്ടതാണ്" എന്ന പൊതുഭോധം ഉറപ്പാക്കേണ്ണെ തുണ്ട്. നമ്മൾ ഭരതത്തിലെ ജനങ്ങൾ എന്നാണ് ഇന്ത്യൻ ഭരണപദ്ധതിയുടെ ആമുഖ വാക്യം. അതെ വാക്യത്തോട് സമസ്തമായ നീതിപുലർത്തിക്കൊണ്ടു തുല്യത, നീതി, സ്വാതന്ത്ര്യം സാഹോദര്യം എന്നിവയുടെ അടിത്തിയിൽ

കെട്ടിയുതിയിൽ ഭരണപദ്ധതി വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ മഹാരാജാരാത്ര ബാധിച്ച വിളക്കിലേക്ക് കുറന്ന സുഖംമായ കഴീയാണ്. സമത്വത്തിലധിഷ്ഠിതമായ രാജ്യം സാക്ഷാൽക്കാരത്തിന് തയാറാക്കിപ്പെട്ട ഭരണപദ്ധതി സർവ്വാധികാരിക്കാനും പരിപാലിക്കാനും ഉത്തരവം പറ്റിയാണ്. അതെ പാരമാർക്കാണ് ഭരണപദ്ധതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ണെ ചുമതല എന്നത് മനസ്സിൽ നേർണ്ണാഗതത്തിൽ കോറിയേണ്ടതാണ്. ഭരണപദ്ധതിയെ ഏൽക്കുന്ന ചെറിയ പർമ്മ പോലും രാജ്യത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിന് ഏൽപ്പിക്കുന്ന വലിയ ക്ഷമതാണ്. ഇന്ന് ഭരണപദ്ധതി അതിരുക്കുമായി അകുമിക്കപ്പെട്ടു നും, മാർക്കറയും തന്മെമനും മുറിപ്പിലീ ഉയരുകയാണ്. സമകാലിക വെള്ള വിളികൾ നേരിടാൻ ഭരണപദ്ധതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന്റെ മുല്യങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചുറപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന്റെ ശില്പീകളെ സ്ഥാപിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്. സമയം നിന്തി മതനിരപോക്ഷത സ്വാതന്ത്ര്യം സാഹോദര്യം തുടങ്ങിയ വെറും വാക്യകളും, ഓരോ ഇന്ത്യകാരണ്ണയും മനസ്സിൽ അനുനിശ്ചിയം തുടർന്നുകൊണ്ടു സാന്നിധ്യമാണ് എന്നതിന്റെ നിലപാതയായി ഭരണപദ്ധതിയെ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ണെ, അതിന്റെ മുല്യങ്ങളെ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് നാടിന് കാവലാളാവുക എന്നതാണ് കർത്തവ്യം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇല്ലമാറ്റിനിന്ന് 51 A

A





## EDITORIAL

Rahul Krishnan  
Student Editor

### ഈദേശ്... സന്ദർശകർ !

സന്ദർശനം വർത്തമാനത്തിന്റെ മാത്രം  
വെറുമൊത്ത കാഴ്ചയല്ല.  
ഇന്നിന്റെ,  
ഇന്നനല്ലെങ്കിടെ,  
കൃഷ്ണപാഠാൻ.... രേഖപ്പെടുത്തലാണ്....  
നാളേയ്ക്കായുള്ള കാര്യവയ്ക്കും, കാത്തിരിച്ചുമാണ്.  
തെങ്ങെഴുക്ക് ശേഷമാണ്....  
ഇന്നിയാണ്....  
കൂടുതൽ ഉറൾപ്പജസ്യലരായവതെട  
സന്ദർശനം നടക്കുക !  
ആ അവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള  
തെങ്ങെള്ളടക്ക....  
കയതല്ലോ, കർമ്മവുമാണ് ....  
ഇത്... സന്ദർശനം !  
ഇതൊരു കടമയാണ്!  
കാലം പകർന്ന നൽകിയ കടമ !!

51 A അതിനൊരു പലകയാണ്.... പാലമാണ് !!  
സന്ദേശമാണ്.

കണ്ണിച്ചേരുന്ന സുമനസ്കളുടെ സന്ദേശവാഹകരായി,  
ഇന്നനല്ലക്കെല്ല ഇന്നിന്റെ ഉറൾപ്പജമാക്കിയവയെ,  
നാളേയ്ക്കായി നേരേംബുദ്ധ ചേർത്തുവച്ചു കടമകളുടെ  
സാക്ഷാത്കാരം !!  
ഇന്നിന്റെ യുവതയുടെ, തെങ്ങെള്ളടക്ക, സാക്ഷ്യം !!

സന്ദർശനരേവയിൽ....  
ഞാനം, തെങ്ങെള്ളും നമ്മുടെ വഴിയെ  
പിണ്ണിക്കാതോ

**സാക്ഷി:**  
**കാലപും, കർമ്മപും,**  
**ചരിത്രപും !!**

# KERALA UNIVERSITY RANK HOLDERS

## BA LLB Five year Integrated Course 2012 - 2017

1<sup>ST</sup> RANK



RUDRA CHANDRAN

4<sup>TH</sup> RANK



HARITHA GH

9<sup>TH</sup> RANK



ARAVIND P.DEV

## BBA LLB Five year Integrated Course 2013 - 2018

1<sup>ST</sup> RANK



APARNA R.KURUP

2<sup>ND</sup> RANK



SHINU S. CHANDRAN

3<sup>RD</sup> RANK



KITHU ANNA KURIAN

4<sup>TH</sup> RANK



SANDRA MARY NETTO

6<sup>TH</sup> RANK



KIRAN NAIR

## BA LLB Five year integrated Course 2013 - 2018

## LLM 2016-18

1<sup>ST</sup> RANK



SHARU ANNA JOHN

2<sup>ND</sup> RANK



ATEBA V.P

# COLLEGE REPORT



**M**ar Gregorios College of Law was established in the year 2012 by the Malankara Syrian Catholic Church under the patronage of His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis Catholicos, the Major Archbishop of Malankara Syrian Catholic Church, in commemoration of the legacy and services of Late Archbishop Most Rev. Benedict Mar Gregorios. The College, envisaged as a centre of excellence in legal education, provides a comprehensive

programme of legal education, consisting of B. A LL. B, BBA LL. B and B. Com. LL. B as well as an LL. M course in Constitutional Law.

The college is located in an eco-friendly campus in the prestigious "Mar Ivanios Vidyanagar" that creates serene ambience for academic pursuits. Having excelled in all different streams of educational service, the Malankara Catholic Education Society under the dynamic and benevolent leadership

of His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis, the Major Archbishop of Trivandrum, decided to establish a 'College of Law' in the campus in commemoration of His Grace Most Rev. Benedict Mar Gregorios, who was the second Metropolitan Archbishop of the Syro-Malankara Catholic Church. Besides being the first Principal of Mar Ivanios College and a spiritual leader, Archbishop Benedict Mar Gregorios was a great linguist, an economist,

an educationalist par excellence and above all, a profound humanist who epitomized love and compassion. It is indeed an honour and privilege that this college of law has been named after such a great and noble soul who embodied in himself the eternal verities of Dharma, The Law.

## Achievements –

### Institutional excellence Award

By the Grace of the Almighty Lord, ever since its establishment, the College, under the patronage and blessings of His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis Catholicos, the Major Archbishop of Trivandrum, has grown leaps and bounds and today it is one of the most pioneer and sought after institution in its field. Within a short span of 5 years our college has bagged the prestigious SILF-MILAT Institutional Excellence Award -2017. The award is instituted by the SILF-MILAT (Society of Indian Law Firms (SILF) and Menon Institute of Legal Advocacy Training (MILAT) to identify and honour the best law teaching Institution in the country. Our college is the first college in Kerala and eighth in the country to get the award. His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis Catholicos along with Academic Advisor of the college, Prof. (Dr.) K. Vikraman Nair received the award from the Chief Justice of India on 23/11/2017 in the presence of jury members of the award committee.

### University academic ranks

Our first batch student Ms. Rudra Chandran L. (BA LL.B course 2012-17 batch) has secured first rank in the University examination. Our college has also bagged the 4th and 9th rank in the same examination. Ms. Haritha G. H got 4th rank and Mr. Aravind P Dev secured 9th rank.

### LOK Adalat (26/8/2017)

As part of our non-academic programme, we have organized a Lok Adalat in association with Trivandrum District Legal Service Authority for the citizen of Vilappil Grama Panchayat on Saturday the 26th August 2017. Hon'ble Justice Sri P. Ubaid, High Court

of Kerala inaugurated the Adalat. In the inaugural function, Sri I. B Sathish M.L.A gave the presidential address and His Excellency Most Rev. Samuel Mar Irenios, Auxiliary bishop of Trivandrum gave the Key note address. Chief Judicial Magistrate N.K.Prabhakar, VilappilSala Panchayat President Sri. Vijayaraj, Trivandrum District legal service authority chairman K. Haripal, Sub-Judge Shiju Shaik also spoke on the occasion. Lok Adalat is one of the alternate dispute resolution methods to resolve the disputes between individuals where both parties can resolve the dispute with the help of mediators and the order passed in the Adalat is final and binding on both the parties.

The process lasted over a month. House to house campaign was carried out and complaints and litigations were collected in person by students who participated in the Adalat. Out of 600 litigations, 300 were listed for settlement and final verdict were passed in 136 cases on the final day i.e. on 26th August 2017.

### First National Law Reform competition

#### (FNLRC) -9/12/2017

Our college in association with Menon Institute of Legal Advocacy Training (MILAT) conceived and organised First National Law Reform Competition (FNLRC) 2017 with the aim of evolving a Draft Uniform Civil Code in consonance with the efforts of the Law Commission of India. The duration of this competition was well over eight months of sustained academic research involving 150 students from reputed Institutions from all over India.

Valedictory Function of the First National Law Reform Competition for Law students on Draft Uniform Civil code for India was held on 9/12/2017. Our Patron, His Beatitude Moran Mor Baselios Cleemis Catholicos presided over the function and His Excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios gave the felicitation address. In the function, Shri Justice (Rtd.) P. Sadasivam, the Hon'ble Governor of Kerala distributed the prizes to the winners of the competition.

The draft Uniform Civil Code prepared by students as part of the competition has been handed over to the Chairman, Law Commission of India Mr. Justice G. S Chauhan by the Hon'ble Governor of Kerala. Law Commission Chairman Justice G. S Chauhan and MILAT Chairman Prof. (Dr.) N. R Madhava Menon also spoke on the occasion.

### Programmes offered

The college which was established with one batch of 5-year BA. LL. B course in the year 2012, has groomed and introduced the following courses in the subsequent years.

Sl. No.	Course	Year
01	B. A. LL. B(5-year integrated course)	2012-13
02	B. B. A. LL. B(5-year integrated course)	2013-14
03	LL. M(constitutional Law- 2 Year)	2014-15
04	B. Com. LL. B(5-year integrated course)	2015-16

### Appointments (Administration)

Rev. Fr. Jinoy Mathew was appointed the first Director of this college. He served till May 2019. He did a marvelous job for the growth of this institution. From June 2019, we are blessed with Rev. Dr. Koshy Issac Punnamoottil as our new Director. Former Principal of the College Prof. Dr. K. Vikraman Nair, who relinquished the charges on attaining the upper age limit, is now functioning as the Academic Advisor of the College. Prof. Dr. E.R Jayaram has been selected and appointed as Principal of the College. He has taken over his duties from 1/6/2017. Former Head of Department of Economics of Mar Ivanios College, Prof. Dr.P.G.Thomaskutty and Senior most professor of Law, Prof. V.Ramachandran Nair are appointed as Vice-Principals with the responsibilities of Administrative and Academic matters respectively and they have assumed their office since first June 2017.

Our faculty members have also been keen on research and development. We have had several achievements through our faculty members.

Faculty members were invited for various programmes as resource persons. They have also published in various journals and newspapers. Research fellowships were awarded by the foreign universities along with giving assistance to UN Human Rights Committee member.

The College is perfectly placed to give its students a competitive advantage in professional excellence through the expertise of these blessed faculty.

### **College Journal**

As part of our constant endeavor to enhance the quality of Legal learning and to encourage a culture of legal research, we have been striving to bring forth a Research Law Journal and we have succeeded in our endeavor. The first edition of "Journal of Mar Gregorios College of Law (JMGCL)" was released by our patron. The journal contains 16 Articles scripted by eminent personalities of the society and leading scholars of reputed centres including five professors of our college.

### **Conference Hall**

The College has a spacious air-conditioned conference hall which hosts academic programmes, seminars, debates, competitions and other activities. The hall provides a space for institutional and departmental functions and is equipped with the latest audio-visual

technology, with specialized staff to handle the equipment.

### **Moot Court Hall**

By Integrating the theory and practice of Law through Moot Court and Mock Trial activities, the college aims to sharpen the layering skills of the students. The college is equipped with a state of the art Moot Court Hall capable of hosting even international Moot Court Competitions. The second internal moot court competition was conducted from 21st January to 24th January 2018. A moot court society has been formed and inaugurated on 24th January 2018.

### **Computer Lab and internet facility**

Ours is a Wi-fi enabled campus with a fully equipped computer Lab with high bandwidth internet connection. Separate faculty in charge of computer lab will train the students online and offline database usage.

### **Exam Hall**

A common exam hall has been erected on the main building to meet the examination purposes, which can accommodate about 150 students at a time.

### **CC TV Surveillance**

In compliance to the directions of University of Kerala, all the examination halls/rooms and public places of the college have been

brought under CCTV surveillance. As the desired by University, the entire process of examinations being recorded and kept in safe custody to produce are before the University authorities whenever asked for.

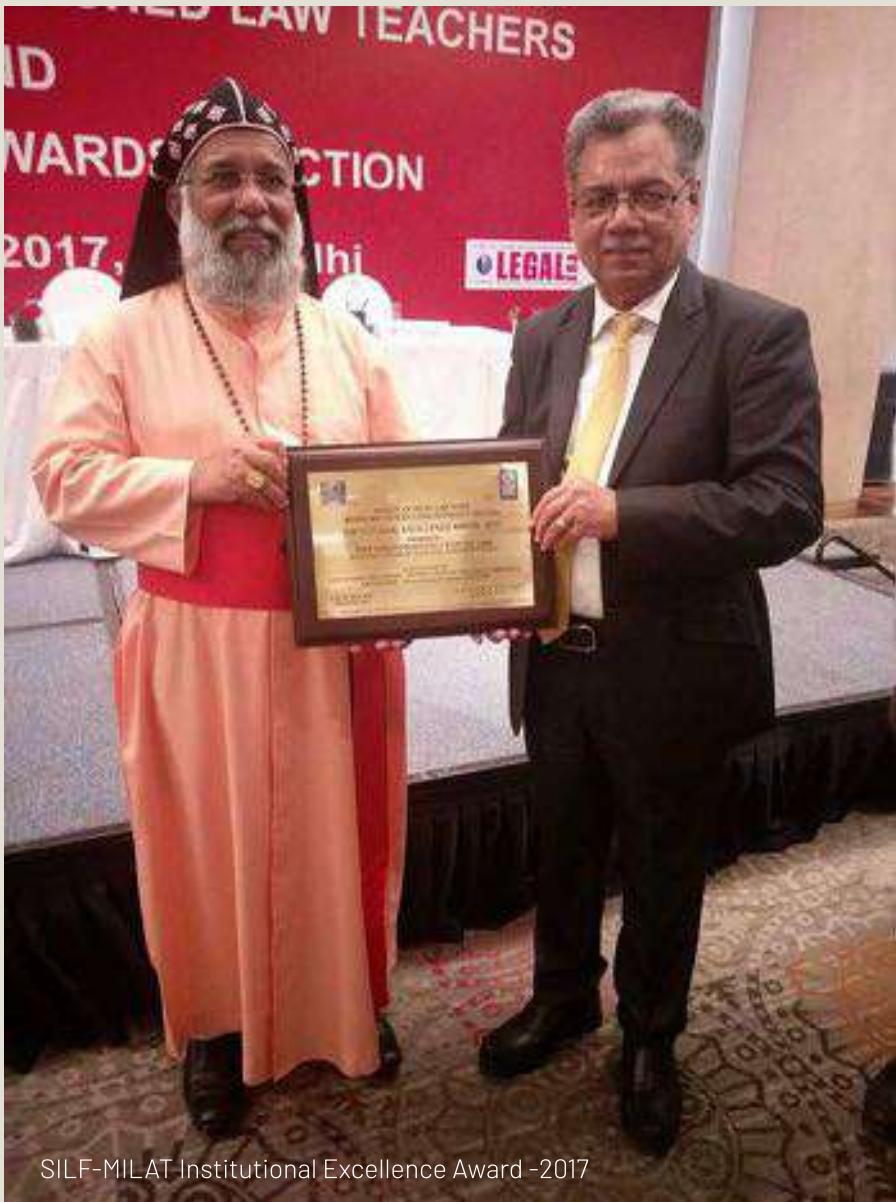
### **Students Achievement**

We have a vibrant student community which is proactive in the development of the college. They ensure their positions among top ranks in each and every semester examination, thereby bringing laurels to the Institution. Besides academic excellence, they have represented the college in various National Level Moot Court Competitions and also Model United Nations. They have won prizes in various other academic events including quiz competitions. They have presented papers in various National seminars around the state. In the cultural arena also the students have won lots of laurels in various state level competitions in the state. In the sports arena too our students have started to let know their presence in cricket, football and athletics.

### **Programmes Conducted**

Professional Development Training for Law Teachers was held from 9-12 October 2013 organized jointly by IBA-CLE Chair, National Law School of India University, Bangalore and Menon Institute of Legal Advocacy Training, Trivandrum. Aspirant research scholars and eminent law





SILF-MILAT Institutional Excellence Award -2017

faculty from all over the country including faculty members and selected students from our college attended the training programme.

### **Law Day 2013**

On the eve of Law Day, Prof. N.R. Madhava Menon, Chairperson, MILAT delivered the Law Day Lecture on 26th November 2013 to the students of the college.

### **Human Rights Day**

On the eve of Human Rights Day Justice M. R. Hariharan Nair delivered the Annual Human Rights Day Lecture on 10th December 2013.

### **Special Lecture**

Prof. R. K. Pillai renowned academician from the US gave a special lecture to the students of the college on 17th December 2013

### **Special Lecture**

Mr. Prasanth M. Partner of J. Sagar Associates gave a special lecture to the students of the college on 11th June 2014

Shri R. Venkataramani, Senior Advocate, Supreme Court of India and Member, Law Commission of India gave special lecture to the

students of college on 12th June 2014.

### **12th June 2014**

One of the most revered days in the history of MGCL. Justice Madan Lokur, sitting Judge, Supreme Court of India gave a special lecture to the students of the college.

### **26th November 2014**

On the eve of Law Day, Prof. N. R. Madhava Menon delivered the Law Day Lecture to the students of the college. The students and the faculty members in the college presented papers on various topics relating to constitutional law.

### **10th December 2014**

On the eve of Human Rights Day, a symposium was organized by the college and lectures were delivered by Justice K T Thomas, Justice M R Hariharan Nair, Prof. N. R. Madhava Menon and Mr. Jacob Punnoose. The topic of discussion was "Balancing Liberty with Security".

### **6th January 2015**

Shri. Prachi Misra, Deputy Director (Law), Competition Commission of India gave a special lecture to the students on the development and relevance of Competition Law in India.

### **Mar Gregorios Public Law Lecture Series**

First Mar Gregorios Public Law Lecture series was held on 4th February 2015. The function was blessed and inaugurated by His Beatitude Baselios Cardinal Cleemis, Major Archbishop-Catholicos and Patron of the College. The first lecture of the series was delivered by Prof Cornelis Flinterman, Member of the United Nations Human Right Committee and Emeritus Professor of Human Rights, Utrecht University, Netherlands. Shri T. P. Srinivasan, Vice Chairman of the Kerala State Higher Education Council and former Ambassador and permanent representative of India to the United Nations was the guest of Honour of the function. His Excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios gave the



presidential Address.

### **Arts Festival – 2015**

Arts festival -2015 was held on 20th August 2015. Shri. M. Jayachandran, eminent musician inaugurated festival and delivered the inaugural address. His Excellency most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios, Auxiliary Bishop of Trivandrum gave away the presidential address.

### **College Day 2015**

College Day 2015 was celebrated on 21st August 2015 together with Onam 2015. His Beatitude Moran Mar Baselios Cleemis Catholicos delivered the presidential address. Prof. Dr. Cyriac Thomas, former Vice Chancellor of Mahatma Gandhi University delivered the College Day message. His Excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios gave the Onam Message.

### **Republic Day 2016**

Republic Day 2016 was celebrated on 27th January 2016. Dr. Mohan Gopal, Director, Rajiv Gandhi Institute of Contemporary Studies gave away the Lecture on Republic Day. His Excellency Most Rev. Dr Samuel Mar Irenios presided over the function and gave the presidential address.

### **Second lecture of Mar Gregorios Public Law Lecture Series**

Second Mar Gregorios Public Law Lecture was held in the College on 19th March 2016. Hon'ble Mr. Justice Kurian Joseph, Judge of Supreme Court of India delivered the Second Lecture of the series. His Beatitude Moran Mor Baselios Cleemis Catholicos had presided over the function which was attended by His Excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios and other eminent personalities.

### **Republic Day 2017**

On the eve of Republic Day-2017, Shri N. R Madhava Menon, Chair Person, MILAT delivered a lecture to the 2016 batch students on January 25th, which was followed by an orientation session to the faculty.

### **LOK Adalat 2017**

As a part of our non-academic programme, we have organized a Lok Adalat in association with Trivandrum District Legal Service Authority for the citizen of Vilappil gram Panchayat on Saturday the 26th August 2017. Hon'ble Justice Shri. P.Ubaid, High Court of Kerala, inaugurated the Adalat. In the inaugural function, Shri I.B Sathish MLA gave the presidential address and His Excellency Most Rev.

Samuel Mar Irenios, Auxiliary Bishop of Trivandrum gave the Key note address. Chief Judicial Magistrate N. K. Prabhakar, Vilappilsala Panchayat President Sri. Vijayaraj, Trivandrum District Legal Service Authority Chairman K. Haripal, Sub Judge Shiju Shaik also spoke on the occasion. Lok Adalat is one of the alternate dispute resolution method to resolve the disputes between individuals, where both parties can resolve the dispute with the help of mediators and the order passed in the Adalat are final and binding on both the parties.

The process last over a month. House to house campaign were carried out and complaints and litigations were collected in person by students who participated in the Adalat. Out of 600 litigations, 300 were listed for settlement and final verdict were passed in 136 cases on the final day i. e. on 26th August 2017.

### **Mar Gregorios Public Law Lecture Series & Constitution Day Celebrations.**

In commemoration of the legendary life and service of Archbishop Benedict Mar Gregorios, the college has instituted the Mar Gregorios Public Law Lecture Series. The lecture series is a unique platform to further the field of Public Law in India, besides enriching the content and quality of academic endeavour of the institution. The inaugural lecture was delivered by Prof. Cornelis Finterman, Member, United Nations Human Rights Commissions and the second lecture by Honourable Justice Kurian Joseph.

Third Mar Gregorios Public law lecture series and constitution day 2017 was celebrated together on 21.11.2017. The function was blessed and inaugurated by His Excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios, Auxiliary Bishop, Thiruvananthapuram and Co-patron of the college. The third lecture of series was delivered by Prof. Dr. Ranbir Singh, Vice Chancellor, National Law University, Delhi. Prof. Dr. N.R. Madhava Menon, founder NLSIU Bangalore Chairman, MILAT gave the Constitution day lecture. His



excellency Most Rev. Dr. Samuel Mar Irenios gave the presidential address.

The Fourth edition of Public Law Lecture series was delivered on November 16 2018 by Prof.Dr.Paramjit S Jaswal, Vice Chancellor of Rajiv Gandhi National University of Law Patiala which was followed by a special lecture was given by Prof Nishtha Jaswal on the same day.

Inaugural lecture on February 4 2015

**Prof .Cornelis Finterman**, Member of United Nations

Second Lecture on March 19 2016:  
**Honourable Justice Kurian Joseph**

Third lecture on November 21 2017:  
**Prof.Dr.Ranbir Singh**

Fourth Lecture on November 16 2018:  
**Prof .Dr.Paramjit S Jaswal**

അഭിമുഖം

# പരമോന്നത് കയറ്റാള്ള്



"അടിച്ചുമർത്തലിന്റെ സാമൂഹ്യ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അലയടിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് കാലാധിക്രമത്തോടും, സ്വജനിവിതത്തോടും പടപൊരുതി ആത്മദൈവത്തിന്റെയും കാലുറപ്പിന്റെയും പെൺക രൂതായി നിയമവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലും അഭിഭാഷകമേഖലയിലും തന്റെതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഭാരതത്തിന്റെ പരമോന്നത് നീതിപിംത്തിലെ ആദ്യ വനിതാ നൃത്യാധിപത്യായും മുൻ തമിഴ്ക്കാട് ഗവർണ്ണറായും സേവനമനുഷ്ഠിച്ച മലയാള മണിന്റെ സ്വന്തം ലേഡി സുഫർസ്റ്റാർ ജീസുസ് ഹാതതിമാബിവിയോടൊപ്പം."



■ നിയമപഠനം ഒരു ഇഷ്ടവിഷയമായിരുന്നോ? എങ്ങനെന്തൊണ്ട് രസത്രത്തിൽ നിന്ന് നിയമപഠനത്തിലേക്ക് ഉള്ള ഒരു ചുവടുമാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നത്?

ബി. എസ്. സി കെമിസ്റ്റിക്ക് ശ്രേഷ്ഠം കെമിസ്റ്റിയിൽ തന്നെ എം.എസ്. സി ചെയ്യുവാൻ ആയിരുന്നു എനിക്ക് ഉത്സാഹം. അക്കാദമിയിൽ എം.എസ്. സി കെമിസ്റ്റി കേരളത്തിലും മട്ടാസിലും മാത്രമേ ഉള്ളൂ. കേരളത്തിൽ ആകെ നാലു സീറ്റുകൾ. അതിലെബാൻ എനിക്ക് കിട്ടുമായിരുന്നു. താൻ എം.എസ്റ്റിക്ക് പോകാൻ ഉത്സാഹിച്ചപ്പോൾ എൻ്റെ മാർക്ക് പറഞ്ഞു "എം.എസ്. സിക്ക പോയാൽ you will get some job in some College, തിരുവനന്തപുരത്ത് ഒരു കോളേജിൽ ലക്കച്ചറിയി തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ അഭിഭ്രത്തുകൂടാം. അതുകൊണ്ട് ആർക്കും യാതൊരു ഉപകാരവും ഉണ്ടാകില്ല. So its better to Join in law college." എനിക്ക് ഒരുംതാൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല ലോകോളേജിൽ ജോയിൻ ചെയ്യാൻ. എനിക്ക് എം.എസ്. സിക്ക പോകണം എന്ന് തന്നെ യാതീരുന്നു ആഗ്രഹം. എൻ്റെ ഫോ ഫിസറും ഒരുപാട് ഫ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ എൻ്റെ മാർക്ക് നിർബന്ധമായി പറഞ്ഞു ഇനി പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ Law പഠിച്ചാൽമാണി. അങ്ങനെ മാറ്റി

ഞേ നിർബന്ധത്തിന് വഴങ്ങിയാണ് താൻ ലോകോളേജിൽ ചേരുന്നത് ചേർന്നതിനുശേഷം പിന്നീട് ഉത്സാഹമായി, നന്നായി പറിച്ചു, ഓൺലൈൻക്കുടിപാസാധി. അതിനുശേഷം പിന്നീട് ബാർ കൗൺസിൽ എക്സാം എഴുതി. അന്ന് ബാർ കൗൺസിൽ എക്സാം പാസാധാർ മാത്രമേ എൻ്റോൾച്ചേയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അല്ലാതെ എയറ്റിക്ക് വകുലാകാൻ പറ്റിപ്പായിരുന്നു. 1947 ലെ ഗ്രാജുവേഷൻ പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം 1949 ബാർ കൗൺസിൽ എക്സാം എഴുതി.

### ■ നീംകൊല്ലത്തെ അഭിഭാഷക ജീവിതം പലതരം അനുഭവങ്ങൾ സമാനിച്ചിരിക്കുമോ?

രണ്ട് വർഷത്തെ ലോകോളേജ് പഠനത്തിനുശേഷം 1949 ആയപ്പോൾ കുംാ തിരു-കൊച്ചി സംസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടു. ഹൈകോർട്ട് തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്നും എറിണാകുളത്തെക്ക് മാറ്റി. പിന്നെ ബാക്കി എല്ലാ കാര്യങ്ങളും എറിണാകുളത്തെക്ക് മാറി. ബാർ കൗൺസിൽ എക്സാം എറിണാകുളത്തായിരുന്നു. എക്സാമിൽ I got the first rank and gold medal. അതിനുശേഷം എനിക്ക് പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യാൻ താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. താൻ എത്തെങ്കിലും ജോലി നേടുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചുവിഷയമായി പരിശീലനം ചെയ്യാൻ ആയി ഒരു സീനിയർ ലോയർ എൻ്റെ കൃഡ തുടങ്ങി. അന്ന് ഒരു

പ്രാക്ടീസ് എൻ്റെ മാറ്റിന് നിർബന്ധസ്ഥായിരുന്നു പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണമെന്നത്. എക്സാം ജയിച്ചു എൻ്റോൾച്ചേയും പിന്നീട് ഹൈകോർട്ടിൽ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണോ ഡിസ്ട്രിക്ട് കോർട്ടിൽ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണോ എന്നതായിരുന്നു സംശയം. അന്ന് പത്തനംത്തിട്ട കോളേജം ജില്ലയിലെ ഒരു താലൂക്ക് മാത്രമായിരുന്നു. ഡിസ്ട്രിക്ട് കോർട്ട്, Head quarters എല്ലാം കൊളത്തായിരുന്നു. ഹൈകോർട്ടിന് എറിണാകുളത്ത് പോകണമായിരുന്നു. പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണമെന്ന മാറ്റിന്റെ നിർബന്ധപ്രകാരം ഒരുവിൽ കോളേജ് കോടതിയിൽ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു. പത്തനംത്തിട്ടയിൽ നിന്നും പലതരത്തിലുള്ള കേസുകൾ ഡിസ്ട്രിക്ട് കോർട്ടിൽ വരും. ക്രിമിനൽ കേസുകൾ, സിവിൽ കേസുകൾ, റവന്യൂ അഞ്ചേരണ പലതരം കേസുകൾ കളക്കുടെ മുന്നിൽ വരും. ഡിസ്ട്രിക്ട് മജിസ്ട്രാറും കളക്കുടെ ഒരാളായിരുന്നു. പിന്നെ സിവിലിനും ക്രിമിനലും പ്രത്യേകമായി. കോളേജത്ത് ഡിസ്ട്രിക്ട് head quarters ഉണ്ട്. ഹൈകോർട്ടിൽ പോകണമെങ്കിൽ ആദ്യം ഒരു പുതിയ establishment എക്കെ തുടങ്ങാൻ കൊണ്ട് തുടർച്ചയിൽ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യണമായിരുന്നു.

അപ്രൈസ്റ്റ് ആയി ഒരു സീനിയർ ലോയർ എൻ്റെ കൃഡ തുടങ്ങി. അന്ന് ഒരു



കൊല്ലം അപ്രൈസ് ആയിരുന്നതിനും ശേഷമേ Bar Council Exam എഴുതി enroll ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. Bar Council Exam എനിക്ക് Travancore Gold Medal കിട്ടി. കൊല്ലത്ത് സി. പി പരമേഖരപിള്ള എന്ന സീനിയർ ഫോറിനർ കീഴിൽ പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. Civil Lawyer ആയതിന് ശേഷം കോന്റിയിൽ എം എസ് നായർ എന്ന സീനിയറിൻ്റെ അപ്രൈസ് ആയി. അദ്ദേഹവും Civil Lawyer ആയിരുന്നു. പിന്നീട് കൊട്ടാരകരയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ശ്രീനിവാസൻ പോൾ, അദ്ദേഹം കൊല്ലം കോടതിയിലെ Leading lawyer ആയിരുന്നു. കൊല്ലത്താണ് താൻ പ്രധാനമായും പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാക്കുളം വല്ലപ്പേരാശും വല്ല കേസിനും പോയത് മാത്രമെയുള്ളൂ.

അന്നതെത്തെ ഒക്കെ ഇപ്പോഴതെത്തെ പോലെ ഒന്നും അല്ല. കരുതിക്കുട്ടിക്കൊലപാതകം നടത്തുന്ന കേസുകളും സാധിരുന്നു. സെഷൻ കോടതിയിൽ വളരെ കുറത്തോടെ ഉള്ള കേസ് ഒക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതോക്കെ handle ചെയ്യാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് സീനിയറിൻ്റെ കയ്യിൽ ആണ്. പിന്നീട് അധ്യക്ഷരെ ആയിട്ട് പോയപ്പോൾ തന്നെ പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്യുന്നോൾ ഒരു encouragement കിട്ടും. Grown defence എടുക്കും. Grown Defence എപ്പോട്



കേസുകളൊക്കെ വരും. കേസ് കൊട്ടാക്കാൻ നിവർത്തിയില്ലാത്ത കക്ഷികൾ കുറവാണ് കോടതിന് തന്നെ അധ്യക്ഷരെറ്റിനെ വയ്ക്കുന്നതാണ് Grown Defence. അങ്ങനെ Grown Defence കൊടുക്കും. നമ്മൾ ഒരു അവസരം തരും. അത് നമ്മൾ പരിച്ചു കേസ് വാദിക്കണം. പീസ് കൊടുത്ത് വകുപ്പിലൂടെ എ ഏർപ്പെടുന്നവർക്ക് ആനിയറിനെ കൊണ്ട് കേസ് വാദിക്കുന്നത് ഇഷ്യൂലും സീനിയറിൻ്റെ കൂടെ ഇരുന്നാലും കേസ് ഹാൻഡിൽ ചെയ്യാനുള്ള ചാൻസ് കുറവാണ്. പിനെ Grown defence

വരുന്നോൾ ഇൻഡിപെൻഡന്റ് ആയിട്ട് study ചെയ്ത കേസ് വാദിക്കാം. അത് എനിക്കൊരു നല്ല അവസരമായിരുന്നു പഠിക്കാനും കേസ് ഹാൻഡിൽ ചെയ്യാനും. അങ്ങനെ ആരോഗ്യക്കാലം പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്തു.

#### ■ അഭിഭാഷക ഡിൽനിന്നും ന്യായാധിപാത്രക്കുള്ള മാറ്റം എങ്ങനെയായിരുന്നു?

പ്രാക്ഷീസ് തുടങ്ങി മുന്നു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോഴും മജിസ്ട്രേറ്റ് സെലപക്ഷൻ PSC നോട്ടിഫിക്കേഷൻ വന്നു. എനിക്ക് മജിസ്ട്രേറ്റ് ആകാൻ താൽ പരമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എല്ലാവരും എഴുതുവാൻ നിർബന്ധിച്ചുവെക്കിലും താൻ എഴുതുന്നില്ല എന്ന് തിരുമാനിച്ചു. പിന്നീട് ആ തിരുമാനം ഉപേക്ഷിച്ചു. അനുനാക്കെ പത്രവർഷം എഴുവർഷം ഒരു ഒക്കെ ആകുമ്പോൾ നിലവിൽ പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോയ്ഡ്സിനെ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ജഡ്ജ് ആയിട്ട് ഗവൺമെന്റ് നോമേന്റ് ചെയ്യുമ്പാറുണ്ട്. PSC നോട്ടിഫിക്കേഷൻ വരുന്നതിനുമുമ്പ് ഗവൺമെന്റ് അവർക്ക് താല്പര്യം ഉള്ളവരെ മജിസ്ട്രേറും, മുൻസിപാലി ഒക്കെ ആക്കുന്നതായിരുന്നു പതിവ്. ഏതായാലും താൻ പ്രാക്ഷീസ് ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി അഞ്ചു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മുൻസിപാ



സെലകഷൻ വന്നു. അങ്ങനെ PSC വഴി യുള്ള നിയമനത്തിൽ ആദ്യബാധിത് തന്നെ എനിക്ക് സെലകഷൻ കിട്ടി. ആദ്യ പോസ്റ്റിനർ ത്യശുരിലായിരുന്നു. ദുരം കൂടുതലായതുകൊണ്ട് തിരുവന നപ്പരത്തേക്ക് ട്രാൻസ്ഫർ വാങ്ങി. പിന്നീട് കരുനാഗപ്പള്ളിയിലേക്ക് മാറി. മാവേലികരയിൽ സബ് ജഡ്ജ് ആയി സ്ഥാനക്കയറ്റം കിട്ടി. പിന്നീട് എന്നോ കൂപ്പരത്തേക്ക് മാറി. അവിടെനിന്നും ഹൈകോടതിയിലെത്തി.

■ ആ സമയത്ത് മുന്നിൽ എത്തി തിട്ടുള്ള അഭ്യർഥിയിൽ ഇടപെട്ടിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും കൈസുകൾ ഒന്ന് ഓർത്തെക്കാൻ പാടുമോ?

എപ്പാട് കാലമായില്ലെ പലതും ഓർമ്മയില്ല. അണ് എപ്പാട് കൈസുകൾ സെഷൻസ് കോടതിയിൽ വനിരുന്നു. ക്രിമിനൽ കൈസുകളും ധാരാളമായിരുന്നു. പുന്നപ്രവയലാർ കൈസുകൾ പോലെ സെൻസേഷണലായ പലകേ സുകളും അക്കാദമത്തുണ്ടായിരുന്നു.

■ സുപ്രീം കോടതിയിലെ ആദ്യ വനിതാ ജഡ്ജി. നിയമനം ഏത് തിരിയിലായിരുന്നു?

അതോക്കെ ഭാഗ്യംകൊണ്ട് കിട്ടിയതാണെന്ന് വിചാരിച്ചാൽ മതി. ഗോൾഡലൈ എന്ന ലോ മിനിസ്റ്ററുടെ കാലത്താണ് സുപ്രീംകോടതിയിലേക്കും, ഹൈകോടതിയിലേക്കും വനിതാ ജഡ്ജിമാരെ നിയമിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പെണ്ണമകൾ നിയമം പറിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അതിനു മുൻപ് തന്നെ തിരുവിതാംകൂറിൽ അന്നാചാണ്ടിയെ ഹൈകോടതി ജഡ്ജിയായി നിയമിച്ചിരുന്നു. അതെത്തതിൽ തിരുവിതാംകൂർ എല്ലാ ദിനിയിലും മുന്നിട്ടിന്റെ തുടർച്ചയാണ് രൂപീകരിക്കുന്നത്. മുന്നിട്ടിന്റെ തുടർച്ചയാണ് രൂപീകരിക്കുന്നത്.

ജഡ്ജിയായി. അങ്ങനെ അക്കാദമത്തെ കുറഞ്ഞു ചെയ്യുന്നതിൽ ജഡ്ജിയായി അപേഖ്യപ്പെട്ടു ചെയ്തു. ബോംബേയിൽ മുന്നുപേരെയും കൽക്കറ്റ ബോംബേയും എനിവിടങ്ങളിൽ മുന്നു നാലുപേരെയും ഡാക്ടർ ജഡ്ജിയിൽ രണ്ടുപേരെയും ഹൈകോടതി വനിതാ ജഡ്ജിമാരായി നിയമിച്ചു. അണ് എനിക്ക് eligibility ആയിട്ടില്ല. പ്രാക്കീസ് ചെയ്ത് 5 വർഷം പോലും ആയിരുന്നില്ല.

**overtake** ചെയ്യുന്നതിൽ കൂഴപ്പമില്ല. പക്ഷേ അതിനൊക്കെ ഒരു discretion വേണം. അതിന് ശരിയായിട്ടുള്ള വിക്ഷണം വേണം. ഏത് സിസ്റ്റം ആയാലും കഴിവ് ഉള്ള ആളുകൾ വരും. Member should be with integrity and capacity. അങ്ങനെന്നാണെങ്കിൽ ഒരു കൂഴപ്പവുമില്ല. Integrity ഉള്ളവർ വരും. അല്ലാതെ സ്വജനപക്ഷപാരം നടത്തുന്നവരല്ല. Human weakness വരുമ്പോളാണ് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ വരുന്നത്. You should ignore all the things & concentrate puerly on law. നിയമം നിയമമായി കാണുക.

നമ്മൾ ഓരോരുത്തരുടെയും പേഴ്സൺൽ ഇൻസൈറ്റ് വെച്ചുകൊണ്ട് ഒന്നും ചെയ്യാൻ പാടില്ല. വേക്കൻസി ഉണ്ടെങ്കിൽ സീനിയേറിംഗ് നോക്കി കൊടുക്കണം. ഓരോ സമയത്തും അധികാരി രസ്മാനത്തിൽക്കൂന്നവർ ഓരോന്ന് കാണിക്കാം. ലോയൂടെ പ്രിൻസിപ്പിൾ സ് അനുസരിച്ചില്ല അവർ ചെയ്യുന്നത്.

■ ജീവൻ രക്ഷിക്കാനായി സമയം കണ്ടെത്തേണ്ട കോടതി ജീവൻ അവസാനിപ്പിക്കാനായി സമയം കണ്ടെത്തുന്നു. വധിക്കുക ശീവാ ക്രോന്തവള്ളു?

വധിക്കുക നിയമത്തിലുള്ളതല്ല Let it be there, appropriate case തും മാത്രമേ അത് അപേഖ്യ ചെയ്യാൻ പാടില്ല, ആദ്യകാലത്ത് ഓരോരുത്തരും ബുദ്ധിപൂർവ്വമാണ് നിയമമുണ്ടാക്കിയത്. അതിലാണ് വെള്ളംപേരുത്ത് dilute ആക്കിതിരിക്കുന്നത്.

■ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള Collegium system ത്വിനെ കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം. Judge നിയമനത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടൽ? ജൂഡിഷ്യൽ വിൽ രാഷ്ട്രീയ സ്വാധീനം അംഗീക

### விகார் கஷியுமோ?

System மாரிகொள்ளிரிக்குன்று. நல்துபுங் கொஞ்சத்துமுள்ள என்று appointment ஸமயத்து வெள்ளுமென்று அறியிருக்கு Supreme Power. ராஜ்சீய ஸுயீர்மூலமென்ற என்ற பியுடில்லு. ராஜ்சீயஸுயீரினால் இரிடத்து நல்தல்ல. ஸுயீரின் இரிடத்து நல்தல்ல. மெர்த் தோகல் வேள்ள ஓரை காருணைச் செய்யான். என்று அபூர்வாய்ந்துமென்று வெள்ளுமென்று யாரிக்கட்டு அறியிருக்கு அதித் ராஜ்சீய ஸுயீரின் என்ற காலை ஸுயீரில்லை. காலம் மாருந்தினுடையில்லை. கோலம் மாருங் என்ற பியுடுத்துபோ வெல் ஓரை காலத்து ஓரையுடத்தருங் ஓரை போலிஸி ஏடுக்குங். என்று நினைவு பியுடுத்து போலெ அல்ல லோ வேரெ ஏராஸ் சிரிக்குந்த. human nature அன்ற ஏதுத் ஸஂவியான அறியாலும் ஹன்னத்தெர அறங்கார லே வருந்த. ஹத் ஸஂவியானத்தின்று குழப்பமல் அஶ்காராட குழப்பமான்.

### ■ NJAC, Collegium எனிவ Judge நியமனத்தின் உணர்த நக குணோசு கூடுமென்ற சுமதல வோயவு ஜுவிஸ்பிரியுடை ஸுதா ருதயு உப்புவருத்துநிடிநாயி ஏரு ஸஂவியான அவஶ்யமானோ?

CJI கணோதில் அல்ல மடு Judges. CJI அன்ற அதிகார சுமதலயூதித. ஏரு external body யை கொண்டுவானத் ஸுதாருத லாக்குமென்ற எனிக்க தொடுக்கில்லை. Ultimate control is with the government ஏரு special body யுடை அவஶ்யமல்ல. அதத்துக்காலத்தெ ஸர்க்கார்கள் அதிகார போலிஸி உண்டுக்குந்த.

### ■ ஜவ்ஜி நியமனங்களிலை ராஜ்சீய ஸுயீரின் பரிசீலிக்கு வோசு நம்புடை ஸஂவியானத்தின்

### எடுத்தேதாலும் ஸுதாருமாக்கான ஸாயிக்கூ?

Judge is to administrate justice according to the law. Law அங்குஸ்தில்லை வேலா் judges case decide செய்யான அல்லதெடுவு வலவு வெக்கியிடுவது. You should look at the law & administer justice. Judges - ஏன் personal integrity அங்குஸ்தில்லைக்கூ அவருடை வியிக்கி. they should not take sides. they should not be prejudice, they should be straight forward and truly justice. judges should study and apply the law. வேரெ ஏரு considerations உம் judges நூ வரான் பாடில்லை.

### ■ எடுத்துக்கொண்ட ஸுப்பிரிகோத தியித் ஹன்று வநிதா ஸானியு குரவாக்குந்த?

அதிருபேர் உண்டேயோ என்னைஉடை காலத்தெ அன்ற ஜவ்ஜிமாருடை ஏடுல்லை குரவால்லை. அன்ற அதை பத்து ஜவ்ஜிமார் அல்ல உண்டுக்கிருந்துகூடுதல். ஸுப்பிரிகோதியித் ஹபோஸ் 30 ஹல்லை. அதிரு நூஸ்தில்லை increase செய்யான ஹபோஸ் direct அதிரு ஏரு lady யை ஏடுத்திலை First time it happened.

There are many women in the field now, both at Bar and Bench. However, their participation is important. Their representation is not equal to men. There is a historical reason for that. It will take time for women to get equal representation in the judiciary.

### ■ ஸுப்பிரிகோததி Judge அதிரு விரிசுதின் ஶேஷம் தமிழ்நாக் கவார் ஸால் அதிருந காபதயால்விலை என்றுவண்ணால்புறி..

அவிசை அன்ற கலனைமின்ற ராஜ்சீய ஸாபதயங்களுக்குந்று.

அன்ற நல்ல ஶக்தராய ராஜ்சீயக்கால் உண்டாயிருக்குந்று. பியாமாயுங் ஜய லாதித, கருளைனியி ஏகை ஶக்தராய நேதாக்கரை அதிருக்கினில்லை. Chennai-யூட் பியேக்கர அவிசை ரெபாக் Knowledgeable persons உள்ளனர். ஒரு வளித் என்ற நிலதில்லை நேதாவர் ஏன் நிலதில்லை Jayalalitha ஶக்தராய திருக்குந்று. She herself was very strong but was misled by others. மங்குஷு ஸஹஜமாய weakness ஏல்லாவரில்லை என்று.

### ■ நியம வியார்த்திக்கூடுய னை ஜோக் னையைகுடை நால்தெய்ப்புறி நக காடுகுடு உபவேஶங்?

you should be more Practiced. Teachers என மாறு கேட்கொள்ளிரிக்கரைத். Lectures - என் ஶேஷம் You should study & think about it. Library-யில் நினைவு ஹன்றுக்கூடுதல் law reports கூடுதல் வாயிக்கை ஸெ especially England reports. Case laws நூனாயி பரிக்களை. Judgement நூனாயி வாயிக்களை. நினைவு கூடுதல் நூனாயி பரிக்களை. Law யிலை ஏடுல்லை வோன்று பரிக்களூடுதல் அவங்கள் Law college தெ உண்டாக்களை. ஏடுபோடும் updated அதிரிக்களை.

You should be true to the Profession. சிபில்ல் lawyers அறியும் service-தெ நினைவு பரிக்களை how to handle the case, Case handle செய்யானத் Senior அதிரிக்குமல்லை. Case Study செய்யுக. Case-தெ applicable அதிரிக்கு உடல் law களெடுத்துக் கொடுத்து பரிசீலித்துக்கொடுக்க. Case ஸுநம்மாயி handle செய்யான தென் பரிக்கும் ■





KRISHNAPRIYA  
BBA,LLB

# ଶ୍ରୀମତୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା



ନିଶ୍ଚିମିନିତଳ ଶୟନତତିଲେପ୍ତାଫୋ  
ହିମକଣ୍ଣଙ୍ଗର ଅନ୍ତରାଗମାତ୍ର ତ୍ର୍ୟକି.  
ଆବଗାଣିକକବ୍ରୁଜୀତ ସହ୍ୟଦୟର  
ପାଲିତ୍ୱଣିତିଚ୍ଛ ସିଙ୍ଗୁରମେନୋଦେନୋ  
ମୋଣିତତ୍ତ୍ଵ.

ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାନ୍ତଙ୍କ ଆବନୋରୁ  
ବୋଷ୍ପପ୍ରୋଷ୍ପପମାତ୍ର କପୋଲଂ  
ହୃଦାନ୍ତିଚ୍ଛକିଲ୍ପଂ ଏବର୍ଗ୍ର  
ଆବରଶମାତ୍ର ଆବନୋନ୍ଦ୍ରୂ  
କଂବ୍ଲମାତ୍ର ତୋର ପ୍ରୁଦିତିରୁନ୍ତୁ.

ଶ୍ୱାମଗିରତତିଲ୍ବବେନୋକଳ ପୁରଣ୍ଣିମତାତ୍ୟ  
ମେଘପ୍ରୋଷ୍ପପମାତ୍ର ଏବନ ତଲୋଟୀ ଉଲୋତତି.

ନଯନାଳ୍ବିଲେଗିକବେଳ ଚିତ୍ରକାରନାଥିମାରି,  
ମିଶିକେକାଣ୍ଡବେଳ ଵରଚ୍ଛତେନେନ୍ୟାତିରୁନ୍ତୁ.

କୋରିଚ୍ଛାରିତେତ ମଧ୍ୟତତ୍ତ୍ଵଂ  
ଆଂଶଳତିଲାମରଚ୍ଛାଟ୍ରିତ  
ଆବନେନେ କାତତ୍ତ୍ଵନିନେଜିଲ୍ପୁଂ..

ଆଶ୍ରୁବୀନ୍ଦ୍ରିୟକଳ୍ପାତ୍ର ଆବର୍ଗ୍ର  
କଳ୍ପନୀରତତ୍ତ୍ଵପ୍ରେକ୍ଷାତ  
ଆଂଶଳମାକେ କୃଷ୍ଣମରଳ୍ପନ୍ମାତ୍ର.

ନୀ ଏତ୍ତୁ ପ୍ରକରନଂ ବନ୍ଦାଲ୍ପୁ  
ଆସ୍ୟତମଧ୍ୟାତ୍ମ କାଲଂ ମାରିଯାଲ୍ପୁ  
ଏକ ଆନ୍ଦୋକନାତ୍ମ ନୀଯୁଣ୍ଡାଵୁଂ...



**ATHIRA.B.S**  
BCom, LLB



അവഭേദഭൂതിയ കമ്മഷിയും  
അണിഞ്ഞ കരിവളകളും പൊട്ടും  
പുസ്തകത്തിനിടയിൽ നേണ്ണോട്  
ചേർത്ത് വച്ച മയിൽപ്പിലിയും  
അവഭേദ മാനുപോയിരുന്നു...  
നെറ്റിയിൽ വീണ്ണിഞ്ഞുതീർന്ന  
മഴത്തുള്ളികളും  
തൊട്ടുരുമിയ കുട്ടകാഴികളും  
തലോടിയകന പുക്കളും പുന്പാറകളും  
കല്ലും നിന്ന് മുകമായുതിർന്നുവിണ്ട  
കല്ലുനീർത്തതുള്ളികൾ പോലും...  
കൗമാരത്തിലെവിരുദ്ധയോ കഴുത്തിലണിഞ്ഞ  
താലിമാലയും, മാനുപോയി അവഭേദ...  
എരു രാത്രിയിൽ...  
തണ്ണുത്ത കാറ്റിനെ കിറിമുറിച്ചതിയ  
ചുട്ടുനിശ്ചാസം അവഭോട് പറഞ്ഞു,  
'നീയെയാരു സ്ത്രീയാണ്...  
വെറുമെരാരു സ്ത്രീ...!'



LISSY SHAJI

# ക്രാപ്പാട്

എൻ തിരുവാടിൻ വാതിൽപ്പടിയിൽ  
കാതോർത്തിരിക്കുന്നു,  
ചേച്ചി എന വിളി കേൾക്കാനായി.

ഒരിക്കൽ നമ്മൾ കണ്ണുമുട്ടി,  
പതിപ്പിത്തരായി, ഒരുത്തിരാട്ടിലുമായി.  
മാർഗ്ഗിഗ്രാറിയോസ് ലോ കോഞ്ജ്-  
എന്നാരു തിരുവാട്.

പാഴ്മരങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്തതയെരുതു തിരുവാട്,  
ഒത്തിൻ ഒത്തിൻ ഉള്ളികളുംളുതു തിരുവാട്.  
ഗുരുക്കുമാരാണിവിടെ മാതാപിതാക്കൾ,  
എൻ പ്രിയരാം മകാജേൻ എൻ പ്രിയരാമുള്ളികൾ  
ഓവിയില്ലെന്നതസ്ഥാനമാനങ്ങൾ  
വഹിക്കുമെന്നുണ്ടികൾ.  
ഭാവി ശ്രോദനമാക്കുക്കുന്നും  
അത്രമാത്രമാണെൻ പ്രാർത്ഥന.

ജീവിതത്തിൻ കയ്പുന്നിരും മധുരവും,  
ആനന്ദത്തോടെ കൂടിക്കുവാൻ,  
അനുഗ്രഹിക്കുവെ സർവ്വേശ്വരനും.  
അനേകർക്ക് സന്നോഷമായി മാറ്റുവാൻ  
നിൻ ജീവിതം കാരണമായി തീരുക്കുന്നും.  
ഒരിക്കൽ നമ്മൾ കണ്ണുമുട്ടുമെലിടെയെങ്കിലും  
മരഞ്ഞു പോകരുതെ അപർശിതരപോലെ  
ആരോലാഷവേളകളിലെന്നിച്ചുകൂടുവാൻ  
മരകരുതേ... നമ്മുടെ സ്വന്തമായെരുതു തിരുവാടിൽ.

ഓർമകളൊരുജ്ജോന്നാരൻ തിരുവാടിൽ  
അതാണെൻ ജീവൻ... അതാണെൻ ജീവിതം.

എൻ തിരുവാടിൻ വാതിൽപ്പടിയിൽ  
കാതോർത്തിരിക്കുന്നു...  
ചേച്ചി എന്നാരു വിളികേൾക്കാനായി...

## സേണ്ട് മൈറ്റ് സംഘം



## കുറിപ്പെടുത്തൽ

ആത്മബോധം നശിച്ചുവർ ഭയനോടുനു,  
സാക്ഷേത്രമില്ലാതെയനാമയാകുന്നു,  
കൊല്ലുകയില്ലവള്ളെയനോതി കല്ലുമായി,  
അസ്ത്രം പോലവർ പാത്തട്ടുകവേ,  
ഇടൻിവിച്ചുനവെളു തെരുവിനിടവഴികളിൽ  
വലിച്ചിച്ച് വിവസ്ത്രയാതി മലിനയാകുന്നു.  
ഉയരുന്ന കൈകളിൽ പിടിച്ചുവർ  
അരുതെന്നയാചനയർത്തുവിഷ്ടത്തുനു.

വഴിപാടുവർ വഴിയില്ലെട വലിഞ്ഞുനീങ്ങവെ  
വഴിപാടുച്ചുവർ കുടമായടക്കപിക്കുന്നു.  
ഇന്നലെ രാത്രിയിൽ കെട്ടിപ്പുണ്ടത്തുവർ  
പകലിരെ മുന്നിലെറിഞ്ഞുടക്കുന്നു.  
ഇരുളിൽ കയത്തിലൊരുന്നിശ്ചാസമായി  
തീർന്നവർ

ഒരു നേത്യു വിളക്കിൻ തിരി  
തെളിയുകയാണെന്നേൻ അമ്മ.  
അണ്ണയാതെ കത്തും  
അ വിളക്കിൽ നിന്നും  
പടരുന്ന സ്നേഹം,

അ സ്നേഹം എന്നേൻ അമ്മയാണ്,  
അ സ്നേഹം എന്നേൻ മലയാളം.

നാവിൽ നൃപുണ്ണേൻ  
തൊടുവിച്ചുരാൾ,  
അ നാവിലഭിയുന്ന  
സ്നേഹമായുര്യം

അ സ്നേഹം എന്നേൻ അമ്മയാണ്  
അ സ്നേഹം എന്നേൻ മലയാളം.  
മനസ്സിൽ മായാതെ മുട്ട്  
വിരൽ കൊണ്ടാരോ എഴുതി.

അ വാക്കുകൾ  
സ്നേഹത്തേതാട എനെ  
വിളിച്ചുണ്ടത്തുനു,  
അ സ്നേഹമെന്നേൻ അമ്മയാണ്,  
അ സ്നേഹമെന്നേൻ മലയാളം.



**SHINI MARY SANU**  
BBA LLB



**SHYAM LUKE**  
BBA, LLB

ഇവിടെ നിശ്വലമാക്കുവാൻ മതിൽക്കുന്നു,  
ചപലതകൾ നിറക്കേതാരുവിയർപ്പിൻ,  
കണങ്ങൾ രക്തത്തുള്ളിയായിട്ടിറ്റാവിച്ചുനു.

പുഞ്ചിക്കായി കണ്ണുനടവർ പുഞ്ചിച്ചുമാറി.  
ദർശനത്തിനായി കാത്തുനിന്നവരദ്ദേശമായി.  
മധുസൗമ്യതികൾ മൊട്ടിക്കുടമകൾ  
വിഷാദരായി വിക്കൃതമായി പിറുപിറുക്കുന്നു.  
പരസ്പരം മതിൽക്കുന്നു കോമാളികൾ  
ഞങ്ങളാണ് വിശ്വുലരെന്ന് പറയാതെ പറയുന്നു.  
കല്ലുകളുയർത്തിയോടുനു, ചിലരെങ്ങില്ലും  
എറിയാതെ മുറുക്കിപിടിച്ചുനുതപിക്കുന്നു.

# കാത്തിരുന്നു നിനെ തൊൻ ഓർത്തിരുന്നു നിനെ തൊൻ പിണകം നടച്ചതെന്തിനായ് എനിൽക്കും നിന്നുപോയി നീ?

എ വാക്കു മിണ്ടിയില്ല നീ  
എ മാത്ര നോക്കിയില്ല നീ  
കോർത്തുപിടിക്കാൻ നീട്ടിയകൈ  
തഴിമാറ്റി, നീ നടന്നകനുതന്നേ ?

അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല തൊൻ  
പിണ്ണിരുന്നില്ല നീ,  
എനെ തനിച്ചാക്കി പോയി നീ  
എൻ കൃടു വിട്ടു പിന്നകനു നീ.

ഉയരുന്ന പുകതൻ മഡിൽ,  
എരിയുന്ന റിലവിളക്കിൻ പ്രദയിൽ,  
കണ്ണു നിൻ ചേതനയറ്റ ശർഖി,  
അറിയാതെ വിതുസ്യുനു എൻ ഹൃദയം.

കുത്തിയൊലിക്കുന്ന ജലപ്രവാഹമാകവേ  
എൻ കണ്ണുകൾ നിൻ മരവിച്ച വിരലുകൾ  
സ്പർശിച്ച മാത്രേ പിന്നിട വഴികളിൽ  
വഴുതി വീഴ്വേ എൻ ഓർമകൾ.

എനെ നീ അക്കറി നിർത്തുന്നോഴും,  
നിൻ കണ്ണു ഇളന്തനിന്തത്തിന്തതില്ല തൊൻ.  
വേദന തന്ന നീർക്കയത്തിൽ നീ മുങ്ങിതാഴുന്നോഴും  
വേദനിപ്പിച്ചതില്ല നീ എനെ?

ഓർക്കുനു നിൻ ചെറുമനുഹാസം  
നിരത്ത ആ മുഖം  
അതുമതി സുഹൃദ്ദേത, ഇത്  
എ ജനം നിനെ ഓർക്കാൻ

ഇടരുന്ന വാക്കുകളാൽ  
നീറുന്ന മനമോട്ട്  
നിന്നോട് പഠയുവാൻ ഒന്നു മാത്രം.  
എൻ പ്രിയ സ്വഹ്യത്തെ  
‘യാത്രാമൊഴി’



**RINCY VIJAYAN**  
BA LLB



**JITHIN.U**  
BA, LLB

പലവഴി പിരിഞ്ഞൊരു യാത്രയിൽ  
നാമിനിയെന്ന് കാണുമെന്നറിയില്ല  
എക്കില്ലും ചൊല്ലി തരുന്നു തൊൻ നിന്നോട്..  
പോകാത്ത വഴിയിൽ വച്ച് കണ്ണുമുട്ടാം.  
കാലങ്ങൾ കെട്ടിയ പാതവരമിൽ,  
ജീവിതയാത്രയുടെ കാണാത്തരങ്ങളിൽ  
എതോ കരങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതമാകുന്ന  
സന്ദേശപേരുളിൽ.....  
ഓർമ്മകൾ ഒളിപ്പിച്ച മരച്ചുവട്ടിൽ  
എന്തിനോ നാം എത്തിയിരിക്കുന്നു.

എക്കില്ലും ചൊല്ലിത്തരുന്നു തൊൻ നിന്നോട്..  
ഓർമ്മകൾ ആ പഴയ ഓർമ്മകൾ മാത്രം  
തിരികെ പറിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ലെല്ലാ?  
വാട്സാപ്പിന് ഇടനിലയില്ലാത്ത വസ്യത്തിൽ,  
ഓർമ്മകൾ നല്ല ഓർമ്മകൾ തന്നെ  
ഓരോ പരീക്ഷകൾ, ഓരോ പരീക്ഷണം  
ഓരോ വരീകളും ഓരോ യുഗങ്ങളും  
എക്കില്ലും ചൊല്ലിത്തരുന്നു തൊൻ നിന്നോട്  
ജീവിച്ചു തീർക്കുമെന്തു നല്ല ഓർമ്മകളിലൂടെ..

## പുലരി



**GEETHU.L.DEVARAJ**  
BA LLB

മിഴികൾ നിറയും അന്യകാരം  
ചല്ലും പെരുകും കുറിരുട്ടിൽ  
വിറച്ചിരുന്നാരാത്രിൽ യാമങ്ങൾ  
ഹൃദയം വിഞ്ഞിപ്പൊക്കുമാ മന്തിക്കുറിൽ  
ചട്ടൻ എൻ ജാലകത്തിലുടെത്തി നോക്കി  
അവൻ തൻ മുഖം.....  
കുറമാരാം മേഖങ്ങൾ മുടി  
എന്നുമാ അന്യകാരം എന്നെ അലട്ടി.....  
ഡേം കൊണ്ടു വിറയ്ക്കുമെന്ന മെനിയേ  
നിദ്രയാം നാമൻ തൊട്ടുപുണ്ണന്നാൻ  
വഴുതി വിഴുമാ നിദ്രക്കേണ്ടിൽ  
എവിടെയോ എൻ ചിന്തകൾ വിണ്ണുകീറി  
സകടപ്പെരുമഴയായി ആ ദിന ഞൊൻ  
എപ്പോഴോ മറന്നുപോയി.....  
എൻ കണ്ണകളിൽ തൊട്ടാരു പ്രകാശം  
എൻ പ്രതീക്ഷയായ മാൻഡാ ഉഷ്ണ്ണിൽ  
എൻ ഹൃദയം മന്തിക്കുന്നു  
ഞൊൻ കാതോർത്തു  
മരിച്ചുപോയി ആ ഓർമ്മകൾ  
ജനിക്കുകയായി പുതിയ പ്രതീക്ഷകൾ.....



# ക്രിസ്തുമാര്ക്ക



നീ ഉയർത്തിയ റാതലിന്റെ വെട്ടത്തിലാണ്  
പാതകൾ എനിക്ക് പ്രിയക്കരമായത്.....  
നീ എഴുതിച്ചുരുട്ടിയെറിഞ്ഞത് കടലാസ്  
നിവർത്തിയാൻ ഞാൻ  
അക്ഷരങ്ങേളു ഉറുപോകിയത്.  
നിന്റെ തുലികയിലുഡുകിരോധിച്ച വാക്കുകൾ  
ആശംകയേ ചിന്തകൾ കാടുതീയായി പടർന്നു  
നിന്റെ പാട്ടിനു മറുപട്ട മുളാസാശംകയേ  
ചെവികളെ ഞാൻ വട്ട പിടിച്ചത്.  
നിന്റെ പ്രിതിയുടെ പാടത്തു പിന്നിൽഞാനാണ്  
ഞാനെന്റെ കിളിയുടെ കുടുതുനുത്താം.  
നിന്റെ നിശ്ചാസമാശംകയേ തൃഷ്ണായെ  
ചുട്ടുപൊള്ളിച്ചുറഞ്ഞുതുള്ളിച്ചത്.  
ആ നന്ദിയും ഇമകളായിരുന്നു ഉഴുതുമറിച്ചെന്റെ  
മനസ്സിന്റെ നിലമെരുക്കിയതും.  
തൃക്കി മാറിലുറാക്കുന്ന ഓർമ്മകളാശംകയേ  
കൊട്ടാം വേന്നലിൽ മഴ പെയ്യിക്കുന്നത്...  
എനിക്ക് കൂട പിടിക്കുന്നത്...  
ആശത്തിൽ വേരുറച്ചു നിൽക്കുന്ന മരമായി  
എന്നും നിലനിൽക്കുക നീയെൻ തന്നെയായി...



**ALINA.S.SAJI**  
BBA, LLB

# മുഹൂർത്തം



അരുന്ദി.  
എൻ ഹൃദയന്പർശിനി..  
എൻ ആത്മാവിനുള്ളിൽ  
രൂ തേങ്ങലായി  
നീ ചേക്കേൻ കാലം മുതൽ,  
ആരാറും കാണാതെ  
ഞാൻ താലോലിക്കുന്നു  
നിനെ എൻ ഓമനേ..

നീറുന്നാർ നെമ്പിൽ നീ  
കുളിർമ്മയായി പെയ്തിരിങ്ങിയ  
നാൾ  
അമ്മതൻ വാസല്യത്തിനായി  
കേഴുന്ന നിനെ  
നന്ന് വാരിപുണ്ടാൻ ഞാൻ  
എൻ കൊണ്ടിച്ചു.  
നിന്ന് കണ്ണിൽ നിന്ന് ഉതിരുന്ന  
ഓരോ അസ്രവും,  
എൻ നെമ്പിൽ നിന്നും  
വീഴുന്ന രക്തത്തുള്ളികൾക്ക്  
സമമാം.

എനിലെ എന്ന ഞാൻ  
തിരിച്ചിരിഞ്ഞ ആ ദിനം  
പാഴായിപ്പോയ ആ സൃപനത്തെ  
എൻ നെമ്പിലെ അഗാധഗർത്ത  
തിരിൽ ഞാൻ മറച്ചു.

പക്ഷ എന്നുമൊരു തേങ്ങലായി  
നിൻ ഓർമ്മ എനിലലിഞ്ഞു  
ചേരുന്നു.

മരണം വരെയോ അറിയില്ലെനിക്ക്,  
അതിനുമ്പുറം ഒരു ഇടം  
ഉണ്ടെങ്കിൽ അവിടം വരെ...  
നിന്നെക്കാരു താങ്ങായി  
ഞാനുണ്ടിവിട.

എന്നും എൻ ഓമനേ..  
കാത്തിരിക്കുന്നു ഞാൻ,  
തേങ്ങുന്നാരു ഹ്യദയവുമായി.



**ATHIRARAJAB**  
BA



# ഇതശ്ര പൊഴിഞ്ഞ വഴികൾ

**SACHIN SUNNY**  
BBA, LLB

തുടിക്കുന്ന ഹൃദയതം തന്നിലേക്കു മറന്നായ്  
മനോജ്ഞമായിട്ടുമെൻ വഴി നീട്ടിട്ടുനേബാൾ  
നിശ്ചതൻ ഏകാന്ത യാമങ്ങളെ നിന്നുക്കൈകിയ  
മാധ്യാമയുരത്തെ ഏഴ്ഞം തെന്നലായ് നിനച്ചുപോയ്.  
മനാരമെൻ മനസ്തതിലെബാരു മനഹാസം പൊഴിക്കുമാ  
മന്ത്രമനാരമെൻ ചിന്തനങ്ങളില്ലിന്തു ചേർന്നു.  
ഹൃദയായിട്ടുമാ വദനമൊരീള്ളം നിലാവുപോലോർമ്മയിൽ  
തളിംട്ടുനിതാ ഒരു മിശിനിർത്തുള്ളി പോൽ.  
ഇനിയുമാമിടവഴിയോരങ്ങളിൽ പുത്രുലഭന്താരുമുഖം  
ഇന്നുതേക്കിയെൻ മിശിയോരങ്ങൾക്കു സാക്ഷിയായ്.  
ചിരിയൈബി തുകിടും മധ്യരഭാഷ്യങ്ങളിലുടൻിയാതെ  
നടന്നകന്നതാം പാതകൾ വിദ്യുതമായ്,  
എൻഡുന്ന ദ്യുഃഖത്തിലെബാരു കൈനാളമായ്,  
ഇന്തുനു മൊഴികൾക്കു നൽ ഭീപ്തമാം സ്വരമായ്,  
തകരുന്ന ഹൃതതിൽ ഭിപ്പധമാം ശ്രാദ്ധയായ്,  
പുണ്ണമായ് പൊഴിയുന്നു അലിയുന്നു പതിയെ,  
ഒരു സ്വരമജ്ജരിയെൻ ആരത്തതിൽ താളമായ്,  
ഒരു മുദ്രമനസ്മിതമെൻ ഹൃതതിൽ സ്പദനമായ്,  
ഒരു മതിൽ പുവിട്ടുണർന്ന ചിരിനാളമായ്,  
എന്നാതമമിത്രമാധ്യാവർത്തനിച്ചോരാ നാൾകുള്ളേരു.  
ഓർമ്മകൾ കോർത്ത വിശ്രിതാരകം പോലവേ  
ഓരോ ഭിന്മതും ഹൃതതിനമലമാം നോവിനെ  
അരുമയായെനിൽ തഴുകിട്ടുമോ അഴകേരും നിനവിനെ  
ജതുവേദങ്ങളോരോന്നും ഗുഹയമായ് യാത്രയാകുന്നു.  
അക്കുപെക്കലുന്നു ഓരോ ഭിവാനിശകളും  
കല്ലിമയിലുടുണർക്കെന്നാരാ കണ്ണ അരിയാതെനിൽ വഴിഞ്ഞതാഴുകി.  
ഭിന്നരാത്രെയും, താനാലിഞ്ഞതിനാ പാതകൾ തോറും.  
ആരോധയോ നിനച്ചു എന്നാൻ കാതോർക്കുന്നു വെറുതെ,  
കാലമാം ഭാസുന്നൻ അടക്കത്തിയെടുത്തെത്താരാ,  
അഴകേരുമിതളിനായ് ഇനിയുമെൻ  
നയനങ്ങൾ വിരഹാർദ്ദയായലയുന്നു.  
മുളാതെ വച്ചുരാ വഴികൾക്കു പോലുമിന്നിനമിടാൻ മറന്നുപോയി.  
തെടിയലഭന്നതാരാ വഴികൾ പോലുമെൻ ചിന്തകൾക്കഗ്രു പൊഴിഞ്ഞു  
ഹൃദയത്തിൽ സ്പന്ദനത്തിലെല്ലിയുന്നുവാ സ്പന്ദേത്തിൻ തിരിനാളം  
ഓർമ്മ തൻ താളിൽ ഇനിയും കുറിക്കുവാനാകാത്ത ഭീപ്തബന്ധം.  
ആ വിശദത്തിന് ജ്യാലതിലെലിയുന്നു എന്നാൻ ഏകാകിയായ്,  
പറഞ്ഞുതുതിർക്കാനാകാത്ത വേദന തന്നിലുടലയുന്നു എന്നാനിനിയും,  
അരുണിമതുകുമാ ഫ്രേഞ്ചമാം നിന്നെവൻ  
മനസ്സിനകതാരിൽ തളിരീട്ടാനാകാതെ ചണ്ണവലസന്യജയ മുകമാക്കി  
എന്റെ ജീവനാളത്തിൽ ശോദ്ധേര വിരഹസഞ്ചിതമാം താളം  
ഒരു ഗുഹയമായിനും പുലരുന്നുവെൻ ഹൃദയത്തിൽ  
ഇനിയുമൊരു വസന്തമയ് ഉണ്ടുമോ ഇള താളം?  
ഇനിയുമെൻ ജീവസാക്ഷ്യത്തിൽ തീക്ഷ്ണശബ്ദം ഗഹിച്ചിട്ടുമോ??

# അമൃതം



**ANJALI.P.NAIR**  
BBA, LLB

ഒരിക്കലും കണ്ണിട്ടില്ലാത്ത ഒരു മുവം  
കണ്ണുകളിൽ വിന്ദമയമെല്ലാപ്പിച്ച്  
ഉള്ളിലെ നിഷ്കളക്കത്തെയെ  
ഒരു ചില്ലുകുട്ടിലാക്കി ചുണ്ടിൽ എല്ലാപ്പിച്ച് മുവം.

പേര് ആരഞ്ഞാക്കേയോ  
എന്നൊക്കേയോ  
പറഞ്ഞു കേട്ടു,  
ഒരു പേരിലെതിരിക്കുന്നു ഹോ!

കാണുന്ന കാണുന്ന കുഞ്ഞുമുഖം  
ഒരു കണ്ണുന്നിൻത്തുള്ളിയായ് അടർന്നുവീണു.  
ഉള്ളിലെവിടങ്ങോ എണ്ണതിരുന്ന  
പെണ്ണത്രും എന്നെ എത്തിനോക്കി ചിരിച്ചു.

അവൾ എന്നിക്കാരുമല്ല ഒരു പക്ഷ നിനക്കും  
എകിലും ആ എട്ടു വയസ്സുകാർ.

ഒരു പ്രദാതത്തിലെന്തും ആരോ ആയി മാറി  
ഭാരത മാധ്യമ കേസർകൾ  
മത്സരിച്ചു വാർത്തകൾ എഴുതി.  
എഴുതിലെവിടങ്ങോ,  
എട്ടു വയസ്സുകാർത്തുടെ ആർത്തനാദത്തെക്കാർ

ബാക്ക് വിളിക്കുകൾക്കും  
ശംഖാലികൾക്കും മാറ്റാലി കുടി.  
മന്ത്രാച്ചാരണത്താൽ ബന്ധിച്ചു  
ദേവനോപ്പം അവളുടെ കണ്ണിൻ നന്ദി വറ്റി.

അവളുടെ ദൈവം വേറെയത്ര  
അതു കൊണ്ടല്ലോ ആ കുഞ്ഞുകരച്ചിൽ  
ഒരു ഭിന്നികപ്പുറം മറഞ്ഞുനിന്ന് ദേവനും  
കേൾക്കാതെ പോയത്.

മുവപുന്തകത്തിലും എഴുതൽ മുറുക്കി  
വിലപിച്ചും അപലപിച്ചും  
പലരും പലതുമെഴുതി  
ചിലർ ആരെയൊക്കേയോ ശപിച്ചുനീറി.

മറ്റുചിലാകട്ടു  
അരുതാത്തത്തോന്നും നടന്നതേയില്ലെന്ന്  
പെറ്റ വയസ്സുകളുടെ മുന്നിലും  
നിസ്താരാചം പറഞ്ഞു നടന്നു.

രാത്രിയിലെ നേരനോക്കിന്  
എട്ടു വയസ്സുകാർത്തുടെ വീഡിയോ ഓപ്പ്  
സെർച്ച് ചെയ്യുന്ന വിചിത്ര ജനങ്ങളും  
ഇതിനീടുത്തിൽ കടന്നു പോയി.

കൊടും കുരവയുമൊഴിഞ്ഞു  
കുടുതലൊന്നും കേൾക്കാനും അറിയാനുമില്ല  
അടക്കത എക്സ്ക്ലൂസിവിനായി,  
ക്യാമറക്കണ്ണുകൾ വീണ്ടും തുറന്നു.

മുവപുന്തകവും അനുശോചകരും  
അധികാരികളും ആ കുഞ്ഞു മുവം മറന്നു തുടങ്ങി.

എകിലും പെണ്ണിനും ആൺിനും മേലെയായി  
മനുഷ്യനായി ജീവിക്കുന്നവരുടെ  
ഉള്ളിൽ ആമുഖത്തിന് മരണമില്ല.

ഹാഷ് ടാഗുകൾക്കും ഇമോജികൾക്കും  
അപ്പുറത്ത് മൊബൈൽ ഫോൺിലെ  
അരംഭ വെളിച്ചത്തിനപ്പുറത്ത്.

ആ കുഞ്ഞു കണ്ണിലെ തിളക്കം മറയുന്നില്ല,  
പകരം ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു,  
കൊഴിയാനിരിക്കുന്ന ചെറുപുമൊടുക്കലെ....



*"If I find the constitution being misused I shall be the first to burn it "*

**- Dr. BR Ambedkar**

# FIRST NATIONAL LAW REFORM COMPETITION





# PARYAVARAN MITRA: A WALK WITH NATURE



**Ms.JINCY P.BABU**  
MGCL Eco Club Coordinator

## It's all about attitudinal transformation

With increasing environmental issues there is a need of hour for sustainable and greener future. Environmental Education, Awareness and Training plays a significant role in encouraging and enhancing people's participation in activities aimed at conservation, protection and management of the environment, essential for achieving sustainable development. Attitudinal transformation is a necessity for solving ecological issues.

Eco clubs of an educational institution plays a pivotal role in transforming the attitudes of the younger generation towards environment. In order to

ensure this transformation and with a vision of raising social awareness regarding environmental issues and protection, significant environmental related laws and also changing students' attitude towards the environment by ensuring their active participation in club's activities, the eco club of Mar Gregorios College of Law was formally inaugurated on the World Environment Day , 5th June 2018 by the internationally famous conservational photographer Mr. Balan Madhavan, who is a recipient of UN award.

### Mission

To get the students actively involved in environmental matters to develop their interest over environmental issues

- To create awareness among students about the legal framework existing in international and national arena.
- To inculcate proper attitude with regard to environment and its conservation through action-based programmes.
- To enhance students participation in protecting the micro environment.
- To implement efficient solid waste management.
- To reduce the use of plastic in the community.
- To forge ties with the community on ecological problems and conservation



## Structure

Membership of eco club is limited to 125 students in a year. The team Paryavarana Mitra consists of teacher coordinators and student coordinators selected from the members.

### Student coordinators

President	: <b>Maghna Praseeda G S</b>
Vice president	: <b>Jithin J Prakash</b>
Secretary	: <b>Swathy Nair A</b>
Joint Secretary	: <b>Gautham T.Koshy</b> <b>Panachamoottil</b> <b>Jewel Anna Alex</b>
Treasurer	: <b>Rahul V R</b>

A committee consisting of teachers, student coordinators and 15 representatives from the members collectively discusses and decides on conducting the programmes.

## Meeting

The meeting of Eco club is conducted on every first Wednesdays of each month. Apart from that committee meetings are conducted as and when required.



## Activities

### World environment day June 5

The Eco club of Mar Gregorios College of Law was formally inaugurated on June 5. A logo designing competition and poster designing competition on the topic 'see green see life' on the inaugural day. The logo for Eco club is designed by Rahul Krishnan of VI semester BBA LLB. Maghna Praseeda G S of VI semester B.Com LLB won first prize in poster designing competition. The inaugural ceremony was followed by a photography exhibition by Mr. Balan Madhavan, on his Antarctic expedition.

## International Yoga Day June 21

The international yoga day was inaugurated by Rev. Dr. Philip Neri, former Director of Bethany college of Physiotherapy, Nalanchira who is a great exponent of yoga. The function began with a detailed speech on yoga and it was followed by a live performance. Around 50 students participated in the event. With aim of making an healthy campus it is conducting yoga practice for the students on every Wednesday in the campus under the leadership of Ms. Maghna Praseeda G S who has secured first rank in the certificate in yoga and meditation, University of Kerala ( Centre for Adult, Continuing Education and Extension).

## International Day for Preservation of Ozone Layer September 16

In association with international day for preservation of ozone layer various literary activities such as poster designing, Elocution in English and Malayalam and environmental quiz were conducted.

## Newsletter

The eco club newsletter "PARYAVARAN MITRA" was officially released by



his Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis, the patron of our college on 1st October 2018. The newsletter is published bi-monthly which includes details about different activities of the club and also tries to address various environmental related issues.

## Plant adoption and manufacturing unit

In commemoration with world vegan day and Keralapprivai, on 1st November 2018, plant adoption and paper pen and bag manufacturing units were inaugurated by Academic

Advisor Prof. Dr. Vikraman Nair. The paper pen and bag manufacturing unit function on every Thursday in the college.

## Vegetable garden

With an aim of promoting a culture of organic farming among students the preliminary work for a vegetable garden within the campus is in progress.

With a limited time the club aims at transforming the mindset of each student towards the environment. It also enables the students to be sensitive

towards environmental concern to tackle environmental problems. It tries to encourage students to think creatively as they apply their knowledge to real, everyday thinking. Involving students in participation through real responsibilities improves self-esteem, which impacts learning. The attitudes developed will stay with pupils throughout their lives. Students will also have greater respect for, and take more care of, other environments they encounter.

Let's come together and save our planet before it's too late ■





**SIMI V THARAKAN**  
BA, LLB



**മുൻ്തം** വശ് തന്റെ നവങ്ങൾക്കു മക്കു ചായം കൊടുക്കുവായിരുന്നു. പെട്ടുന്നു തന്നെ ആ മനസിലേക്ക് വന്നു എല്ലാമീല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾ. ഒരു നിമിഷത്തേക്കു തന്റെ കുതിച്ചു പായുന്ന ജീവിതത്തിനു ആരോഗ്യ ചുവന്ന കൊടിക്കാടി കാടി വേഗത നിയന്ത്രിച്ചു പോലെ. കഴിഞ്ഞപോയ കാലങ്ങളിൽ ഒരിക്കൽ പോലും അവർ ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചിട്ടി സ്ഥി.... അവർക്കണിയാം, എർമ്മവെച്ചു നാൾ മുതൽ കുട്ടിത്തും നിരഞ്ഞതും തുള്ളിയവർ പാതെതുകയറിയ യറുന്നതിലും ആ നിഷ്കളുകളതും വും കുറുവും കൈവിടാതെ നീണ്ടി. അവർ ആരെയും അതിശയിപ്പിക്കുന്ന ആരുക്കും ജീവിക്കാൻ പ്രചോദനം നൽകുന്ന ഉംർജ്ജമാണ്. എന്നാലിന തെരുവാതാം അവളുടെതായിരുന്നില്ല. പഴയ പ്രസർപ്പിലും. മനസ്സ് എത്തുന്ന യിടത്തേക്കു മെയ്യുത്താത്ത വീർപ്പു മുട്ടൽ. അവർ മുന്നു വർഷം മുൻപോൾ ദക്ഷകാന്ന് എത്തി നോക്കി. താൻ ജീവിതത്തിന്റെ നാല്പതാം പടി കയറും. നാല്പതിന്റെ പടികൾ ചവിട്ടുന്ന

ആശങ്കയാണോ അവളുടെ അളവില്ലാതെ കോപത്തിന് കാരണം. പെട്ടു എറപ്പെട്ടു പോകുന്നു എന്ന തോന്ന ലുകൾ അവരെ അസ്ഥാനിബിധിയായ നിമിഷങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുന്ന പോലെ. അവർക്കു ചുറ്റുമുള്ള നിമിഷങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുന്നപോലെ. അവർക്കു ചുറ്റുമുള്ളവർക്കെല്ലാം എന്നും നേരിടാൻ ദയവും നിരഞ്ഞതു പൂഞ്ഞിരി സമാനിച്ചിരുന്നവർക്കു സ്വയം ദയവും ചോർന്നു പോകുന്ന അവസ്ഥ.

തന്നോട് തന്നെ ചോർച്ചു ആവർത്തിച്ചു ചോർച്ചു “എന്നാൻ ഈ കാലം വരെയും ചെയ്തതും നേരിയതും?” യാളുന്നതിനെന്നും വാർദ്ധക്യത്തിനും ഇടക്കുള്ള ചെറുവുരുന്നിലനിന്നിർത്തുന്നത് ആ പാലം കടക്കുവാൻ അവർ തയ്യാറായിരുന്നോ? തിരക്കേറിയ ജീവിത ഏടുകൾ മരിഞ്ഞ ഞേരുപോകുന്ന മുൻകാൾ ഒരു പിരിമുറുക്കം....

നീണ്ട നിദ്രയിൽനിന്നും തെട്ടിയുണ്ടാണപോലെ അവളുടെ അലയക്കിനു ചിന്തകൾക്കു കടിഞ്ഞാണ

ണിട്ടു കൊണ്ട് വിട്ടുജോലിയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. പക്ഷേ എന്നോ ഓന്ന്, ഒരു നിശ്ചൽ ആ മനസിലേ പിന്നാംപുറത്ത് അവളെ നോക്കി ചീരിക്കും പോലെ നാല്പതുകൾ എന്ന യാമാർത്ഥമുത്തി നേരുന്ന നിശ്ചൽ. ഇത് അവരെ മാത്രം അലയടിക്കുന്ന ചിന്തകളോ അതോ നാനടക്കമുള്ള സ്ത്രീ സമൃദ്ധത്തി നേരുന്ന മനസ്കളിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും തോന്നി പോകുന്ന ചിന്തയോ?

ഈ ചിന്തകൾക്കും തന്റെ കല്പശി തമായ മനസ്സിനും വിരാമമിടുവാൻ രഹുക്കം ആകാം. ഇന്നലകളിൽ ജീവിച്ചു, ഇന്നിൽ ജീവിക്കുന്ന താൻ നാഭേയന്ന ജീവിതാ എത്തിനിന്ത ദയക്കണം എന്ന ചിന്തയോടെ അവർ മയക്കത്തിലേക്ക് വഴുതി. ആ മയക്ക തിലിപ്പം ബാക്കി നിന്നുത് അവളുടെ നിഷ്കളുക്കമായ കുറുവും നിരഞ്ഞ പുണ്ണി, ആ ചിരിയുടെ മുൻപിൽ ഏതു കാലവും പ്രായവും തോറു പോകും. അതാണവർ മുപ്പെത്തെഴിന്റെ തോന്നി മുപ്പെത്തെഴിന്റെ കരയടിപ്പിക്കുന്നോണും ഇരുപതുകളുടെ ചുറുചുറുകൾ തുള്ളുന്ന സാന്നി. ■

# പിംഗലി



**ALTHAF**  
BBA LLB

**മെറ്റ** ബൈബിൾ മോൺ ബൈബിൾ കേട്ട് പത്ര വായി ത ന ത യ ത മുഴുകിയിരുന്ന മാധ്യമന്നായർ പത്രം മടക്കിവെച്ച് മോണാടുത്ത് ചെവി യോട്ടുചീഴ്ചി. "ഹലോ..." നിരാഗയോ എ കുട്ട് ചെയ്ത് തിരികെ കസേരയിൽ ചാണ്ടിരുന്നു. അത് മൊബൈൽ കമ്പനിയിൽ നിന്നുള്ള "അഫർ" പറ ഞ്ഞുള്ള കാളായിരുന്നു. ഏതേലും സുഹൃത്തുകൾ തനെ വിളിക്കുന്ന താവും എന്ന് കരുതി നിരാഗനായ അയാൾ തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ കാ നുപോയ കാലങ്ങളിലേക്ക് എന്ന് തിരി ഞ്ഞുനോക്കി.

എക്കണ്ണസ് വകുപ്പിൽ ഓഫീസിനായി നിന്നയർ ചെയ്തിട്ട് എക്കദേശം ഒരു വർഷക്കാലമായി താൻ ജോലി നോക്കിയിട്ടുള്ള ഓഫീസുകൾ, അവിടെയുള്ള കുട്ടുകാർ, അങ്ങനെ ഒരുപാട്ടപേര് തനിക്കു ചുറ്റുമുണ്ടായിരുന്നു. പല ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി പലരും അന്ന് തനെ വിളിച്ചിരിക്കുന്നു. പെൻഷൻ പറ്റി പിരിഞ്ഞതിന് ശേഷം ചില അടുത്ത സുഹൃത്തുകൾ കുറച്ചുനാളാക്കുന്ന വകുപ്പിൽ അവിഥാനം ശുമിച്ചിരുന്നില്ല.

അങ്ങനെ സ്വന്തം കുട്ടുംബത്തെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ അല്ലവും നേതൃത്വാന്തരിക്കാൻ നില്ക്കുന്നു. ജോലി ലഭിക്കുന്നതിന് മുൻപേ കുട്ടുകാരോട് ചേർന്ന് അല്ലോ മദ്യപിക്കുമായിരുന്നു. തനിക്ക് മദ്യം സുലഭമായി ലഭിക്കുന്ന വകുപ്പിൽ തനെ ജോലിയും

ലഭിച്ചു. അവിഹിത കുട്ടുകെട്ടുകളിലൂടെ അവിഹിത ബന്ധങ്ങളും ഉടലെടുത്തു. ഇതിനിടെ വീടുകാരുടെ നിർബന്ധ തതാൽ വിവാഹം കഴിച്ചു, രണ്ട് കുട്ടികളുമായി.

ഭാര്യയോടൊക്കെ മകഞ്ഞോടൊക്കെ ഉള്ള കടമകൾ നേരും തനെ ശരിയായ റിതിയിൽ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുമില്ല. എപ്പോഴും സകടം നിറഞ്ഞതു മുവരേത്താട നിൽക്കുന്ന ഭാര്യ തന്റെ സ്വത്രത ജീവിതത്തിൽ ഒരു ഭാരമായി അനുതോന്തി. അവർ തനെ ഒരുപാട് സ്വന്നേച്ചിരിന്നു.... അതു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നിട്ട് പോലും ആ സ്വന്നേഹം തിരികെ, നൽകാൻ താൻ മെന്നെക്കുറിപ്പ്. എക്കിലും അവർ മാത്രമാണ് ഇന്ന് തന്റെ ഏക ആശ്വാസം. മകജൂദം ബാല്യം, കൗമാരം... ഇതൊന്നും കടന്ന പോയത് അയാൾ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ അറിയാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നില്ല.

അവരെ ലാളിക്കാനോ സ്നേഹിക്കാനോ മെന്നെക്കുറിപ്പ്.

എല്ലാം സഹിച്ച് അടുക്കളെത്തിൽ തന്റെ ഭാര്യ ഒതുങ്ങിക്കുന്നെയിലും മകജൂദം വളർത്താനും പറിപ്പിക്കാനും അവർ ശ്രമിച്ചു. ഇന്നവർ നാലു നില തിലായി എന്നാരു ആശ്വാസമുണ്ട് മനസ്സിൽ. തനിക്കു കുട്ടിന് അന്നത്തെ ജീവിതാസ്യാദനത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ച പലവിധ രോഗങ്ങളും.

നിറഞ്ഞുവന്ന ക്രിസ്തുനിർ തുടച്ചു നീക്കി അയാൾ കസേരയിൽ നിവർ നിരികെ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന കാറിന്റെ ഹോം മുഴങ്ങി. എഴുന്നേറ്റ് ശ്രദ്ധ തുറക്കവേക്കണ്ട് അപ്പുപ്പു എന്ന് കൊഞ്ചി വിളിച്ചു ഇരുക്കുകയും തനിക്കു നേരെ നീട്ടി മകജൂദം മടക്കിയിരുന്ന കൊച്ചുമക കേ. അവനെ വാരിയെടുത്ത് ഭാര്യയെ പേര് ചൊല്ലി നീട്ടി വിളിച്ചു ഉമ്മറപ്പടി കേറി അയാൾ ആത്മഗതം ചെയ്തു.

മകശർക്ക് നൽകാൻ കഴിയാത്ത സ്വന്നേഹമടക്കം കൊച്ചുമകജൂദം തനിക്കു മടക്കി കൊടുക്കണം. ■





“അം പ്ലേവെട്ടാ, ശരിക്കും  
ആ ഗുഹക്കുള്ളിൽ  
നാഗമാണിക്കും ഉണ്ടാ?”

“ഉണ്ടാനാണ് പഴമകാർ പറയു  
നേ, ഉള്ളിക്കുട്ടനോട് ഇപ്പോൾ മുതാരാ  
പറഞ്ഞേത്?”

“തെക്കേലെ കുട്ടൻ പറഞ്ഞത്താ,  
അവന്നു അച്ചുന്ന അവനോട് പറഞ്ഞ  
താണ്... അത് ഉള്ളതാനോ?”

“അത് ഉള്ളതാവും ചെക്കാം... നീ നേര  
നോക്കി രെസ്കിളിൽ ഇരിക്കും.”

“അതെങ്കിലും നാഗമാണിക്കും കണ്ടിട്ടും

നേരാ അപ്പുവേട്ടാ...?”  
“അവോ എന്നീക്കും അറിയില്ല ഉള്ളി  
ക്കുട്ടാ.. പണ്ഡാരോഹയോ പറഞ്ഞു  
അതിന് വേണ്ടി ശമിച്ചിട്ട് മരിച്ചിട്ടുണ്ടോ  
നോ പ്രാന്തായിനോ കൈകെ പിയൻ  
കെട്ടിട്ടുണ്ട്.”

“ശരിക്കും നാഗമാണിക്കും ഉണ്ടാകോ  
അപ്പുവേട്ടാ?”

“ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ഇപ്പോൾ എന്താ വേണേ!  
നാഗമാണിക്കും കാണുനോ?”

“അത് കാണും എന്നുണ്ട് അപ്പുവേ  
ട്ടാ...നമുകൾ ഗുഹയിൽ പോയി നോക്കി  
യാലോ?”

“പോടാ ചെക്കാം... നിന്നുക്ക് വട്ടാ...”

എനിട്ട് വേണ്ടം നാഗതതാമാർ എന്ന കൊല്ലാൻ. അതുമാത്രമല്ല, ശുഹേര പരിസരത്തിനും ഇടകൾ കാൽചില നീ ശബ്ദം കേൾക്കാവുണ്ടെന്നോ.”

“അതെന്നും അപ്പുവേട്ടാ കാൽചിലനി സ്റ്റേറ്റ് ശബ്ദം?”

“നാഗതതായിൽ കളമെഴുതി നാ ഗതതാൻ തുള്ളുമ്പോൾ, തുള്ളുന്ന അള്ളിന്റെ കാലിൽ കിടക്കുന്ന ചിലന്ന ഉള്ളിക്കുട്ടൻ കണ്ണിട്ടില്ലോ...? അതു ചില

വിൽ നിന്ന് വരുന്ന ശബ്ദം കേട്ടില്ലോ? അതാൻ കാൽചിലനി സ്റ്റേറ്റ് ശബ്ദം. അതുപോലുള്ള ശബ്ദം ഇവിടെ കെട്ടു സ്ഥാനം...”

“അപ്പുവേട്ടൻ കാൽചിലനി സ്റ്റേറ്റ് ശബ്ദം കേട്ടിട്ടോ?”

“ഞാൻ ഒന്നും കേട്ടിട്ടില്ല, അള്ളുകൾ പറ ഞ്ഞിട്ടുള്ള കേട്ടിവേ ഉള്ളു.”

“പിനേ... അങ്ങാനൊന്നും ഉണ്ടാവില്ല അപ്പുവേട്ടാ... നമുക്ക് പോയി ശുഹക്കു ഉള്ളിൽ നോക്കാനോ!”

“ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ഇറങ്ങിയേ... ദേ വിഭാഗത്തി, ഇനി ട്രഷൻ കാലത്ത് നെയിയായി നിന്നോ... ഞാൻ ആകി തരാം.”

“അപ്പുവേട്ടാ നാഗമാൺിക്കും...”

“ഒന്ന് പോടാ ചെക്കാം... നാഗമാൺി

ക്രോം മണ്ണാക്കട്ടയും.”

അതും പറഞ്ഞു അപ്പു സൈക്കിളിൽ പോയി. ഉള്ളിക്കുട്ടൻ എന്നെന്നു കൈയെന്നു ആലോചിച്ചു വിട്ടില്ലോ.

“ഉള്ളിക്കുട്ടൻ വന്നോ?”

“വന്നു അമേം...”

“വന്ന് ചായ കുടിക്കം...”

“ആ അമേം... പിനേ... നാശൈ വൈക്കിട്ട് ട്രഷൻ ഇല്ലാട്ടാ... നാശൈ കാലത്താ ട്രഷൻ... അപ്പുവേട്ടനും രാവിലെ തന്നെയാ... അമുഖം കാലത്ത് എന്ന വി ലിക്കേണേ.”

“ആ, എപ്പോഴാ പോവേണോ?”

“കാലത്ത് 6.30യക്ക് വിളിച്ചോ അമേം... 7 മണിക്ക് പോയാ മതി.”

“ശരി... നീ ഇന്ന് ചായേം ബിസ്കറ്റും കഴിക്കം...”

“ഓ ബിസ്കറ്റേയുള്ളു?”

“വേരൊന്നുംല്ല...”

“ഹും... ശരി...”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ചായ കുടിച്ചു. എന്നാലും അവിടെ നാഗമാൺിക്കും ഉണ്ടോ? അതെങ്ങനെ ഇരിക്കും? എന്നും അതിന്റെ കളർ... അങ്ങനെ ഒന്ന് കാണോ... ആ ശുഹേര ഉള്ളിക്കു പോയാലോ...? അങ്ങനെ ഓരോന്ന് ചി

തിച്ചിരുന്നു.

നാഗമാൺിക്കും കാണാനുള്ള അടങ്കാ തത ആഗഹം ഉള്ളിക്കുട്ടൻ മന്ത്യിൽ ഉടലെടുത്തു. എങ്ങനെയെന്നെയിൽ ഉള്ളിക്കുട്ടൻ മന്ത്യിൽ

മന്ത്യിൽ ഉറപ്പിച്ചു. എനിട്ട് ഉള്ളിക്കുട്ടൻ അശ്വൻ ഒരു ലെറ്റർ ഫോർച്ച് എടുത്തു ബാഗിലിട്ടു.

അതു ശുഹക്കുള്ളിൽ ഇരുട്ടാണെന്നും കുട്ടൻ പറഞ്ഞത്. ഇനി എപ്പോഴേലും അതു ശുഹക്കുള്ളിൽ കയറുമ്പോൾ ഫോർച്ച് വേണ്ടമല്ലോ... ഇന്ന് ഫോർച്ച് കയ്യിൽ ഇരിക്കേണ്ടു.

പിറേന്ന് കാലത്ത്...

“ഉള്ളി... എഴുന്നേൽക്കും... 7 മണിയായി.”

“7 മണിയേ!!!”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ചാടി എഴുന്നേറ്റു സമയം നോക്കി. 6.15 ആയിട്ടുള്ളു. അമുഖം പറ്റി ചുതായിരുന്നോ. ഇന്ന് അമേം ഓരോ കാര്യം!

“വേശം എണ്ണിട്ട് പോയി പല്ല് തേച്ച് ട്രഷൻ പോകാൻ നോക്ക്.”

അവൻ നെയിയായി ബാഗും എടുത്ത് വിടിന് പുറത്ത് നിന്നു.

6.50 ആയിട്ടും അപ്പുവേട്ടനെ കാണാ നില്ലപ്പോ. പതുക്കെ നടക്കാം. അപ്പു വേട്ടൻ അടക്കത്തെന്നു കയറി പോകാലോ.

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ പതിയെ നടന്നു. കുറച്ചു നടന്നപ്പോൾ നാഗതതിയും ശുഹയും അവൻ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടു. കയ റിയാലോ? കുഴച്ചുമാകോ...? നാഗതതാമാർ കാണോ? ഒരെബു മിനിറ്റ് മതിയപ്പോ. കേഡിക്ക് പെടുന്നിരാജാം. അപ്പോഴേക്കും അപ്പുവേട്ടൻ വരും. നാഗമാൺിക്കും കാണാനുള്ള അട ഔഞ്ഞത ആഗഹം ഉള്ളിക്കുട്ടനെ ശുഹക്കുള്ളിൽ കയറാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു. നല്ല ഇരുട്ട്. ബാഗിൽ നിന്നും ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ഫോർച്ച് എടുത്തു. ഇന്ന് ലെറ്റർ അഡിച്ചു മാറ്റി ബാഗിൽ ഇന്നലെ തന്നെ ഇട്ട് നന്നായി. ഇല്ലാക്കിൽ പെട്ടെന്നു.

നേരെ നടന്നു. ഒന്നും കാണുന്നില്ലപ്പോ... എവിടെയാണ് നാഗമാൺിക്കും. കുറച്ചുടെ പോയി നോക്കാം. ഉള്ളി ഉള്ളിലേക്ക് നടന്നു. പെടുന്ന് ഒരു കല്ലിൽ കാലുത്തീ ഉള്ളിക്കുട്ടൻ വിഞ്ഞു. ഉള്ളിക്കുട്ടൻ കയ്യിൽ നിന്നും ലെറ്റർ ഫോർച്ച് തെറിച്ചു വിഞ്ഞു. ഉള്ളിക്കുട്ടൻ എണ്ണിട്ട് ഫോർച്ച് ഫോർച്ച് തുപ്പി.

“ഭേദവമേ... ഇത് പെട്ടിപ്പോയപ്പോ... നല്ല ഇരുട്ടും... ഞാനെങ്ങനെ പുറത്ത് കടക്കും?”

കടവപ്പാലുകളുടെ ചിറക്കി ശബ്ദം ഉള്ളിക്കുട്ടൻ കാതിൽ പതിഞ്ഞതു. ചി വിടുകൾ ഉച്ചതിൽ ചീരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ശുഹക്കുള്ളിൽ എന്നോക്കു കരയാൻ പോലും ശബ്ദം വന്നില്ലോ. തന്റെ അമിതമായ ആഗഹത്തെ ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സ്വയം ശപിച്ചു.

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സമനില തെറുന്നപോൾ തെരുന്ന ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സ്വയം ശപിച്ചു. ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സമനില തെരുന്നപോൾ അവനു തൊന്ത്രി അവിലും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു. ഇരുണ്ട ബെളിച്ചും അടു തേതക്ക് വരുന്നുണ്ടു്. പേടിച്ചു ഉള്ളിക്കുട്ടൻ കണ്ണുകൾ രണ്ടും അടച്ചു മുഖം പൊതി അവിടെ ഇരുന്നു.

പെടുന്ന് ഒരു ഉള്ളിക്കുട്ടൻ പുറത്ത് വന്നുപറ്റിച്ചു. എനിട്ട് വിളിച്ചു. “ഉള്ളി ക്കുട്ടാ...”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ മെല്ല മുഖം ഉയർത്തി നോക്കി.

ആരോ നടന്ന് വരുന്ന പോലെ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു. ഇരുണ്ട ബെളിച്ചും അടു തേതക്ക് വരുന്നുണ്ടു്. പേടിച്ചു ഉള്ളിക്കുട്ടൻ കണ്ണുകൾ രണ്ടും അടച്ചു മുഖം പൊതി അവിടെ ഇരുന്നു.

പെടുന്ന് ഒരു ഉള്ളിക്കുട്ടൻ പുറത്ത് വന്നുപറ്റിച്ചു. എനിട്ട് വിളിച്ചു. “ഉള്ളി ക്കുട്ടാ...”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ മെല്ല മുഖം ഉയർത്തി നോക്കി.

“അപ്പുവേട്ടൻ!”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ അപ്പുവിനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. “ഉള്ളിക്കുട്ടാ, വേഗം വാ. എന്റെ കയ്യിൽ പിടിക്കണം.”

അങ്ങനെ അപ്പുവേട്ടനും ഉള്ളിക്കുട്ടനും ശുഹക്ക് പുറത്തിരിഞ്ഞി.

“അപ്പുവേട്ടനും ഏങ്ങനെ നാന് ഇതിനുകൂടി ഉള്ളിലെയായി?”

“നീ ശുഹക്കുള്ളിൽ കയറുന്നത് നാന് കണ്ണിരുന്നു. വിളിക്കാൻ പോയപ്പോ ഫേക്കും നീ അകത്തുകയറിയുന്നു. നാന് നേരെ രാമൻ എന്റെ വിട്ടിൽ കേരി ഒരു ചെറിയ ഫോർച്ച് മേടിച്ചിട്ടാ വന്നത്.”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ ആകെ ദേഹിരുന്നു.

“പേടിക്കണം. നാനിൽ അപ്പുവേട്ടനും അമ്മയോടും പറയില്ലോ.”

“ഈ അപ്പുവേട്ടനും...”

“നീ എന്നിട്ട് നാഗമാൺിക്കും കണ്ണേടും?”

“കണ്ണേടി അതും എടുത്തോന്നും വരിപ്പേ അപ്പുവേട്ടാ നാന്”

“ഉ... ഇപ്പോൾ എടുക്കും. പേടിത്തോ സ്ഥാനിലാണ്!”

“കളിയാക്കാതെ പോ അപ്പുവേട്ടാ...”

ഉള്ളിക്കുട്ടാ... ഇന്ന് നാഗതതിയും ശുഹയുമെല്ലാം നമ്മുടെ നാടിന്റെ പെത്തുക അജ്ഞാണ്. നാഗമാൺിക്കും ഉണ്ടാകാം. ഇല്ലാതിക്കാം. പക്ഷേ അരത്തുപ്പാം രഹസ്യങ്ങളാണ്. വർഷാത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൈത്തു നാഗതതിയിലെ അമുഖം കാലിൽ ചിലന്നുമിട്ട് തുള്ളുന്നില്ലോ... അതോക്കെ നമ്മുടെ നാടിന്റെ പെത്തുകഅജ്ഞാണ്. നാഗമാൺിക്കും ഉണ്ടാനുള്ളത് വിശ്വാസം ആണ്. നമ്മുടെ നാടിന്റെ വിശ്വാസം...

“ഉ... ശരിയാ അപ്പുവേട്ടാ...”

“നീ സൈക്കിളിൽ കയറി, വാ പോവാം.”

“ആ അപ്പുവേട്ടാ”

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സൈക്കിളിൽ കയറി. സൈക്കിൾ നീങ്ങുമ്പോൾ ഉള്ളിക്കുട്ടൻ നോക്കി. എവിടെ നിന്നോ ഒരു കാൽചില കെൾക്കാൻ പോവാം ശബ്ദം കേൾക്കുന്നും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നും ■



SAYOOJYA AJAY  
BBA LLB

# കാർമ്മകൾ

**കെC**ം ടു തു കു  
ഈ ജനറ  
താബ്രിയുടെ  
വിന്റേഡാ സീറ്റിൽ മൊബൈലിൽ  
പാട്ടും കേട്ട് ഇരിക്കുകയായിരുന്നു.  
സംസാരിക്കാൻ ആരെയെങ്കിലും കി  
ടിയിരുന്നേണ്ടിൽ നന്നായേന്ന എന്ന്  
വിചാരിച്ചു. അടുത്തിരിക്കുന്നവരും  
മൊബൈലിൽ തന്നെയാണ്.

രാത്രിക്കും കഴിത്തെഴുന്നേറ്റപ്പോൾ  
എന്തും അടുത്ത് രാത്രി അപ്പുമ്പും വനി  
രിന്നു. മുഖവേദന കണ്ട് പരിചയമു  
ളള്ളു പോലെ എന്നോട് സംസാരിച്ചു  
തുടങ്ങി. കോഴിക്കോട്ടാണ് ദേശം.

"എനിക്ക് പെരുവാവും കൊരു ഞ്ചു  
ഞ്ചു ഇണക്ക്. പെരുന്നാളിനൊക്കെ  
വിട്ടേൽ വിളിക്കും എല്ലാരും..."

ഞാന്മേഹം പിയുന്നത് കൗതുക  
തേതാടെ കേട്ടിരുന്നു.

"Do you know who created the religions? "  
"Isn't it a mere lie created by the  
humans? "...

"ബൈബിൾ വായിച്ചിട്ടുണ്ടോ മോൾ? "  
"ആം. വായിച്ചു തുടങ്ങിയാർന്നു.. മുഴു

വനാക്കിയില്ല" "വായിക്കുവോ കാണാം.. എന്നൊരു  
സാമ്യതകളാ.. മരിയവും ജോസഫും  
അവിഭൂ അബ്രഹാമുമൊക്കെ അങ്ങേ  
തില്ലോ? വേറോ പേരുകളിൽ...?"

"ഉണ്ട്... അല്ലെങ്കില്ലും ഇതെല്ലാം ഒന്നു  
തന്നെയല്ലോ... അപ്പുമ്പും... അല്ലോ ചില്ലറ  
വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉള്ളു. വിവരേം വിദ്യാ  
ഭ്രാംഗോം ഉള്ള ഇക്കാലത്തും മനുഷ്യർ  
ഇതും പറഞ്ഞത് തമിൽ തല്ലുന്നു"

"അങ്ങനെ പറഞ്ഞുട മോബൈൾ..  
Education and knowledge are quite  
different...!"

അങ്ങനെ അങ്ങനെ സംസാരം  
നീണ്ടു പോയി..... കോട്ടയത്തെത്തിയ  
പ്പോൾ പിന്നെ പുറവിക്കുവെ റിപ്പോർ  
ക്യൂഷിയായി വിഷയം.

രണ്ട് മാസങ്ങൾക്ക് ശേഷം രാത്രിയും  
പത്രിയിൽ വെച്ച് തികച്ചും യാദുശ്വിക  
മായി ഞങ്ങൾ വിണ്ണും കണ്ടു. എന്നെന്ന  
തിരിച്ചറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. പിന്നെ പറഞ്ഞ  
പ്പോൾ ഓർത്തു. അന്നും ഇതുപോലെ  
കുറെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു "സന്തോഷ  
തേതാടെ ജീവിക്കണമെന്ന പഴയ വാഴി

കൈക വിട്ടു മോബൈൾ... ഇപ്പോൾ സമന്വിപ  
തന്നുതെ ജീവിക്കണമെന്നേ ഒള്ളു " ചിരി  
ചുരുക്കാണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

പിന്നെ ഞങ്ങൾ കണ്ടത് മുവാറുപുഴ  
യിലെ " സംഗോഹാസ്രമം " എന്ന വ്യഖ്യ  
സദനത്തിൽ വെച്ചാണ്.

(തികച്ചും യാദുശ്വികമല്ലാത്ത)

"മോബൈൾ.. ഇരയുന്നാണ് നെപ്പറ്റി രൂ  
ക്കമ എഴുതുക?"

"അത് ഇപ്പോൾ തന്നൊന്നും അല്ല.  
ഞാൻ വലുതായിട്ട് ഇങ്ങള് പറേണ  
പോലെ വല്ല എഴുത്തുകാരിയെക്കു  
ആകട്ടു, അപ്പോൾ അനുകമധ്യാക്ക  
കെ എഴുതുപ്പേണ്ടു...

അപ്പോൾ കൊരേ കമ എഴുതാം....  
അപ്പോൾ രസവും..."

"പിന്നെ... അപ്പോൾ കൈക ഞാൻഡാ  
ഹോ?....."  
"ഇങ്ങള് ഞാവാതെ പിന്നെ ആർഡാ  
വാൻ..... അപ്പോൾ അരുളുപ്പും ഇങ്ങ  
ളണ്ടാവും "

"നോക്കാം...."

"നോക്കാണോ...." ■



# ദരു ചിത്രശലഭത്തിന്റെ ദൃംബം

**എന്ന്** മനസ്സിനെ വേദ  
നിപ്പിച്ച ധാരാളം  
സംഭവങ്ങളുണ്ട്.  
എൻ്റെ ദ്രോഗയം പിടിക്കു  
ളും. എന്നാൽ ഈ കലാലയ കുടുംബ  
ത്തിലേക്ക് വന്നതിനുശേഷം അതാലും  
അൻഡ്രോറെ എന്നെ വേദനിപ്പിച്ച സം  
ഭവങ്ങളിൽ ഒന്നാണിത്. യുക്തിയും  
ഒരു ബുദ്ധിയും തലത്തിൽ

പോലും എനിക്ക് വിശദീകരിക്കാൻ  
കഴിയാത്ത ഒരു സംഭവം കൊഴിയാൻ  
മടിക്കുന്ന ഓർമ്മകളിൽനിന്നും ഒരു  
നോവിൻ തീപ്പുാരിയായി പടർന്നു  
കയറുന്ന ഓർമ്മയുടെ ജാലകത്തി  
ലും മറന്നിക്കി നോക്കിയപ്പോൾ ദിവ  
സഞ്ചർ മാത്രതുപോയി മാസങ്ങളും  
എന്നാൽ ആ സംഭവം ഇന്നും വേദ  
നയുടെ ഒരു നിശ്ചൽ പൊട്ടുപോലെ

ഓർമ്മകളുടെ മൺഇച്ചപ്പിൽ ഒരായിരം വേദനകളുടെയും തിരസ്കരണങ്ങളും ദൈഹം കുടു ഒരു വേദനയായി അവ ശ്രഷ്ടിക്കുന്നു. കുടു അവളുടെ അതു വേദനിക്കുന്ന മുഖ്യവും മനസ്സിൽ ഒരി പൂച്ചിവച്ച അതു കണ്ണുനീർത്തുള്ളികൾ എൻ്റും എൻ്റെ ഹ്യാത്യത്തെ പൊള്ളി ചുക്കോണിൽക്കുകയാണ്.

ദൈവം അവളെ നോക്കി പറഞ്ഞു 'അവൾ എത്ര സുന്ദരിയാണ് കാരണം ദൈവം അവളുടെ ഹ്യാത്യത്തെ കാണുന്നു. ലോകം അവളെ നോക്കി പറഞ്ഞു അവൾ വിരുപയാണ്. മനുഷ്യൻ ബാഹ്യരൂപം മാത്രം കാണുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ കണ്ണിലുടെ എല്ലാം നോക്കികാണുന്ന കലാകാരന്റെ പറഞ്ഞു 'അംതെ അവൾ സുന്ദരിയാണ് കാരണം അവളുടെ സ്വന്നഹമാണ് അവളുടെ സൗന്ദര്യം അഗ്രഹിക്കാതെ നിമിഷത്തിൽ വന്നു ചേരുന്ന സ്വദാഗ്രാഹിക്കാരന്റെ സുന്ദരത്ത് അനും എന്നതെത്തു കും പോലെ ഒരു സാധാരണ ദിവസം മായിരുന്നു ഓഫീസിലേത്. എന്നാൽ താനിവിടെ വനിട്ട് ഇതുവരുതു വർഷങ്ങളായി കാണാതെ ഒരു കാഴ്ച അനും താനി കണ്ണു. അത് ഓഫീസിലെ മുൻ വശത്ത് സർവ്വവും മരിന് പാറി കളിച്ച് നൃത്തം ചെയ്യുന്ന ചാരം വർഷത്തിലും ലുജ്ജും ഒരു പിത്രശലഭം. ഇതുവരെതുവേണ്ടി അത് തന്റെ ചിറകുകൾ മെല്ലെ ഒരുക്കി അതെന്റെ മട്ടിയിൽ നിശ്ചന്ത്രമായിരുന്നു. അത് അതിന്റെ കുഞ്ഞു തല മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തി എൻ്റെ മുഖത്തെക്കും നോക്കി മുകമായ ഭാഷയിൽ അവൾ എന്നൊരു മന്ത്രിച്ചു. എല്ലാവരും എന്നെ വെറുത്തപ്പേഴ്സും, ആട്ടിയോടിച്ചു അപ്പോഴും നീ മാത്രം... . നീ മാത്രമേ എന്നെ സ്വന്നഹിക്കുവാൻ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. നിന്റെ പ്രാണനോട് ചേർത്തുവയ്ക്കാൻ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു അവൾ എല്ലാവരെയും സ്വന്നഹിച്ചിരിക്കണം. സ്വന്നഹിമെന്തെന്ന് അറിഞ്ഞെതു ഒരു ഹ്യാത്യത്തിനു മാത്രമേ തിരസ്കരണ നേത്തിന്റെ നോമരം തിരിച്ചിരാനാകു. സ്വന്നഹിക്കാതെ ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ചുതേതാളും തിരസ്കരണം ഒരു പ്രശ്നമേയല്ല. ഒരാൾ ഒന്നും തള്ളി പുറഞ്ഞാൽ ദുഃഖിക്കാൻ എന്നാണ് ഇരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് അവരുടെ വഴി എന്റെ വഴി. അവർ അവരുടെ വഴിക്ക് പോകടു എന്ന് ഒരാളെക്കുറിച്ചു കരുതാൻ അത്മാർത്ഥമായി സ്വന്നഹിക്കുന്ന ഒരു ഹ്യാത്യത്തിന് ഏകലെപ്പു കഴിയുകയില്ല.

തന്റെ ഹ്യാത്യത്തെക്ക് ചേർത്തു വയ്ക്കുന്ന അവരുടെ ഹ്യാത്യന്പന്നങ്ങൾ താളം തെറ്റുമോഴും ഹ്യാത്യം പിടയും പോഴും അവരുടെ ഹ്യാത്യവും ഹ്യാത്യും പിടയും ഒന്നും അടിച്ചോടിക്കുമോ.' അവൾ ചിത്രശലഭത്തെ അടിച്ചോടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. ആ സമയവും അത് ആ പെൺകുട്ടിക്ക് ചുറ്റും പാറിപ്പുന്ന അതിന്റെ നിഷ്കളുകും സ്വന്നഹിപ്പും പ്രകടി

പൂക്കുകയായിരുന്നു. പെട്ടന് താനും തിരിച്ചു ഉച്ചത്തിൽ പ്രതികരിച്ചു മനോഹരിയായാണ് തിരസ്കരിക്കപ്പെട്ട സ്വന്നഹത്തിന്റെ വേദന ആ കണ്ണുകളിൽ നിശ്ചിച്ചിരുന്നു. ആ മിശ്രിണിയിൽ ഒരായിരം ദുഃഖക്കണങ്ങൾ പൊടിഞ്ഞിരുന്നു. നെഞ്ചാടുചേർത്ത് അവർ നെന്നുകും പിളർന്ന വേദനയിൽ അവൾ പിടയുണ്ടാകാം. ഏതോ വിഷാദം അവളിൽ പടരുന്നതുപോലെ എന്നിക്ക് തോന്തി. ആ വെറുകപ്പെട്ട വാക്ക് കേൾക്കുന്നത് വരെ അവർക്ക് എന്ത് സന്തോഷമായിരുന്നുനോ. എത്ര ആനുബന്ധത്തോടെയാണ് അവൾ പാറിപറന്നു നൃത്യം ചെയ്തത്. ആ ഉത്സാഹവും സന്തോഷവും എവിടെയോ പോയി മരഞ്ഞു. എൻ്റെ മട്ടിയിൽ ജീവപ്പിവം പോലെ ഇതിക്കുന്ന അവളുടെ അവസ്ഥ എന്നിൽ വേദനയുള്ളവാക്കി. നിഷ്കളുക്കമായ സ്വന്നഹവും വെറുപ്പും ഇവരഞ്ഞും പ്രക്രിയയും ജീവജാലങ്ങളും തിരിച്ചറിയുമായിരിക്കാം.

പ്രഖ്യാതിലെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ഒരു സാർവ്വത്രിക ഭാഷ സ്വന്നഹമാണെല്ലാ. കഴിക്കുവാനുള്ള അഹാരം കഴിക്കാതെ അപ്പോഴും എൻ്റെ കയ്യിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാകാം മട്ടിയിൽനിന്ന് മെല്ലെ പറന്ന് എൻ്റെ കാബിന് ചുറ്റും മാത്രം ഒരു ഉത്സാഹവും ഇല്ലാതെ വിഷാദത്താടെ കുറച്ചുസമയം പാറിപ്പറിന്നു. അവസാനം താന് തിട്ടുകത്തിൽ സിറിയിൽ പോകുമ്പോഴും അവൾ മറ്റാർട്ടത്തും പറക്കാൻ കുട്ടാക്കാതെ എൻ്റെ മേശപ്പുറത്ത് ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. പരുഷമായ തിരസ്കരണത്തിനുശേഷം അത് എൻ്റെ ചുറ്റും കുറച്ചും കുറഞ്ഞും നേരം പാറിപ്പുന്നതല്ലാതെ പിന്നിട്ട് അത് പാറി നടന്നില്ല.

വെക്കുന്നേരം തിരിച്ചു വന്നപ്പോൾ എല്ലാവരും പോയിരുന്നു. അവൾ പറന്നു പോയി കാണും എന്നും താനു കരുതി എൻ്റെ ചിറകക്കെ തെറിച്ചുകൊണ്ട് ഏറിടത്തും പറന്നുപോകാതെ എൻ്റെ കാബിന്റെ ചുവറിൽ തന്നെ ഇരുന്നു. അവരുടെ സന്തോഷവും ഇല്ലാസവും ആ തിരസ്കരണത്താടെ എവിടെയോ പോയി മരഞ്ഞു. ഒരു വിഷാദാഭവം മാത്രം താന് കണ്ണു. ഇരുളിൽ ഒരു പക്ഷ താന് വന്നത് അവൾ കണ്ണു കാണിപ്പായിരിക്കാം. അവളെ ശല്യം ചെയ്യാതെ താന് ഓഫീസ് വിട്ട് പുറത്തു പോയി. വീട്ടിൽ പോകുമ്പോഴും എൻ്റെ മുഖവേദനയും അവൾക്ക് എൻ്റെ മിശ്രിലിരുന്ന് എൻ്റെ മായാതെ നിന്നു. അടുത്തനിമിഷം താന് ഓഫീസിൽ അദ്ദേം വന്നുനോക്കിയത് എൻ്റെ

ക്യാമ്പിനിലെ ചുവർലേക്ക് ആൺ. അപ്പോൾ അവളെ അവിടെ കണ്ണി പി എന്നിക്ക് വളരെ സന്തോഷമായി. രാവിലെ ഓഫീസ് തുറന്ന് സമയത്ത് സന്തോഷത്തോടെ അത് പുറത്തെ കു പറന്നുപോയി വിണ്ടും അതിന്റെ നൃത്തം തുടങ്ങി കാണുമെന്ന് തൊൻ കരുതി. ബാഗ് വയ്ക്കാൻ തൊനെന്നെ ക്യാമ്പിനുള്ളിലേക്ക് ഒരാൾ കയറുവാനുള്ള വിതി മാത്രമെയുള്ളൂ. അക്കത്തേക്ക് കാലെ ചുത്തുവയ്ക്കാൻ തുടങ്ങിപ്പോൾ തൊനൊന്നു ഞെട്ടി എന്റെ ശർത്തവും മനസ്സും ദ്രുപോലെ വിറങ്ങലിച്ചു. കാണുന്നത് അവളുടെ ചേതനയു ശർഹം. എന്റെ വരവും പ്രതീക്ഷിച്ചു കിടക്കുന്നതുപോലെ ആയിരുന്നു. സന്തോഷത്തോടെ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിച്ച് പാറിപ്പുന്ന് അവളുടെ ചാരനിറത്തിലുള്ള മനോഹര ചികുകൾ ഇന്ന് നിർജീവമായിരിക്കുന്നു. ആർദ്ദത്തോ ദ എന്റെ മുവത്തേക്ക് നോക്കിയ

കുഞ്ഞു കുള്ളുകൾ നിശ്ചലമായി കുന്നു. അവൾ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് എന്ന ഒരു നോക്കുകാണുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചുവോ? എന്നിക്കെറിയില്ല. എന്നാൽ മരിച്ചാലും തൊൻ അവളെ കാണും. ആ ഓഫീസിൽ വേറെ എവി ദെയ്ക്കിലും അവൾ മരിച്ചു കിടന്നിരുന്നു എങ്കിൽ തൊൻ അവളെ ശ്രീകലപ്പു കാണുകയില്ലാതിരുന്നു. മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അവൾ ഇള കാര്യം ഓർത്തിരിക്കണം.

സ്നേഹത്തിന് വില അറിയുന്നവർക്ക് നശപ്പെടുന്നതെന്നും വേദനയായിരിക്കും, അത് ഒരു നിഖിലത്തെ സൗഹ്യം ആയിരുന്നാൽ പോലും. തിരിസ്കരിക്കുപെട്ട സ്നേഹവും തിരിസ്കരണം എറുവാനായി ജീവിതവും അവളുടെ ഹ്യുദയതെ വേദനിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കണം. തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരോ നിഖിലം ജൈളിലും തന്നെ നേണ്ണോട് ചേർത്തു പിടിച്ചുവർത്തനെ തജ്ജിപ്പിത്തപോഴും

ഒരായ വേദനയിൽ അവൾ ഹ്യുദയം തകർന്നായിരിക്കാം മരിച്ചത്.

ആർക്കും വേണ്ടാത്തവർ ആയിരുന്നു അവൾ എല്ലാവരാലും വെറുക്കേണ്ട വർ എന്നിട്ടും അവൾ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിച്ചു അവസാനശ്രം വരെ. ഇന്നും എന്റെ ക്യാമ്പിൽ കാണുന്നോൾ തൊനോർക്കും എന്റെ മട്ടിയിലിരുന്ന് എന്റെ മുവത്തേക്ക് നോക്കുന്ന അവളുടെ ഹ്യുദയം ഓർമ്മയിൽ ഇന്നിമേലിൽ പിറക്കാതിരുന്നുകിൽ ഓർമ്മയിൽ നോവുന്നത് മറക്കാൻ കഴിഞ്ഞെന്നുള്ളിൽ.

അങ്ങുദ്ദേശ കപടതകൾ ഇല്ലാത്ത ഏതോ ഒരു ലോകത്ത് അവൾ സന്തോഷത്തേക്കാടെ എന്റെ വരവും പ്രതീക്ഷിച്ചു പാറിപ്പുറക്കുന്നുണ്ടാകാം. ഇവിടെ കവിതകളുടെ ഇള ലോകത്ത് തൊൻ മാത്രം തൊൻ മാത്രം എക്കന്നായി ■

## ബന്ധി നിന്മാന

**അമര** എ നേ അക്ഷരം ജീവിതത്തിൽ ഒരിക്കലും മറന്ന പോകരുത്. പത്രമാസം ഉദരത്തിൽ ചുമന്നു നോന്ന് പ്രസാദിച്ചതാണ് അമു. ആ അമധ്യുടെ പ്രസവവേദനക്ക് പകരം വൈക്കാൻ ഒന്നും തന്നെ ഇള ലോകത്തിലും. ഒരു കുഞ്ഞു ജനിക്കുന്നോൾ മാതാപിതാക്കളും ദ മുവത്ത് വിരിയുന്ന സന്തോഷം പറഞ്ഞിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല, സന്താനങ്ങൾ എത്ര വലുതായാലും മാതാപിതാക്കളുടെ മുന്നിൽ അവർ കൊച്ചുകുട്ടികൾ തന്നെയാണ്. കുട്ടികളെ വളർത്തി വലുതാക്കി ഒരു വിഭാഗ കഴിപ്പിച്ച്, അവരെ ഒരു നിലയിലെത്തിക്കുന്നതിൽ അപ്പു സെന്റയും അമധ്യുടെയും പക്ഷ് വളരെ വലുതാണ്. കാലം മാറി, സമൂഹത്തിൽ ഒരുപാട് മാറ്റങ്ങൾ വന്നു, ജീവിത തിതികൾ മാറി, ആർക്കും നീനിന്നും സമയമില്ല... സ്നേഹബന്ധങ്ങളുടെ വില മനസ്സിലാക്കാതെ ജീവിക്കുന്ന വരുണ്ട്. മാതാപിതാക്കൾ ഭാരമായി കരുതുന്നവർ ഉണ്ട്. ഇള തിരക്കേരിയ ജീവിതത്തിൽ അപ്പുനെന്നേ അമ

യെയോ ഒന്നു ശ്രദ്ധിക്കാൻ പോലും സമയം ഇല്ല. വീട്ടിൽ സുഹൃത്തുക്കു ജോ അതിമിക്കളോ വന്നാൽ തന്നെ അപ്പുന്നമമാരെ വീട്ടിലെ മുറിയിൽ പുട്ടി ഇടുന്ന മക്കളുമുണ്ട്. അവൾ ആ മുറിയിലിരുന്ന് മിണിയാലോ ഒന്ന് ചുമച്ചാലോ മകൾ വഴക്ക് പറയും. കാരണം അവരുടെ ഇന്നത്തെ നിലയ്ക്കും വിലയ്ക്കും അവൾ ഒരു തടസ്സമാക്കും എന്ന ചിന്താഗതിയാണ്. അപ്പുന്നമമാരുടെ സ്വത്തുകൾ തുട്ടി യെടുക്കുകയും അവരെ പട്ടിഞ്ഞിക്കു ഇടുന്നവരുമായ മകൾ യാരാളും ഇന്നും മുക്കുക്കും ഇടയിലുണ്ട്. ഹിന്ദുപ്രവർത്തനികൾ ചെയ്തിട്ടും സമൂഹത്തിൽ നിലയുക്തിയുടെ മുഖംമുണ്ടി അണിഞ്ഞെന്നും നടക്കുന്നവരാണ് പലരും. മാതാപിതാക്കളെ വ്യഘസിത്തും അതിന്റെ അനുഭവം അണിയിട്ടും മാറി തിരികുകയാണ്. അവിടെ അടക്കുന്ന തുക ഇതിന്റെ നോക്കുന്നോൾ മകളുടെ വിചാരം പത്രമാസം ഉദരത്തിൽ ചുമന്നതിന്റെയും വളർത്തി വലുതാക്കിയതിന്റെയും വില ആയി മാറും എന്നാണ്. സുന്നത് മാതാപിതാക്കളെ വ്യഘസിത്തതിൽ ആക്കിയിട്ട് വിദ്യാ



WASIM HUSSAIN  
BCom, LLB

ഭ്രാസമുണ്ടെന്നോ, പണം സന്ധാദിച്ചു എന്നോ സമൂഹത്തിൽ വലിയ വിലയും നേരുന്നോ ഒന്നും പറഞ്ഞിട്ടും കാര്യമില്ല. ദൈവത്തിന്റെ മുൻപിൽ അവർക്ക് ഒരു സ്ഥാനവും മില്ല. ദൈവത്തിനു പണം വേണ്ട, പരസ്പരം സ്നേഹിച്ചാൽ മതി ആളുകൾ.

കാലം ഒന്നും മാറ്റില്ല. നാളെ അവരുടെ മകൾ അവരെ വ്യഘസിത്തതിൽ ആക്കുന്നോളാണ് അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ അനുഭവിച്ച വേദനകളും വിഷമങ്ങളും അവർ അണിയുന്നത്. അന്നേരം പശ്ചാത്തപിച്ചിട്ടോ സകട പെട്ടിട്ടോ ഒരു കാര്യവുമില്ല. ഇങ്ങനെ ഒക്കെ ചെയ്യുന്നവരോട് ഒന്നേ പറയാനുള്ളില്ല. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ എന്നൊക്കെ ദ്രോഹങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളോട് കാണിക്കുന്നുവോ, നാളെ നമ്മുടെ മകളിലൂപിച്ച ദൈവം മറുപടി തരും. സമയവും സന്ദർഭവും അൽക്ക് വേണ്ടിയും കാത്തിരിക്കില്ല ■

# 21/22 ക്ലാസ്സ്



**AMINA P**  
BA, LLB

**കേ** വലം ഒരു പ്രണയ തതി ട നീ ദ നീ ദ യ ന അതിനെ തുടർന്നുണ്ടായ തേപ്പിന്റെയോ കമയല്ല മിച്ച് ജീവിതം നന്നായി തന്നെ ജീവിച്ചു തീർത്ത ഒരു മനുഷ്യന്റെ കമയാണ്.

വേഗത്തിൽക്കാലത്തെ ഒരു വൈകുന്നേരം ഓഡിയോ കഴിഞ്ഞിച്ച് താഴ്ന്ന് വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങുവോൾ പള്ളിക്ക് ലൈബ്രറിയുടെ മുന്നിൽ രണ്ട് അഞ്ചൻകുട്ടികൾ അടിയുണ്ടാക്കുന്നത് കണ്ണത്. നമ്മൾ മലയാളികൾക്ക് റോധിൽ എവിടെയെല്ലാം അടിക്കണ്ണൽ സിനിമ പോലെ അത് ആസ്വദിക്കാൻ വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. ചുവുമുള്ളവർ നോക്കിക്കൊണ്ട് നിന്ന് നിലക്കുകയാണ് ഓരോരുത്തരുടെയും മുഖത്ത് ഓരോരോ ഭാവങ്ങൾ, പിലർക്ക് കൗതുകകൾ, പിലർക്ക് ചിരി, മറ്റുള്ളവർക്ക് അതുതും. എന്നാൽ ലൈബ്രറിയുടെ മുൻവശത്ത് ഒരു വെള്ളമുണ്ടും നീല ഷർട്ടും ധരിച്ചിരുന്ന ഒരു സുഗരൻ, എന്നാൽ സൗഗര്യം കൊണ്ടല്ല തന്നും യാഥാദൈത്യം നോക്കിയത്. മുഖത്തെ തമാഴ രൂപേണ്ണയുള്ളതു ഒരു പുശ്ചം, എനിക്ക് അതഞ്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. പച്ച സിസലിട്ടും ബല്ലും മുന്നോട്ടും തത്തു. വീട്ടിലെത്തുന്നത് വരെ അതായി രൂപും മനസ്സിൽ മുഴുവന്നും. പിന്നെയും തന്നെ അയാളെ കണ്ണു, ലൈബ്രറിയിൽ വെച്ച്, സംസാരിക്കണം എന്നുണ്ടായിരുന്നു പക്ഷേ എങ്ങനെന്നും അറിയാത്ത ഒരാളോട് പോയി സംസാരിക്കുക. അടുത്ത മാസവും തന്നെ അയാളെ കണ്ണു, ലൈബ്രറിയിൽ വെച്ച് തന്നെ. ആദ്യമായി തന്നെ അയാളോട് സംസാരിച്ചു.

കണ്ണാൽ തന്നെ അറിയാം ഒരു കമ്മുണിസ്റ്റ് അനുഭാവി ആരാളാന് കയ്യിലെ ബുക്കൾ കണ്ണു, എന്നെന്നും മുഖത്തെ ഭാവം കണ്ണു അയാൾ എന്നോട് പോരിച്ചു. 'എന്താ ഒരു പുശ്ചം?'

പിന്നെങ്ങോട് പത്രിനി പാവങ്ങളെ കുറിച്ചും, രാശീയത്തെ കുറിച്ചുമായി ചർച്ച. തന്നെ കളിയാക്കി വിളിക്കുമായിരുന്നു 'കളളസവാവ്' കാരണം കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുടെ ജീവനു തുല്യം സന്നേഹിക്കുകയും അതോടൊപ്പം കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നേതാക്കളെ വിമർശിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു അയാൾ. ആദ്യമാക്കുന്ന ഭയക്കര ഭോഗിടി ആയിരുന്നു പിന്നെ ഇഷ്ടപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. തിയറിറ്റിക്കലെല്ലാ മരിച്ചു, അത് പ്രാക്കികലെബാക്കുന്ന മനുഷ്യനാണ് കുലമെമ്മന് പറഞ്ഞെങ്കിൽ ആ മനുഷ്യനോട് ബഹുമാനമായിരുന്നു. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പോയിട്ട് ആരാ സംസ്ഥാനം ദിക്കുന്നത് പോലും അറിയാത്ത എനിക്ക് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റില്ലെന്നും അയാൾ പറഞ്ഞു തന്നെ തന്നെ, പാവങ്ങൾക്ക് തന്ന ലോക്കുന്ന തെറ്റ് കണ്ണാൽ പ്രീതികൾക്കുന്ന നല്ല ഒരു സിസ്റ്റിസനാകാനാണ് അയാൾ എന്നെന്ന പരിപ്പിച്ചുത്. പറയാതെ സുക്ഷിച്ച ഒരു ഇഷ്ടമുണ്ടായിരുന്നു.

അടുത്ത മാസം തന്നെ ലൈബ്രറിയിൽ പോയില്ല. അതിനടുത്ത മാസം പോയെങ്കിലും അയാളെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഇപ്പോൾ തന്നെ അയാളെ കാണുമെമ്മന് പ്രതിക്കശയേരെ പോകുകയാണ് വെകുന്നേരം എത്തിയെ തന്നെ ഒരുപാട് നേരം അയാൾക്ക് വേണ്ടി കാണാൻ പറ്റാതെ മടങ്ങാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ തന്നെ അയാളുടെ ഒരു സുഗഹരത്തിനെ കണ്ണു എന്നെന്നും ചോദ്യങ്ങൾക്കുന്നും മറുപടി തന്നെ അയാൾ മുതിർന്നില്ല. പകരം അടുത്ത് എന്നെ കഷണിച്ചു. (പെയിറ്റിംഗ് എക്സിബിഷൻ) തന്നെ അക്കദാനു കയറുവോൾ ദിതിൽ പെയിറ്റിംഗ് സ്റ്റേറ്റ്. അതിൽ പലതും പാവഘ്നവും വേദനയെയും, കർഷകന്റെയാതനകളെയും പറ്റിയുള്ളതായിരുന്നു. പിന്നെ എനിക്ക് ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു പെയിറ്റിംഗ് ചിന്തിപ്പിക്കുന്നതു തിരുന്നു ഇവിടുത്തെ പാവപ്പെട്ടവൻ മരുന്നിന് വേണ്ടി അശുപ്പത്തിയുടെ

മുന്നിൽ കാത്തുനിൽക്കുമ്പോൾ ചികിത്സക്കുവേണ്ടി വിമാനം കയറുന്ന വദരിട നേതാവിനെന്നും. അങ്ങനെ ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ദത്തിൽ പെയിറ്റിംഗ് ശസ്ത്ര ഉണ്ടായിരുന്നു. പുറത്തെക്കുള്ള വഴിക്ക് മുംബായി ഒരു ചിത്രംകൂടി തന്നെ കണ്ണു. മറുളളവയിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ഒരു ചിത്രം. ലൈബ്രറി എന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്ന ആർച്ചിന് മുമ്പിൽ സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് നിൽക്കുന്ന ഒരു ആഞ്ചകുട്ടിയുടെയും പെൻകുട്ടിയുടെയും ചിത്രമായിരുന്നു. അവൾ അറിയാതെ അവരെ ഇടക്കളിട്ടും എന്നും അഞ്ചകുട്ടിക്ക് എന്നെന്നും കളള സബാവിഞ്ഞു സാദ്യശ്രൂ. അയാളുടെ നോട്ടത്തിൽ പറയാതപോയ സന്നേഹം അലയടിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഇരിങ്ങു സോർക്ക് ദത്തിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നെന്നും ചോദ്യം ചോദ്യം അശ്വകൾ ഉള്ള ഉത്തരം തന്നെ കണ്ണു. തല ഉയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഒരു ചുവവന്ന കോടിയുടെ അടിക്കിലായി വെച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ബോർഡിൽ ഒരു ഫോട്ടോ. എന്നെന്നും കളള സബാവിഞ്ഞു ഫോട്ടോയും താഴെ അകാലത്തിൽ പൊലിംഗ്രാഫിൽ പോയിഞ്ഞു പോയ തന്നെ സബാവ് 'പിന്നെ ബോക്കി വെച്ചുത്' എന്ന അടിക്കുറപ്പുണ്ടു്. ഒരു നിമിഷം ഒന്നും മിണാം അയാൾ നിന്നും എന്നും നീനും തന്നെ. എന്നും ചോദ്യം അശ്വകൾക്കുന്നും മരുപടി പിന്നെ വെച്ചുത് എന്നും വേണ്ടിയും തന്നെ ശമ്പളമയർത്തിയിട്ടില്ല. കൊടിപിടിച്ചീട്ടിലും എന്നാൽ എന്നെന്നും കൈകെ തകം മുറുക്കി പിടിച്ചു മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തി തന്നെ പറഞ്ഞു 'വിപുവം വിജയിക്കുടു്. വിപുവം വിജയിക്കുടു്' എനിക്ക് തെറ്റി കളള സബാവ് അല്ല, ഈ മനുഷ്യനെ നോക്കി നമുക്ക് വിളിക്കാം സബാവേന്നും ■



**ദ** രൂപാട് മനുഷ്യർ പ്രണയത്തെ കുറിച്ച് വാരി വലിച്ചു എഴുതു ഏറ്റവും കുടുതൽ ആർക്കാർ എഴു തിയിട്ടുള്ള ഒരു വിഷയമാണ് പ്രണയം എന്ന് തോന്തുന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥം ലോകത്ത് ഏറ്റവും കുടുതൽ അള്ളുകൾക്ക് ഉണ്ടായ വികാരം പ്രണയമാണ്, എന്നാണോ? അങ്ങനെ ആരെ കുല്പം പറയുമോ എന്ന് എനിക്ക് സംശയം ആണ്. കാരണം എല്ലാക്കാരാണും ഏല്ലാവരും ഏറ്റവും കുടുതൽ അനുഭവിച്ച് വികാരം വിശ്വസാണ്. പാരപ്പെട്ടവനും പണക്കാരനും മാത്രമല്ല എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും വിശ്വസാം. എനിട്ടും എന്തു കൊണ്ടും വിശ്വസിക്കുന്ന കുറിച്ച് അള്ളുകൾ തെറിൽ എന്നും എഴുതിയിട്ടില്ല.

ഞാനിപ്പോൾ വനിറിക്കുന്നത് വിശ്വസിക്കുന്നില്ല ചിന്തിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ജനങ്ങളെ ആഹ്വാനം ചെയ്യാൻ അല്ല, എന്തേ ചില കണ്ണെല്ലുകൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ ആണ്. എന്തേ ഇള കണ്ണെല്ലുകൾ പൂതിയ തല്ലും, അത് നമ്മളിൽ പലരും ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവയാണ്.

വിശ്വസ് പലർക്കും പല തരത്തിലാണ് പലതിനും വേണ്ടിയാണ്. ചിലർക്ക് ക്ഷേണം കിട്ടാൻ വേണ്ടി ആരെനു കിൽ മറ്റു ചിലർക്ക് അവരുടെതായ കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നതിനും വേണ്ടി

യാണ്, അങ്ങനെ നോക്കിയാൽ പ്രണയവും ഒരു തരം വിശ്വസാണ്. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് തോന്തുന്ന പല വികാരങ്ങളും പല തരത്തിലുള്ള വിശ്വസകളാണ്. വിശ്വില്ലാത്ത ജീവിതം ഇല്ല എന്നത് ഒരു ലോകസ്വത്യം തന്നെ ആണ്. ചിലരുടെ വിശ്വസ് ഉടനെ ശമിക്കുന്നു, മറ്റു ചിലരുടെ ശമിക്കാൻ ഇത്തിരി കാലതാമസം ഉണ്ടാകുന്നു. ചിലർക്ക് ആക്കട്ട ദരിക്കല്പം ശമിക്കാതെ വിശ്വസാണ്.

പ്രണയം ഒരു തരം വിശ്വസാം എന്ന് താൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞുണ്ട്. പ്രണയമാകുന്ന വിശ്വസിനെപ്പറ്റി ഒരുപാട് പേര് ഉപന്യാസിക്കുന്നു, കവിതകൾ എഴുതുന്നു, പ്രജകാരകാളിയും, വികാരപ്പെടുന്നു, കരയുന്നു, മരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പ്രണയം അവരുടെ മനസിനെ അത്ര അധികം സ്വാധിനിച്ചിട്ടുള്ളത് കൊണ്ട് തന്നെ. വിശ്വസ് ആരുദ്ധരയും മനസ്സിനെ സ്വാധിനിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ടെല്ലാ, പക്ഷേ ഇള ലോകവികാരത്തെപ്പറ്റി എന്തെ ഇതു കൂടിച്ച് ഉപന്യാസങ്ങൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, അതിനും കാരണമുണ്ട്. എഴുതുവും വായനയും അഡിയാബുന്നവരാലും സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും വിശ്വസാം.

അവരുടെ വിശ്വസ് പെട്ടെന്ന് ശമിക്കുന്നു, അവർക്ക് വീണ്ടും വിശക്കുന്നു, വിണ്ടും ശമിക്കുന്നു, അത് അങ്ങനെ പോവുന്നു. ഒരോ തവണ വിശ്വസ് ശമിക്കുമ്പോഴും തങ്ങൾക്ക് ഇനിയും വിശക്കും എന്ന് ആരും ഓർക്കാറില്ല. വിശ്വസിന്റെ തീവ്രത അഭിഭ്രത ചില രേഖിലും അന്തേപ്പറ്റി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ വിശ്വസ് എന്ന ലോകവികാരത്തിന്റെ പല അസാധാരിയമായ അവസ്ഥകളും അനുഭവിച്ചവർ അതെ കുറിച്ച് എഴുതിയിട്ടില്ല, അതിനും കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. അത്തരം അവസ്ഥകളിലുണ്ടെങ്കിലും അവസ്ഥയാണ് എഴുതുവും അധികവും എഴുതുവും വായനയും അഭിയാതവരോ സാധിത്യവാസന ഇല്ലാതിരുന്നവരോ ആയിരുന്നിരിക്കും.

ഈപ്പോൾ ഇതെഴുതാൻ എന്നെ ഫേരി ചീച്ചത് വിശ്വസാം എന്ന് മനസ്സിലായി കാണുമ്പോം. എനിക്കിപ്പോൾ നല്ല വിശ്വസാം, ഇത്തവണ വിശ്വസാം, താൻ വിശ്വസിനെക്കുറിച്ച് ഇത്തിന്റെ ചിന്തിച്ചു എന്നു മാത്രം. ■

*PS : What I wrote is relative, of course there are exceptions for all this. This is my bona fide work and I have written only those things which occurred on my head and some things that I have observed.*

# മനസ്യശ്രേണി മരവിച്ച മനസ്കൾ



**GOPIKA GS**  
BBA, LLB

ലോകം ഇന്ന് പുരോഗമനത്തിന്റെ പാത പിനിട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ലോകമെമ്പാടും മാറികൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആ മാറ്റം മനുഷ്യനെയും സ്വാധീനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭൂതികാശം ജനങ്ങളും സാക്ഷരത കൈകാലിച്ചിരിക്കുന്നു. 'സാക്ഷര കേരളം' എന്നൊക്കെ വാഴ്ത്തിപ്പാടുന്നു. എണ്ണം മേഖലകളിലും തന്റെ ബൃഹിതരക്കിൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാസന്ധനങ്ങൾ യാരാളം മനുഷ്യർ ലോകത്തെ പുതുക്കി പണിയുന്നു. എന്നാൽ ഇത്തരത്തിൽ ലോകം മാറികൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അതിനോടൊപ്പം മനുഷ്യമനസ്യകൾക്കും മാറ്റങ്ങൾ സാമ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ലോകം പട്ടംതുയർത്തുന്ന നടപാതയിൽ തിരക്കിൽ എന്തെല്ലാമൊ

അരല്ലുകിൽ മറന്നു പൊയ്ക്കാണ്ടിരുന്നു. പഴമകളാക്കുന്നു. തന്നെ പുതുമകൾ വിശ്വാസനു തിരക്കിലാണ്. പട്ടകുറൻ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും നിർദ്ദേശക്രമങ്ങളും മരവിച്ചു മനസ്സുകളുടെ കൃത്യങ്ങളെ നാമമുണ്ടിപ്പിക്കുന്നു. പുതുമനിന്നതെ ദിനങ്ങൾ മനുഷ്യർ ഇന്ന് തേടി പോകുമ്പോൾ പഴയതാക്കു ഓർമയിൽ പോലും സുക്ഷിക്കാത്ത മനസ്സിനുടമകൾ സുഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. പെറ്റുവളർത്തിയ മാതാപിതാക്കളുടെ മഹത്വം പോലും തിരിച്ചറിയാതെ തെരുവുകളിൽ വലിച്ചെറിയുന്നു.... വ്യാഖ്യ

സദനങ്ങളില്ലായിരുന്നുവെക്കിൽ എന്താകുമായിരുന്നു അവസ്ഥ?

എത്തു സമയവും പൊട്ടിപുറപ്പേടാൻ തയ്യാറായി തുഡിയും നിലവിളികൾ ചെവിയിൽ അലയടിക്കുവോൾ അറിയാതെ മനസ്സിൽ പഠിച്ചു പോകുന്നു. ഈ ഭൂമിയിൽ ജനിക്കേണ്ടത്തും തിരുന്നു. ഇന്തി മറ്റു ചീലത്തിന്ത്തിളി ലോഗോമാതാവിനെ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി നരബലികൾ നടത്തുന്ന കുറെ പേരെ കാണാം മനുഷ്യരക്കാൾ എത്രയോ ദേംബ മുഗദ്ദമാണെന്ന് തോന്തി പോകുന്നു.

സ്ത്രീ അമ്മയാണ്, ദൈവമാണ്, സഹോദരിയാണ്. ഈ വാക്കുകൾ കേൾക്കുമ്പോൾ അഭിമാനമല്ല തോന്നുന്നത് ഭയമാണ്. ഇങ്ങനെ പറയുന്ന രൂപ പാടിനടക്കുന്നവരും തന്നെ ആര്യം ഇത് മറന്നു പോകുന്നു. അതിന്റെ ബാകി പത്രങ്ങളാണ് സഞ്ചയം, ജിഷയം, ആസിഫയം പിനെ എണ്ണിയാണ്ടുതുണ്ടാതെ സഹോദരിമാരും. സ്ത്രീ ഒരു ഉടലുമാത്രമായി കാണരുത്. അവളുടെ സ്വപ്നങ്ങളെ തച്ഛടക്കരുത്. സ്ത്രീകൾ വലിച്ചൊരു വിഭാഗം ശക്തി പ്രാപിച്ചു വരുന്നുണ്ടെങ്കിലും മറ്റാരു വിഭാഗം ഇന്നും ചുംബങ്ങൾക്ക് വിധേയമാകുന്നു.

ഈ ഏറെ അറിവും വിദ്യാഭ്യാസവും നേടിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗം ഉയർന്നുവനിട്ടും, മാനുഷികമല്ലാത്തവർക്കു യാതൊരു വിലയും നൽകാത്തവരായി മാറുന്നു പലരും. ഒരു വശത്ത് നാടിന്റെ വളർച്ചയും നമകളും കണ്ണകൾ അഭിമാനത്താട്ടകുടി തല ഉയർത്തി പിടിക്കുമ്പോൾ മറുവശത്ത് ഇങ്ങനെ ചിലത് അപമാനത്താൽ തലകുനിച്ചു നിൽക്കാൻ നിർബന്ധസിതന്നാകുന്നു. മാനുഷികമല്ലാത്തവരെ മുറുക്കേ പിടിക്കുന്ന ജനത്തെ വാർത്തയുടേന്തെ നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്. ഇന്ത്യയാരു മധ്യവും, സഞ്ചയം, കെവിനുമാനും ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്ന



*"Law is not a trade, not briefs, not merchandise, and so the heaven of commercial competition should not vulgarize the legal profession."*

- Justice V.R Krishna Iyer



അലപ്പുഴജില്ലയിലെ,  
ചേപ്പാട് വില്ലേജിലെ  
തൊമ്മൻറീ  
എടുക്കാരിയായ  
കാർത്ത്യായൻി അമ.  
രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും  
മുതിർന്ന സാക്ഷരത  
പരിതാവ് ഇനി  
53 രാജ്യങ്ങൾ  
ഉൾപ്പെടുന്ന  
കോമൺവെൽത്തത്  
ലോണിഡിന്റെ  
ഗുഡ്വിൽ  
അംബാസഡർ

അലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ, ചേപ്പാട് വില്ലേജിലെ തൊമ്മൻറീയെടുക്കാരിയായ കാർത്ത്യായൻി അമ തന്റെ തൊമ്മൻറീ എഴാം വയസ്സിലാണ് നാലും തരം പരിക്ഷ എഴുതുന്നത്. മരുമകൻ രാമ ചന്ദ്രനാടോപ്പം പരിക്ഷ എഴുതുന്ന ദ്വാരാജ്ഞൻ പരിക്ഷകാലാത്ത് തന്നെ സോഷ്യൽ മീഡിയകളിൽ വർത്തം ഗാ ആയിരുന്നു. പരിക്ഷ എഴുതുന്ന 'പരിപ്പിറ്റ് മുത്തുഫീഡിംഗ്' ഉത്തരം കോ ഫീഡിക്കുന്ന 'ഉച്ചപ്പൻ മുത്തുഫീഡിംഗ്' സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ താരങ്ങളായി.

പരിക്ഷയുടെ റിസൾട്ട് വന്നപ്പോൾ, കാർത്ത്യായൻി അമയുടെ താരമുല്യം വിണ്ടും കൂടി.

തൊമ്മൻറീ എട്ട് ശതമാനം വാങ്ങി കേരള സർക്കാരിന്റെ 'അക്ഷരലക്ഷം' പരിക്ഷയിൽ കർത്ത്യായൻി അമ ഓന്നാമത്തെത്തി. ഇന്ത്യ മുഴുവൻും കാർത്ത്യായൻി അമകൻ അനുമോദനങ്ങളും ആരംബകളും നേരിന്നു. പ്രായത്തെ വകബെക്കാത്ത പഠനമിക വിന് നാനാതുരുകളിൽ നിന്നും സീക്രിറ്റേറുകളിൽ നിന്നും കേരളത്തിന്റെ ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ നേരിട്ട് കാർത്ത്യായൻി അമയെ തിരുവന്നപുരത്തെക്ക് വിളിപ്പിക്കുകയും അവിടെവെച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകി അനുമതിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇനി നമ്മക്ക് കാർത്ത്യായൻി അമ തെപ്പോലെയുള്ള 'മാനിക്യങ്ങളെ വിജേഞ്ചക്കുന്ന അക്ഷരലക്ഷം പലതി തിലേകൾ ഒന്ന് എത്തിനോക്കാം.

യുനെസ്കോയുടെ കണക്കുകൾ അനുസരിച്ച് ഒരു പ്രദേശത്തെ ജനസംഖ്യയുടെ 90 ശതമാനവും സാക്ഷര



**KAVYA**  
BCom LLB

ഒന്തതിന് പ്രായത്തിന്റെ അതിർവരിപ്പുകൾ ഒന്ന് തന്നെയില്ല പറഞ്ഞു പഴകിയ ഇന്ന ചൊല്ലിനെ പുതിയ കാലത്ത് അനുഭ്രമമാക്കിയ ഒരു മുത്തുഫീഡിംഗ് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ.

കഴിത്തെ മാസങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിലെ ദേശീയ ദിനപത്രങ്ങളിലെ ഇടംപിടിച്ച് നമ്മുടെ സ്വന്തം കാർത്ത്യായൻി അമ, ദേശീയ ദിനപത്രങ്ങൾക്ക് പുറമെ, മാസികകളും, വാരികകളും, യൂഡ നവമാധ്യമങ്ങളും കാർത്ത്യായൻി അമയെയും അമയുടെ പഠനപ്രിയ തെയ്യും ഏറ്റെടുത്തു.



രാജേഷ്കുമാർ ആ പ്രദേശം സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത കൈവരിച്ചു എന്ന് പറയാം അതുന്തരം കേരള സാമ്പാദം സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത കൈവരിച്ചിട്ട് വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്നാൽ കേവലം ഒരു റേക്കോർഡി നു പകരം, കേരളത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങളും സാക്ഷരരാക്കുക എന്ന ഉച്ച ലക്ഷ്യമാണ്, അക്ഷരലക്ഷ്യം പദ്ധതിയെ അതിന്റെ കർമ്മപദ്ധതി ലൈറ്റിച്ചു.

2011 സെൻസസ് കണക്കുകൾ അനുസരിച്ചു കേരളത്തിൽ 18 ലക്ഷം നിരക്ഷരം ആൺ ഉള്ളത്, ഇവരെ ഏവരെയും സാക്ഷരരം ആക്കുക എന്നതാണ് അക്ഷരലക്ഷ്യം പദ്ധതിയെ യുടെ ഉദ്ദേശം.

വാർഡ് തലത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദ്ധതിക്ക് ഇപ്പോൾ 2086 സെൻസസ് ലാബ്യൂളം. ഒരു വാർഡ് തല സർവ്വേ യോടകൂടിയാണ് പദ്ധതി ആരംഭിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ പഠനം പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നവരെയും സർവ്വേയിലൂടെ കണ്ടത്തുന്നു. വരാന്ത കൊസ്റ്റുകളിലൂടെയും സാധാഹനക്കാസുകളിലൂടെയും, വിജ്ഞാർത്ഥികളെ പഠനത്തിന്റെ വഴിയിലേക്കത്തിക്കുകയും. ഏപ്രിൽ ആദ്യ ആഴ്ചയോടെ കൊല്ലപ്പരിക്ഷ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കേരളത്തിലെ 20000 വാർഡുകളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഈ 2086 വാർഡുകളിൽ പൂർണ്ണസാക്ഷരത ഈ വർഷം തന്നെ കൈവരിക്കാനാകും എന്നാണ് കേരള സാക്ഷരത മിഷൻ യായിക്കൂർ ശ്രീമതി. പി.എസ്. ശ്രീകല പറയുന്നത്.



കേരള സാക്ഷരത മിഷൻ അക്ഷരലക്ഷം പദ്ധതിയുടെ ആദ്യലട്ടത്തിലെ ഓനാം റാങ്കുകാർഡിയാണ് നമ്മുടെ കാർത്ത്യായൻ അമ്മ. തൃപ്പൂജോലി ചെയ്ത് മക്കളെ വളർത്തിയ കർത്ത്യായൻ അമ്മക്ക് പഠിക്കാനുള്ള മോഹം തുടങ്ങിയത് ഇളയമകൾ അമ്മിനി അമ്മ രണ്ട് വർഷം മുൻപ് പത്താം ക്ലാസ്സ് തുല്യത പരീക്ഷ ജയിച്ചപ്പോലെ നിരവധി പേരുണ്ട് നമ്മക്ക് ചുറ്റും. അക്ഷരകളോടുള്ള പ്രണയം ഹൃദയത്തിൽ ഒഴിപ്പിച്ചിട്ടുന്നവർ. അതുന്തരകാർക്ക് കേരളത്തിന്റെ സ്നേഹസ്ഥാനമാണ് അക്ഷരലക്ഷം പദ്ധതി, അവർ പഠിക്കുന്നോൾ കേരളം അവർക്കൊപ്പമുണ്ടാകും ■



ଶ୍ରୀ କନ୍ତାର  
ପୁଣ୍ସ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵର ଦେବ

# COLLEGE DAY



# COLLEGE DAY







**TANYA GEORGE**  
Asst. Professor

The year 2018 witnessed the inauguration of MGCL moot court society with the organisation of an internal moot court competition of the MGCL students. Though moot courts are considered as an extra curricular activity in the field of legal education, it is accepted as an integral part of the growth and development of a lawyer. It is a mock court set up for law students in which fictional cases are argued using current laws, thus giving the students an opportunity to meet and compete all at once. In the past 7 years we have numerous teams from our college representing us at the national level. We aim at setting a firm foot into the world of mooting, ADR and client counselling in the years to come ■

# MAR GREGORIOS COLLEGE OF LAW MOOT COURT SOCIETY...



# LEGAL AID: A CONSTITUTION RIGHT

(An out-look on the Lok Adalat conducted at Vilappilsala)



**M V GEORGE.**

District and Sessions Judge (Retd.)  
Professor, Mar Gregorios College of Law,  
Nalanchira, Thiruvananthapuram

**A**rticle 39 A of the Indian Constitution provides: "The State shall secure that the operation of the legal system promotes justice on a basis of equal opportunity, and shall, in particular, provide free legal aid, by suitable legislation or schemes or in any other way to ensure that opportunities for securing justice are not denied to any citizen by reason of economic or other disabilities".

With the object of providing free legal aid, Union Government, by resolution dated 26th September 1980, appointed a committee for implementing legal aid schemes under the chairmanship of Mr. Justice P.N. Bhagvati. The committee evolved a model scheme for legal aid programme applicable throughout the country. But several deficiencies came across in the implementation of these programmes. Therefore in 1987, a Bill was introduced in the Parliament with a comprehensive legislation which came into our statute book known as 'The Legal Service Authority Act 1987'. It introduced new form of justice delivery system known as 'Lok Adalat' which means people's court. Lok Adalat are being organised at various places in the country under the control and supervision of Legal Service Authority at District level under the Chairmanship of the District Judge of each District and also at the High Courts and Supreme Court.

The procedure before Lok Adalat is simple, people friendly, conciliatory, voluntary, summary in



nature, speedy, with no expense but with the same result and effect of a Court Decree. The slogan is 'Justice to the door-step of the people'. The response and result of this alternate justice delivery system is tremendous. Every second Saturday or other holidays one can find the functioning of Lok Adalat at every court centre with a 'heethimela' which is a Mahamela. It is also held at least once in a week at every centre and can be organised at any place notified. The Adalat is presided by a sitting or retired Judge with an Advocate and a social worker as members which constitute the Bench. The award passed by the Lok Adalat is a deemed decree of Court.

Mar Gregorios College of Law in association with a voluntary charitable institution and Vilappilsala Grama Panchayat under the auspices of District legal Service Authority, Thiruvananthapuram conducted a Lok Adalat in 2017 at Vilappilsala which was inaugurated by Honourable Mr. Justice P.Ubaid Judge, High Court

of Kerala presided by Sri. Haripal, the Principal District and Sessions Judge Thiruvananthapuram. The occasion was blessed by His Grace Rev. Dr. Samuel Mar Iranios, the co-patron of the college and our principal Dr. E R Jayaram delivered the vote of thanks. The students of Mar Gregorios College of Law under the guidance of the faculty with the active participation of the president and Councillors of Vilappil Panchayat campaigned from door to door and received more than 700 petitions from the public. All these petitions were sorted and identified about 400 petitions for settlement in the Lok Adalat conducted by District Legal Service Authority Thiruvananthapuram at a School in Vilappilsala. The District Legal Service Authority arranged 4 booths of Lok Adalat Benches each presided by a retired District Judge. 120 cases have been settled and award passed in one day which could have consumed years and years together for a decree though Court.

The programme was a great success acclaimed by the public at large and in the judicial circle. It has brought fame and name to the Gregorios Law College of Law and no doubt, it is by the dedicated service of all the faculty members, staff and our dear students. Kudos to all ! ■

# അരൈദേവത ദർശനം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്



**DR. PRIYA V. NAIR**  
Asst. Professor

**രേ** ദ്വാരിഷയത്തിന്റെ സ്വർപ്പത്തെ അറിയുന്ന താണ് വിദ്യ, വിദ്യയിൽ ഇന്ത്രിയങ്ങളെക്കാണ്ടു മനസ്സിനെ കൈകാണ്ടു സ്വരൂപപനിശ്ചയത്തുണ്ടാക്കുന്നത് ജ്ഞാനമാണ്. അറിഞ്ഞതിനെ കൂടുതൽ അറിയുവാനും വിശദും ചെയ്യുവാനും പ്രയതിക്കുന്നതിനാണ് അദ്യാസം എന്ന് പറയുന്നത്. ഇതൊന്നെത്തെ മാത്രം പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യയെ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗ യർത്ഥമാക്കി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ഉപാധ്യമാണ് വിദ്യാഭ്യസം.

അല്ലുപ്പകൾ-വിദ്യാർത്ഥി എന്ന  
രണ്ടു ഡ്യൂജൻസർക്കിടയിൽ നടക്കു  
ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.  
രണ്ടുപേരുടെയും ബോധ്യത്തിന്  
അതുഗാധമായ തലങ്ങൾ തമ്മിൽ  
എത്രതേരൊളം അടക്കുന്നു എന്നത്  
സുസ്ഥിച്ചിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ  
യാർത്ഥത്തിൽ ഫലവത്തായിൽ  
രൂപീകരിക്കുന്നത്. ഒരു കുഞ്ഞിൽ രൂപംകൊ  
ളളുന്ന വ്യക്തിത്വം വേണം ഭാവി ജന  
തയുടെ സുരക്ഷിതയും നൽകുന്ന  
പ്രതിജ്ഞയായിരിക്കേണ്ടത്. അപ്പ  
കാരം രൂപാന്തരപ്രക്രൂഷയും ഭാവി  
ജനത് വേണം മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ  
സമാധാന ജീവിതത്തെ ശാശ്വതികരി  
ക്കേണ്ടുന്നത്. ഇപ്പകാരം ശിക്ഷണം  
നടക്കുന്ന അല്ലുപ്പകൾക്ക് കാണുന്ന  
ത് വളരുച്ചയുടെ പാരമ്യതയും പക്കത  
യാർന്ന പ്രശാന്തിയുമാണ്. ഇങ്ങനെ  
കുഞ്ഞും അല്ലുപ്പകരും രൂപത്തിന്റെ  
യും ഭാവത്തിന്റെയും അർത്ഥത്തിന്റെ  
യും അതഭൂതകരമായ പരിശോഭകൾ  
ഈ സുസാധ്യമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി  
ഇണങ്ങി നിൽക്കുന്ന സന്ദർഭത്തെയാ  
ണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന് നാം വിളിക്കാ  
നാഗ്രഹിക്കുന്നത്.

അന്നോന്തും ആകർഷിക്കത്തെക്ക്  
വള്ളം രണ്ടു കാത്തങ്ങൾ അടച്ചപ്പിച്ച്  
കൊണ്ടുവന്ന് വച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ  
രു സന്ദർഭമാണ് ഗുരുതിച്ചുണ്ടായം.  
അതിരെ സ്വഭാവം മനസ്സിലാക്കി  
കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ രു പ്രത്യേക  
വൈദഗ്ധ്യം വേണം. ഗുരു ശിഷ്യ പാ  
രസപരുത്തിൽ ഗുരു അറിവ് നൽകു  
ന്നു. ശിഷ്യൻ അറിവ് നേടുന്നു. ഒരു  
പാത്രത്തിലിരിക്കുന്ന പദാർത്ഥമോ  
ജലമോ വേരു ഓനിലേക്ക് പകരുന്ന

ତୁ ପୋଲେ, ଶୁରୁଵିଳେ ମନ୍ଦିରି ନି ରଚ୍ୟାବ୍ୟାକ୍ରିକରୁଣ ଅରିବ ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ମନ୍ଦିରିଲେକାଳେ ମାତ୍ର ପ୍ରତିଶ୍ରୀକରୁକୁ ଯାଇ ଚେଯୁଣ୍ଟାକୁ ଏହିଜୀବନକୁବାଣୀ ରିକର୍ଦ୍ଦୀ ରୁ ବିଜକିଲେ ତିରିଯିତି ନିକୁଂ ବେରାରୁ ବିଜକିଲେ ତିରି କରିକରୁଣେବାର୍ଥ ଆରାଗେତ ବିଜକିଲେ ପ୍ରକାଶନାଳୁ ନଷ୍ଟପ୍ରଦାନୀ ଷ୍ଟ. ଉତ୍ସବରେ ଶୁରୁଵିଲିରିକରୁଣ ଅରିବ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଏବୁବାଣ୍ୟନେବାର୍ଥ ଶୁରୁଵିଳେ ଅରିବ ନଷ୍ଟପ୍ରଦାନୀଷ୍ଟ, ପକର ରେଣ୍ଡାପେରୁ ଅରିବୁବୁନ୍ନାରୀ ତମୀରିଗୁଣ୍ଠ ଅରତୁକେବାଣୀରେ ଯେଶୁ ଦେବର ଅନେପୁଂ ବାଞ୍ଚତିର ପରିଣାମ ଶିଷ୍ୟନାରିତ କୁଟି ଅର୍ଯ୍ୟାଯିରଂ ଜନ ଜୀବନକାଳେ ନନ୍ଦକିରଣଷ୍ଟେବାର୍ଥ ପରିଣାମ ବଢ଼ି ଅପୁଂ ଶେଷିଛୁ ଏକାନ୍ ପାରିଯୁଣ୍ଟ. ଅପୁଂ ତିନାଙ୍କ ଅବିଦେଶ୍ୟବାନୀରୀରୁ ନ ବାରେ ଆରାଗେତିନ୍ଦ୍ୟାଂ ପରେବୁନ୍ନିଯ ଯାତିକରେଇନ୍ ପରିଯୁଗାତିନ୍ ପକର ଅର୍ଯ୍ୟାଯିରଂ ପେର ଏକାନ୍ ପରିଯା. ଜଣାନେବୁନ୍ନିଯତିନ୍ ସ୍ଥିକରିକାରୀ କଣ୍ଠୀରୁ ଅରିବିବା ଅପୁଂ ଏକାନ୍ ପାରିଯୁଣ୍ଟ. ଯେଶୁବିତନିକୁଂ ଅରିବ ସ୍ଥିକରିଛୁ ପରିଣାମ ଶିଷ୍ୟନାରାଣୀ ବଢ଼ିକର୍ଷ. ପରିଣାମପେର ଅର୍ଯ୍ୟାଯିରଂ ପେରକରିବୁ ପକରିଗୁଣ୍ଠକାର୍ଯ୍ୟାତାଲ୍ୟା ଅର ଉପାଧ୍ୟାତନାରକାଳ କଣ୍ଠୁ ନଷ୍ଟପ୍ରଦାନୀଷ୍ଟ. ଅବର ପିନେଯାଂ ଅରିବିଲେ ନିବୁନ୍ନ ପରିଣାମ ବଢ଼ିକର୍ଷ ଅରତିର କରୁଣ୍ଠ ଏବୁବୁନ୍ନ ବଲିଯ ଅରତୁତମାଣୀ. ଏକୁ କୋଣାରକୀୟ ସହାୟକାର୍ଯ୍ୟାତି ମନ୍ଦିରିଲେ କୋର୍ଦ୍ଦତିରିକରୁଣ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାଂ ଜନଜୀବି ପିଚାରିକରୁଣ ତିଲ୍ୟା ବଲିଯ ଅରତୁତମାଣୀ. ଏକୁ କୋଣାରକୀୟ ସହାୟକାର୍ଯ୍ୟାତି ମନ୍ଦିରିଲେ ଅରିବ ପକରିଗୁଣ୍ଠକାର୍ଯ୍ୟାତି ଦରେଖାଂ ସଂଭବିଷ୍ଟକାଣିରିକରୁଣ ଅରତୁତମାଣୀ. ଅର ଅପୁଂ ଉନ୍ ନମ୍ବର କେଷିଚ୍ଚ ତଥପତରାଯିରିକରୁଣ.

விழுதாஸம் ஏற்றதினிட ஸால்வதி கவுட மானுஷிகவுமாய ஏர்திஸமா பக்ஷமுள்ளன. நூல் ஏறு ஜிவிதம் நயி கலான் மனுஷரே தயாரெட்டுப்பிக்கூக் எற்றது தென்றான் அது பக்ஷம். அளிவுகொண்டு விஶாலமநன்கத்தை எடுக்குக் கூட ஏறு விழுதாஸம் உள்ள வடக், அதன் மனுஷர்கள் முழுவான் ஏறு போலை பிரஸக்தமாயிறிக்கென், ஸி காருவுமாயிறிக்கென். அதே ஸமயம் அத்த ஓரை வழக்கதியுடையும் துடக்கம்

മുതൽ ഒടുക്കം വരെ കണക്കിലെടു  
ക്കുന്നതായിരിക്കണം.

നാരായണഗൃഹ പറയുന്നു: അൻ വിന് ശക്തിയന്നതമുണ്ട് ആ ശക്തിയാകട്ട 'സമ 'എന്നും 'അനു 'എന്നും ഉള്ള രണ്ട് ശക്തികളാണ്. ഒന്നായി കാണപ്പെടുന്നതിനെ പറിച്ചു വച്ച് ഏണ്ണമറ്റ വിഷയങ്ങളിലേക്ക് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്നതിനെ അനു എന്നു പറയുന്നു. അനേകമനേകം വാക്കുകളിൽ വിവിധങ്ങളായ ശബ്ദങ്ങളിൽ എല്ലാത്തിരിക്കുന്ന അർത്ഥത്തെ ഇണക്കി ഏകമായ സത്യവർശനം ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നതാണ് 'സമ 'ഉം രണ്ടു മഹാ ശക്തികളാണ് വിജയഭ്രാംഖ കൊണ്ട് കുഞ്ഞിന് ലഭിക്കേണ്ടത്.

ബോക്കത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ  
ജനാധിപത്യ രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ആ  
ജനാധിപത്യ രാഖ്യത്തിൽ ഉയർ-  
ന വിദ്യാഭ്യാസം ജനസമൂഹത്തിന്  
എങ്ങനെന്ന നല്കാമെന്താണ് അടി  
സ്ഥാനപരമായ പ്രശ്നം. ഇന്ത്യയിൽ  
ഈ നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു  
കോളേജിയൽ പ്രത്യക്കവുമായി,  
കോളേജിയൽ പാരമ്പര്യവുമായി,  
അഭ്യർത്ഥി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടു.  
അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് നമ്മുടെ  
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കാതലായ പ്രശ്ന  
ങ്ങൾ ഉത്തരിക്കണമ്പെട്ടത്.

விடுவாலூஸ்தின்றி அத்துறிக  
லக்ஷ்யத்தெழுவி பல தரத்தில் பரியோ.  
மூலியில் ஸமாயானவும் மனுஷர்க்  
ஸமங்களைவமுள்ளவுக் எடுத்தான்.  
விடுவாலூஸ்தெட் விகவாரும் களை  
காக்டிப்பாராவுத்தத் நபீ படிரை  
ரெ வார்த்தெடுக்கான் வேள்கியுத்துத்  
எடுத்தான். ஒரு ராஜ்யத்தை அரைக்கா  
பிவிஶுக்கு உள்ளாயிரிக்கூக்குறையும் அது  
பிவிஶுக்குலைப் பெண்குடங்குச் சுதா  
ஸ்தமாயிரிக்கூக்குறையும் செய்யுபோடும் அது  
ராஜ்யத்தின் அகமேயுத்து ஏரு  
ஏற்கும் அவகாசஶப்படான் கஷியூ.  
கூடுமொம் கூரை கூடு வலுதாயால்  
ராஜ்யமாயி ராஜ்ஞானத்துடைய சுக்ரவாது  
தெட் விழுவாஸதேநாட் விபூலமாகு  
போல் அத்த ஹெயிர்க் குவபுலமிதி  
தூத்து ஏக்கலோகமாயி எடுப் பரியா  
அன்னென்றையுத்து ஏக்கலோகத்தில்  
ஸமஸ்துமாய மனுஷர்க் ஸார்வத்திக

ମାୟ ସମତତେତାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତମାୟି  
ଓରୋରୁତ୍ତରିଲ୍ଲୁଙ୍ ହୁରିକବୁନ ପରମା  
ଯିକାରତେତ ମାନୀଷ୍ୱରକାଳେ ଏହି  
ଲୋକତତ୍ତ୍ଵରେ ତଥେ ସ୍ଵଯଂ ଭରଣେତର  
ରେଣିଷେଷ୍ୟୁଲାକମାୟି ଅର୍ପୁଣୀ  
ଚେଯତ୍ ଜୀବିକବୁନକ୍ ଅଧିବଳ ସର୍ବ  
ପ୍ରମା ଲୋକ ପ୍ରାଣୀଯିରିକବୁବାନ୍  
ଦୋହାରାକବିତ୍ତିର୍ମହିମାଙ୍କୁ ଅନେବଳ  
ଯୁଦ୍ଧ ରୈ ଲୋକତତ୍ତ୍ଵରେ ସ୍ଵଯଂ ଭରଣ  
ବୋଯବୁ ଅରିପିଲେ ପୃଥିବୀମାୟ  
ଉତ୍ତରବାତିତତବୁ ଏହିଦେଶକୁତ, ମର୍ଦ୍ଦ  
ଫ୍ଲୋଵରୁବେତବୁ ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵରେ ତଥେ  
ଜୀବିତରେ ପରିପୁରକମାଳି ପଞ୍ଚ  
କାଳେ ଜୀବିକବୁନ ରୈ ଏହିଲୋକ  
ପରିମଳ ଅନ୍ୟିରିକବୁବାନ୍ ତଥା ଶାରୀ  
ରିକବୁଙ୍, ଛେନ୍ଦ୍ରିକବୁଙ୍, ବ୍ୟୁଦ୍ଧିପରବୁଙ୍,  
ମାନସିକବୁଙ୍, ସାମ୍ବନ୍ଧିକବୁଙ୍, ଅନୁଭ୍ୟ  
ତମିକବୁମାୟ ବଜ୍ରପ୍ର ଉଳ୍ଳାକବିକାଦ୍ଵ  
କବୁବାନ୍ ସହାଯିକବୁନ ରିତ୍ୟାଭ୍ୟାସ  
ତତ୍ତ୍ୱାଳେ ଏହିଲୋକ ବିଭ୍ୟାଭ୍ୟାସଙ୍  
ଏକାନ୍ ପରିପୁନତ.

മാനവഗൈഷിയുടെ വളർച്ച വിദ്യാ  
ഭ്യാസത്തിൽ അധിക്ഷിതമാണ്. ആ  
വിദ്യാഭ്യാസമാണ് നമുക്ക് ആവശ്യ  
മായിട്ടുള്ളത്. പഴങ്ങൾ സിലൂആൻ  
ളിൽ നിന്നും പഴങ്ങൾ വിചാരണയ്ക്കിൽ  
നിന്നും ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ മാ  
റ്റത്തിന് അനുസൃതബന്ധായ വിദ്യാഭ്യാസ  
സ്വഭാവങ്ങളെക്കുറിച്ച്, കലവറിയില്ലാ  
തെ തുറന്നു പറയുന്ന മന്ദ്രാം ചി  
നിക്കുവാൻ തയ്യാറാവുകയും അതിൽ  
പങ്കടക്കുന്ന എല്ലാ ജനവിദാഗ്രജങ്ങളും  
അതിന്റെ കാര്യപ്രാപ്തിയെക്കുറിച്ചു  
ചിനിക്കുകയും വേണം. എങ്കിൽ  
മാത്രമേ പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് മോചന  
മുണ്ടാകും.

ଏହୁ ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ଯୋଗବ୍ୟ  
ବିଯୋଧ୍ୟା ଯୁକ୍ତି ଯୁକ୍ତମାତ୍ୟ  
କେକକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟାଂ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ  
ମାତ୍ର ସନ୍ଧିପଣ ଏହୋଷ୍ୟ ଯାତ୍ରିକମା  
ଯିତିକବ୍ୟାଂ ଏହୁକପକ୍ଷିତମାତ୍ୟିତିକବ୍ୟାଂ  
ଦେବତତିନିଙ୍କ ଶମାନମୁହୂର୍ତ୍ତାଯିତିକବ୍ୟାଂ  
ପଠନାତ୍ମକାଳୀନୀଂ ବର୍ତ୍ତମାନମୁହୂର୍ତ୍ତାଯିତିକବ୍ୟାଂ  
ଯିତିକବ୍ୟାଂ ପ୍ରତ୍ୟକଶାନ୍ତିବିଭାଗେ  
ପରମାଯ ବଶତିନିଙ୍କ ମାତ୍ରାଂ ଶମାନ  
ଅନ୍ତକିଯାତ୍ର ଅନ୍ତପ୍ରାର୍ଥ ତଥା, ଯୁ  
କତିସତତିଲେ ଅନ୍ତବ୍ୟୁତିକମାତ୍ର  
ବଶତର ଅବଶରୀକେଣିତିବିତ୍ୟାନ୍  
ଏକାତ୍ମ ଅନ୍ତବ୍ୟୁତିପ୍ରୟାବନମାତ୍ର  
ଅତୁଲ୍ୟାତମତକଳ ପ୍ରାଯାନ୍  
କୋଟୁକବ୍ୟାଂ ନ ବଶତେତକଳ ପରିଣତାତ୍ମ ଦେବ୍ୟତଂ  
ଏକ ଆପତତିରେ ଚେନ୍ ପେଦ୍ୟା  
ଯୁକ୍ତିସତତିଲେ ସହଜମାତ୍ୟିକୁଛି  
ବିଶେଷଜ୍ଞାନାତ୍ମକାରୀ ବେଳିବିଲ୍ୟାଂ  
ମନ୍ଦ୍ୟାତ୍ମକବ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟତିରେ ବିତ୍ତି  
ସଂଖ୍ୟାକବ୍ୟାନ୍  
ଲୁଣାତନ ରଣ୍ୟ ବଶ  
ତେତ୍ୟେକବ୍ୟାନ୍ ପାରିତ୍ୟାପୋକାରେ  
ଉତ୍ସ ଏହୁ ନକୁଲିଲମ୍ବନ୍  
ଆତିବେଳୀରେ ଏକ ବିତ୍ତିକବ୍ୟାନ୍  
ଆତିବେଳୀରେ ଏହୁ ବିତ୍ତିକବ୍ୟାନ୍

അഭ്യയമായ ഒരു പരമസത്യത്തിന്റെ  
(ബേഹമസത്യത്തിന്റെ) ഭാവസ്ഥൂരണ  
മെന്നനിലയിൽ ഈ ഇരുവശങ്ങളെ  
കാണുന്ന രീതിയാണിത്. ദൈത്യഭാവ  
അംഗൾക്കിടം നൽകാത്തതും, നാടുനില  
കാത്തുസുക്ഷിക്കുന്നതുമായ ഒരു വി  
ദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ കൊണ്ട് വ്യക്തി  
ത്തുത്തിൽ അഭികാമ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ  
ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടത് എങ്ങനെന്ന  
യാണ് ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആ  
വിദ്യാഭ്യാസം ക്രിയാത്മകമായ ലക്ഷ്യ  
ബോധമുള്ളതായിരിക്കും.

ആരുസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം എന്നിവ അന്തർദ്ദിവിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ജണാനത്തെ വേദാന്തം കാണുന്നത്. അതായത്, ഉണ്ണായിരിക്കുക, വക്തമായാ രൂപത്തിൽ പ്രകാശിക്കുക, പ്രിയാ പ്രിയങ്ങളോടും കൂടിയതായിരിക്കുക എന്ന മുന്നും അറിവിലുണ്ടായിരിക്കുക. അറിവ് എപ്പോഴും പ്രിയാപ്രിയങ്ങൾക്കുടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് എന്നർത്ഥം തിരയുക, അറിയുക എന്നാവണം ലക്ഷ്യം. അറിയേണ്ടതെല്ലാം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാ? എന്ന വിശദവിപ്പാരതത്തിന് തുനിയുമ്പോഴാണ് പരമപ്രകാശം ലഭിക്കുന്നത്.

യോഗാധ്യക്തമായ അറിവിനെ  
സാധാരണ അറിവിനേക്കാൾ മഹത്താ  
യിട്ടാണ് 'ഗീത'കാണുന്നത്. സാധാരണ  
അറിവ് ജീവിക്കുന്ന സത്തയല്ല. അത്  
വെറും ശുശ്ചക്കമായ ആശയങ്ങൾ മാ  
ത്രമാണ്. യോഗാധ്യക്തമായ അറിവാ  
കട്ട ജീവിക്കുന്നതാണ്. ജീവിതത്തി  
ന്റെ ഭാവസ്ഥൂരമാണ്. അതുകൊണ്ടു  
ഒരു വിദ്യാഭ്യാസനയം വിഭാവനം ചെയ്യു  
ണ്ടാൽ അതിന്റെ മുല്യം വിലയിരുത്തേ  
ണ്ടത് നൂറു ശതമാനം മാനുഷികത  
നിരത്തിലിക്കുന്നു. ജീവിക്കുന്ന മനു  
ഷ്യനെ വാർത്തയുടെ അത് ഉപക  
രിക്കുമ്പോൾ എന്ന് ശ്രദ്ധിച്ച വേണു.

ജീവിതത്തിൽ വന്നുചേരുന്ന ബാഹ്യസാഹചര്യങ്ങളുമായി വ്യക്തിസ്വത്ത് തെരഞ്ഞെടുത്ത പൊരുത്തപ്പെടുത്തി നിർത്തുന്ന ഒരു ക്രമീകരണമെന്ന നിലയിൽ മുന്നോട്ടു പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. സദാ സർക്കാരുമാരുമായിരിക്കേണ്ട റൂളുകൾ പ്രക്രിയ വ്യക്തിപരമായ ജീവിതത്തിലെന്നപോലെ സമൃദ്ധത്തി നേരുകെ ജീവിതത്തിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നതായിരിക്കും.

എത്രായും വിദ്യാഭ്യാസം പരിപാടിക്കും അധ്യാരമായിരിക്കേണ്ടത് കൂട്ടിയിലെ ജനസിദ്ധമായ താല്പര്യമാണ്. പുസ്തകങ്ങളിൽ എഴുതിവെച്ചിരിക്കുന്ന പാര്യവിഷയങ്ങളെല്ലാം കുട്ടിയിൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനെ വെളിപ്പെടുത്തി പുറത്തുകൊണ്ടുവരികയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസം

കുണ്ടിനെ കേരളീകരിച്ചുള്ളതാവുക, ഒരു പ്രവർത്തന പ്രധാനമായിതിക്കുക ബഹുമായ ഇടപെടലുകളിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണം വിദ്യാഭ്യാസം പുസ്തകപ്രധാനമല്ലാതാക്കുക, അവരുടെ ജനസി മുമായ താഴ്വരുങ്ങാളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ള പര്മിക്ഷണോപാധികളാണ് മുഖ്യം എന്ന ധാരണ വളർത്തി മുതിർന്ന ഒരൊളായിത്തീരുന്നവരെ കുട്ടിയെ കുട്ടിയായിതിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക. ഇതൊക്കെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസഗതികൾ രൂപീയാ നൽകിയ പ്രതേകതകൾ.

യുക്തിപരിനമായ വിദ്യാഭ്യാസചിന്ത  
യുടെ പേരിൽ റൂപേണ്ണായെ ആളുകൾ  
പൂർണ്ണമായും തളളിക്കാത്താണ്. ഈ  
വിഷയത്തിൽ വളരെയധികം തെറ്റി  
ഡാറിക്കപ്പെടുകയും അക്കേഷപിക്കെ  
പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള അഭ്യാസം  
റൂപേണ്ണാ. എനിരുന്നാലും ആധുനിക  
വിദ്യാഭ്യാസ പ്രിന്റയുടെ പിതാവ് എന്ന  
ഉന്നതപദ്ധതി ഇപ്പോഴും അദ്ദേഹത്തിനു  
ണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ പ്രീതകൾ മാത്രം അവ  
തിരപ്പിക്കാൻ എഴുതിയ 'എമിൽ' 'എന്ന  
പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്പോരം പറയുന്നു.  
പ്രക്രതിയക്ക് അനുരോധമായിരിക്കുന്ന  
നാണ്ണാ അതോ സാമൂഹ്യസ്ഥാപന  
ങ്ങൾക്ക് അനുരോധമായിരിക്കാനു  
നോ നിർബന്ധിതരായിത്തീരുന്നത്  
എന്നുസാരിച്ച് മനുഷ്യനെന്നയാണോ രാ  
ജ്യത്തിലെ പാരമന്നയാണോ വാർത്ത  
ടുക്കേണ്ടത് എന്ന് തീരുമാനിക്കേണ്ടി  
വരും. രണ്ടും ഒരേ സമയം നടപ്പില്ലതാ  
നും.

விழுவேஸுங் ஏன் பிரச்சனத்தினை  
காதலித்ததென தத்துப்பறமாய ஹூ  
வெருவுய் கூடிகொண்டுள்ளது. தறிக  
மாய ஹூ வெருவுய் அரசிக்கமெனோ  
அன்றால்ஶமநபரமெனோ பாயாவு  
ந எனாள். மனுஷ்யபுக்குதிலும்  
அடிஸமானப்பறமாய ஒரு வெருவுமா  
ன் ஹதித் அன்றாவிடிரிக்கூன்ற.

விழுாலூஸ்ததின் ஏறு லக்ஷ்யமுள்ளது. ஸாழைக் பறிவர்த்தனையிலே ஏடுவும் வலிய சாலக்கூட்டி விழுாலூஸ்மாள். புவாசக்காய நலியும் விழுாலூஸ் வேளைமென் பிரதைதி என்று அறிமுகம் செய்தினால் ஏடுவும் வலிய சாலக்கூட்டி ஏந்ததைகொள்ள வேண்டும். அது விழுாலூஸ்தத்தை ஸமூஹத்தின் பிரிவாக பறிவர்த்தனைத்தில் வேள்கி உபயோகிக்கும் கேட்டுக்கொண்டு கொண்டுகொண்டு வேள்கியிருக்கும் கோலேஜுக்கும் ஸர்வகலாராலக்கும். அதாயத் து விழுாலூஸ்தத்தின் லக்ஷ்யம் ஸமூஹத்தினுடைய வேள்கியை உறுத்தி வகுப்பு மாயி ஸுயபெட்டாயிருக்கின்றது. ■



**ASHWANTH**  
BBA, LLB

A close-up, black and white photograph of two hands clasped together. The hands are positioned in the center of the frame, with fingers interlocked. The lighting is dramatic, creating strong shadows and highlights on the skin.

ഇന്ത്യൻ  
സമുദരവും  
നാളത്തെ  
ദാവിയും

LOADING

41%

**ഇ**രൂപത്തിനെയാനാം നൃറാണി ലൈ മനുഷ്യൻ ശാസ്ത്ര സാനനായി എക്കിലും ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥവും ലക്ഷ്യവും അറിയാതെ അല്പയുകയാണ്. ഇന്നത്തെ തലമുറയാണ് നാളത്തെ അഞ്ചിമാനം. പക്കശ ഇന്നത്തെ തലമുറയുടെയും ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന്റെയും അവസ്ഥ പറയാതിരിക്കാൻ പറ്റിപ്പുണ്ട്. ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ പോകൽ എങ്ങനോടുണ്ടെന്ന് അർക്കും പറയാൻ പറ്റിപ്പുണ്ട്. മനുഷ്യൻ അതുകൊണ്ട് അധികാരിക്കുകയാണ്. ദിക്കൽ വൈദിക്കുതി പോലും ഇല്ലാതെ ജീവിച്ചവർക്ക് ഇന്നത്തെ ജീവിതത്തിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ, ഇംഗ്ലീഷേറ്റു, വാർസാപ്പും ഒന്നുമില്ലാതെ ജീവിക്കാൻ കഴിയാതെ അവസ്ഥയാണ്. മനുഷ്യൻ അധികാരിച്ച അധികാരിച്ച മുഗ്ധമന്ന പോലും പ്രീതിക്കാൻ കഴിയാതെ നിലവാരത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. ലൈംഗികസുഖം ഒന്നുമാത്രമാണ് ഇന്നത്തെ മനുഷ്യന്റെ ലക്ഷ്യം. സാക്ഷരതയിലും സസ്തനയിലും മുന്നിൽ എത്തിയ കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ മനുഷ്യന്നിന് വർഷാന്തരാലും ചെലവിഡികുന്നതിൽ പതിനാറാം കോടി രൂപത്തിൽ അധികമാണ്. ഇന്നത്തെ ഇല്ല സമൂഹത്തിൽ ഒരു കൂടുംബത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യന്നിന്റെ കാണാതിരിക്കില്ല. മനുഷ്യൻ വഴിയിൽ ബോധം പോലും ഇല്ലാതെ കിടക്കുന്ന സംസ്കാരമാണ്

ഒന്ന് ഇന്നത്തെ മനുഷ്യന്റെ പണ്ടത്തിനും ആക്രമജീവിതത്തിനും വേണ്ടി സ്വന്തം മക്കളെയും, അമ്മയെയും, പെണ്ണെള്ളുയും വരെ കണ്ണവരുടെ മുൻപിൽ കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ മട്ടിക്കാത്തവരാണ് ഇന്ന് ഇല്ല കൂടുതൽ ഉള്ളത്. മതത്തിന്റെ പേരിൽ ലഘുയും വേർത്തിവരും കാണിക്കുന്നവരാണ് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യത്തിനും വർദ്ധിപ്പേന്നുള്ളിട്ടിനും നൽകേണ്ട പ്രാധാന്യം ഇന്ന് മതത്തിനും നൽകുന്നത്. എല്ലാ മതത്തിനും നേരും എല്ലാ ദൈവങ്ങളുമും എല്ലാ മനുഷ്യരെയും നേന്നായി കാണുകയും എല്ലാത്തിനും നേരും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവരെയുമാണ് ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന് ആവശ്യം.

ഇന്നുംനെന്തു അഭ്യർത്ഥിവും, കാശവാവും, മദ്യവും, പുകവലിയും കഴിഞ്ഞാൽ പറിക്കുവാൻ ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമയം ഇല്ല. ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ പകുതിയിൽക്കൂടുതൽ യുവജനങ്ങളും ലഹരികൾ അടിമയാണ്. നവമാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നെന്നുണ്ടാക്കുന്നത് അധികവും പീഡനകമാക്കുന്നാണ്. മനുഷ്യൻ ഒരു നികുഷ്യജീവിയായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പിണ്ഡി കൂദാശയിൽ കൂടി ചിന്തിക്കേണം, നേരായ തീരുമാനിൽ കൂടി ചിന്തിക്കേണം. സ്വയം മാറാനെ കഴിയുകയുള്ള അഭ്യാതെ മറ്റാർക്കും ആരെയും മാറ്റുവാനും നന്നാക്കാനും കഴിയുകയില്ല.

വർക്കും അപമാനമാണ് ഇതേപോലെ തെര ചില മനുഷ്യമുദ്ദങ്ങൾ. പിണ്ഡി കൂദാശയെല്ലാം വെളിയിൽ ഇരക്കാൻ തന്നെ ഇന്ന് ഒരു അധിക അമ്മമാർക്കും ദയമാണ്. അതു അധികാരിച്ചിരിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ സമൂഹം. പണ്ടത്തിനും സ്വന്തം മക്കളെ ലൈംഗികവും തത്തിനും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലുണ്ട്.

ഒരു തെറ്റും ചെയ്യാതെ പിണ്ഡികൂദാശയെല്ലാം അതികുറമായിട്ട് ലൈംഗികപീഡനത്തിന് വിശ്വദമാക്കുകയും അവസാനം കൊണ്ടുകൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. മനുഷ്യന്നിന് പിറന്ന ആർക്കും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാതെ നേന്നാണിത്. നമ്മുടെ സ്വന്തം എന്ന് പറയുന്ന ആർക്കെങ്കിലും ഇതുപോലെത്തു അവസ്ഥ വന്നാലേ ഇതിന്റെ കാരിന്നും മനുഷ്യൻ പറിക്കുകയുള്ളൂ.

മാറണം മനുഷ്യൻ മാറണം, അല്ല മനുഷ്യന്റെ മനസ്സ് മാറണം. മനുഷ്യന്റെ മനസ്സ് മാറിയാൽ ഉള്ള പ്രശ്നമേ ഉള്ളൂ. മനുഷ്യൻ നേരായതിനിൽക്കൂടി കൂടി ചിന്തിക്കേണം, നേരായ തീരുമാനിൽ കൂടി ചിന്തിക്കേണം. സ്വയം മാറാനെ കഴിയുകയുള്ള അഭ്യാതെ മറ്റാർക്കും ആരെയും മാറ്റുവാനും നന്നാക്കാനും കഴിയുകയില്ല.

# വിദ്യാഭ്യാസം: രൈസാംസകാരിക ദഖ്യം



**PARVATHY V.NAIR**  
BCom, LLB

“

ഗുരുമുഖത്തുനിന്നും  
പകർന്നുതരുന്ന അറിവ്  
ചെപ്പെന്നും തുടിക്കുന്ന  
സജീവമായ ഒരു ആവേശമാ  
മാകണം, അപ്പോൾ  
വിദ്യാഭ്യാസം സചെതനമായ  
രൈസാംസകാരിന്മാരുണ്ട്.

**Q**ർത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിൽ രൈവൻ്റെ ബഹുമുഖമായ വികാസത്തെ പരിപൂർണ്ണ ഫോറതയുടെ ബഹിപ്രകടനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. വക്കിയിൽ അന്തർഭീ നമായ്രിക്കുന്ന കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു വികസിക്കുന്നതിലൂടെ സമ്പർക്കിയും പരിപൂർണ്ണവുമായ ഒരു വ്യക്തിത്രാവീകരണം എന്ന ആശയ തത്തിലിഷ്ടിതമാണ് എന്നും വിദ്യാഭ്യാസം. അമ്മയുടെ ഗർഭപാതനത്തോട് വിടവാങ്ങി ബാല്യത്തിൽ ആഭ്യ ചവിട്ടുപട്ടി വെക്കുമ്പോൾ ഓരോ വ്യക്തികളും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന മഹത്തായ പ്രക്രിയയിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നു.

ഈ പ്രഖ്യാതത്തിൽ തന്റെ ദേശത്തിലെ വിജയകരമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ മനുഷ്യനു പ്രാപ്തനാക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. തന്നിൽ അർപ്പിതമായ ആശയങ്ങളെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാനും, പ്രഖ്യാതത്തിലെ മഹാനിയ സ്ഥാനങ്ങൾ അലങ്കരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഗുരുക്കൊറിൽ നിന്നും, പ്രവാചകനാരിൽ നിന്നും പാരമ്പര്യമായി സ്വായത്തമായി നേടിയ അറിവ് വരുത്തുന്നതു മനുസ്തിലേക്ക് കൈമാറുന്നു. കേവലം

ഉദ്ധരണിശ്കരപ്പെട്ടും സത്യ-അംസത്യം നേരും നമതിനകളും തിരിച്ചിരിഞ്ഞു ജീവിത ഷൗന്ത്യങ്ങളിലേക്ക് ഒരു ചവിട്ടുപടിയായിരുന്നു ആഭ്യ കാലഘട്ടം വിഭാവനം ചെയ്തിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മുന്നോട്ടുനീങ്ങിയ കാലഘട്ടത്തിലെപ്പലാം മനുഷ്യരാശി ശാന്തിയും സമാധാനവും പുരോഗതിയും കൈവരിച്ച്. എല്ലാ അസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും മാനവരാശിയെ മോചിപ്പിച്ചെടുത്തു യഥാർത്ഥ പ്രകാശത്തിലേക്കും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്കും ആനയിക്കാൻ കൈൽപ്പെറ്റു ഒരു അർശനിക ജീവിതവുവന്നും കൈവശമുള്ള സമുദാം രംഗപ്രവേശനം ചെയ്യേണ്ട് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

കൂട്ടിപ്പിണ്ണെന്നു കിടക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കാർന്നുതിന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാനപരാമായി എല്ലാവരും പറിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കാലഘട്ടം മാറിയാലും മാറ്റാൻ പറ്റിപ്പ് മാർക്കറ്റിനുവേണ്ടിയുള്ള മത്സരയോടുത്തിനിടയിൽ സിലബസിന് പുറത്തുള്ള കാര്യങ്ങൾ വായിക്കാനോ പാരഭാഗങ്ങൾ ആസ്വാദിക്കാനുമുള്ള അവസരം തിർത്തും അനുമാകുന്നു. “ഇന്നിന്റെ

നെറുകയിൽ നിന്ന്, ഗൃഹാതുരതയുടെ കുടച്ചടി ഒരു തിരിച്ചുപോക്ക് ഇന്നലക്ഷ്യം കൂടിയാണ് എൻ്റെ തുടിക്കുന്ന സജീവമായ ഒരു ആവേശമാ മാകണം, അപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസം സചെതനമായ രൈസാംസകാരിന്മാരുണ്ട്.

തന്റെ കൂട്ടിക്കലെ കലാലയങ്ങളിലേക്ക് പറഞ്ഞാൽ കുറവായിരം പ്രതീക്ഷ നിരിന്തര മാതാപിതാക്കലെ നമുക്ക് കാണാം. പാംപുസ്തകത്തിലെ ഓരോ വർഷ്യ വിജുണ്ണി, തരുന്ന ഉത്തരാക്കലാസൂക്ഷ്മിലേക്ക് ചെർവിച്ചു വെക്കുന്നവർ മിച്ചുകണ്ണ്, മറിച്ചാണെ കിലോ അവൻ “അതു പോരാ “. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ നേടുന്നത് കേവലം മാർക്കറ്റം മാറ്റുമ്പോൾ അവസരം ഉത്തരക്കട ലാസൂക്ഷ്മ മാത്രമല്ല ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണം, സാംസ്കാരികരുപ്പികരണം മുതലായവയാണ്.

ബാല്യത്തിൽ നിന്നും വരുത്തുന്ന ഒരു ആശയമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

പോലെയാണ് ഒരു വ്യക്തിക്ക് തന്റെ ഓമൽ കലാലയം സമ്മാനിക്കുന്ന ഓർമ്മയുടെ നിറകുടം. പക്ഷേ സ്വാഗത യവൽക്കരണത്തിനു ബലിക്കൊടുക്കേണ്ടി വരുന്ന രാത്രിയാം തുവത്രാജീവൻ നമുക്കിക്കിടയിലുണ്ട്. “സ്കൂളിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്ക് “അതാണ് പല ക്രാന്റുകളുടെയും തമാർത്ഥ ചിത്രം. ഇത്തരം ക്രാന്റുകൾ മണ്ണിൽ നിന്നും ഉയരുന്നോൾ മുന്ന് ശവക്കു ലൂകൾ നമുക്ക് കാണാം “യൗവനം, വിഘ്നവം, സർഗ്ഗാത്മകത്” ഈ മുന്നു ശവക്കുളം മുകളിലും ഷുശ്രാം സോക്സും ധരിച്ചു ചാലിക്കുന്ന തന്ത്രജീവൻ അതാണ് ഇന്നിന്നെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം.

വിദ്യാർത്ഥികളെയും അവരെ പരിസരത്തെയും ക്രിയാത്മകമായി സമീപിക്കുന്ന റീതികൾ ഗുണപരമായി അനിവാര്യമാണ്. “തെരുവിലെ കാഴകു ദിന കൂപ്പുമുറിയിലേക്ക് കടന്നുവരുന്ന പ്രതിതിയാകരുത് അധ്യാപകന്റെ കൂപ്പും പ്രവേശനം “. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഞിക്കലും ഒഴിഞ്ഞ പാതയും സ്വയം മേഖലയിൽ അവിവെം നേരിലെ തന്ത്രജീവനും അക്ഷയപാതമാണെന്നുമുള്ള തിരിച്ച റിവാണ് ആത്യന്തികമായി ഉടലെടുക്കേണ്ടത്.

മിടുകക്കൊരും മണ്ഡഭാരും ഇടക്കലർന്നു ഒരു കൂപ്പുമുള്ള ഇന്നുള്ളതു, മിടുകക്കൊർമ്മാർത്ഥരുമുള്ളതാണ്. കുട്ടികളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന കഴിവുകൾ കണ്ണാൽ അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിലൂം ഒരു യമാർത്ഥ അധ്യാപകന്റെ കർത്തവ്യം. അജ്ഞാനമാകുന്ന ഇരുട്ടിനെ കീറിമുറിച്ചു വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഓരോ സൃഷ്ടിക്കിടഞ്ഞലുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. പണമുണ്ടാക്കണം, അധികാരം നേരിണം, പ്രശസ്തി വളർത്തണം ഇതിനൊക്കെ സഹായകരമായ ഒരു തൊഴിൽ വേണം. അടിത്തരിയില്ലാതെ പണിത്തുകൂടുതുന്ന വീടുപോലെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിലും ഏതു നിമിഷവും നിഷ്കരുണം തകർന്നുവീഴുന്ന ഒരു ചീട്ടുകൊട്ടാരം മാത്രമാണ് ഓരോ കുട്ടികളും കാരണം ജീവിക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമുള്ള അവിവെം മാത്രമാണ് അവർ സ്വായത്തമാകുന്നത്.

“മാതാ-പിതാ-ഗൃഹ-ദൈവം “എന്നീ ചതുർബുജ സ്ത്രൂപങ്ങൾ പട്ടത്തുയർത്തിയ ഭാരതീയ സംസ്കൃതി ആദ്യാ വാസാനം ബെഡ്യുലിളി നേരിട്ടുന്നോൾ സംസ്കാരം തന്നെ ചെറു കഷ്ണങ്ങളായി വിൽപ്പനക്കു വെച്ചിരിക്കുന്ന സമുഹത്തിൽ മുല്യങ്ങളെ മഷിയിട്ട് നോക്കിയാലും കാണാതെ നടക്കുകയാണ്

നിക്ഷപക്ഷമതിയായ ഓരോ വ്യക്തിക്കും.

“തങ്ങളുടെ ഉള്ളിലുള്ള ഏറ്റവും നല്ല ഭാവത്തെ പുറത്തെക്കു കൊണ്ടുവരുന്നതാണ് യമാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസം, മനുഷ്യത്വമെന്ന പുസ്തകമല്ലാതെ മറ്റേ പുസ്തകമാണുള്ളത്” എന്ന മഹാത്മജിയുടെ വാക്കുകൾക്ക് ഉള്ളൽക്കാടുകുന്ന ഒരു ഭാവി തലമുറയാണ് വളരെഉംതെ. വിദ്യാഭ്യാസം ഏകലൈവും ഒരു അക്ഷയപാതമാണ്, പക്ഷേ അർഹിക്കുന്നവനുമാത്രം വിളബാൻ ഉതകുന്ന എന്ന്. ഗുരുമുഖത്തുനിന്നും പകർന്നുതരുന്ന അവിവെം ചെതന്നും തുടികുന്ന സജീവമായ ഒരു ആരവേശമാകണം, അപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസം സചേതനമായ ഒരു സംബാദമാകുന്നു. യമാർത്ഥ ഗുരുവും ശ്രിഷ്ടനും കേവലം വ്യക്തികളും, മരിച്ചു വ്യക്തി പ്രഭാവങ്ങളാണ്. ഒരു ദീപത്തിൽ നിന്നും മരൊരു ദീപത്തിലേക്ക് ജ്വലിക്കുന്ന കെടാവിളക്കാക്കട്ട് എന്നും നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സന്നദ്ധായം അതിനായി നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം.... പ്രത്യാശിക്കാം ■

# സുപ്രഭാതം

സുപ്രഭാതം ദേവതയിലും കുടൈനനിക്കുന്നവനാണ് യമാർമ്മ സുപ്രഭാതം. സുപ്രഭാത്യുടെ ലഭിക്കുകയെന്നത് സുര്യാദാഹരണ പോലെയാണ് കാരണം അത് ദിവസവും സംഭവിക്കും.

നല്ല സുപ്രഭാത്യുടെ കണ്ണത്തുക്കലെ കണ്ണത്തുക്ക എന്നത് മഴ പോലെയാണ്. കാരണം അത് വർഷത്തിൽ ഇടക്കു സംഭവിക്കും പ്രകൃതിയുടെ നിശ്ചി സമ്മാനമാണ് സുപ്രഭാതം. പാശാക്കുന്ന

തന്നെന്നുസിരിച്ച് ശക്തി കൂട്ടും. ആഴം കൂടുന്നതിനുസിരിച്ച് തെളിം കൂട്ടും.

അടുക്കുന്നതിനുസിരിച്ച് ഉശ്ശ്മ ഔമാകും. സുപ്രഭാതബന്ധത്തെതാട്ടു വിടപ്പിക്കുന്നതു മറ്റൊരു കാലത്ത് എത്തിച്ചേരുന്നോൾ മനസ്സിൽ പ്രീയസം അനുഭവപ്പെട്ടാൽ ഓരോതെടുത്ത് സന്നോധിക്കാൻ പഴയ സുപ്രഭാത്യുടെയും അനുഭവങ്ങൾ മാത്രമേ ഉണ്ടാവുകയും ഇള്ളു ഒരു യമാർമ്മ സുപ്രഭാതം ആണ്

(എൻ എല്ലാ കുട്ടികളും വേണ്ടി)



JOEL E  
BCom LLB





AKASH SP  
BA.LLB

നിരോധനങ്ങളുടെ  
കാലത്ത്  
നിശ്ചലമാക്കുന്നുവോ  
ക്യാമ്പസ്.....?

**നി**രോധനങ്ങളുടെ കാലമാണ്. വളരെയേറെ ഭീകരതയോടു കൂടി ജീവൻപോലും നിരോധന ക്രമപ്പെടുന്ന ഒരു കാലം. നമ്മുടെ രാജ്യം ഒരു ഇരുണ്ട കാലത്തിൽ കൂടിയാണ് കടന്നുപോകുന്നത്. ജനാധിപത്യത്തിൽ നിന്ന് പരമോന്നത് അവകാശപ്പെടുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതത്തിലേക്ക് ഒന്ന് തിരി നേതൃത്വാക്കുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും. കാരണം ജനാധിപത്യത്തിനും മത്തെ രത്യത്തിനും സാഹോദര്യത്തിനും വർഗ്ഗീയമാസിസ്റ്റുകളിൽ നിന്നും കടുത്ത വെള്ളവിഭിന്നികൾ നേരിട്ടേണ്ടി വരുന്നു.

ഈത്തരം നിരോധനങ്ങളിലേക്ക് ശക്തമായ പ്രതികരണവും പ്രധിഷ്ഠ യവും അഴിച്ചുവിടേണ്ടത് ചുറുചുറു കിഞ്ചി യഖനങ്ങളാണ്. അതിലേക്ക് അത്യുത്തികമായി ക്രാന്സുകളിൽ നിന്നും പ്രധിഷ്ഠയ ജ്യാല ഉയരണം. ഇത്തരിലെ രാഘീയ സ്വാത്രന്ത്ര സമരകാലങ്ങളിലേക്ക് കലാലയങ്ങൾ സജീവമായിരുന്നു. കലാലയം വിട്ട് സ്വാത്രന്ത്ര സമരത്തിലേക്ക് ഇരഞ്ഞിപ്പോയ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഇത്യൻ പതാക ഉയർത്തി ജയിലിൽ പോയ വിദ്യാർത്ഥികൾ.... അങ്ങനെ നീം പരമ്പര തന്നെ നമുക്കുണ്ട്. രാജ്യത്ത് ഉയർന്നുവരേണ്ട രാഘീയ സാമ്പക്കാരിക പ്രതിരോധത്തിന് കൃത്യമായ ദിശാനോധി കൈവരിക്കണം. അതിന് ചെറുപ്പക്കാരുടെ ഇടയിൽനിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടയിൽനിന്നും വ്യാപകമായ ആശയപ്രചരണ വും സംബന്ധങ്ങളും ഉയർന്നുവരുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രമമവും അത്യുത്തികവുമായ ലക്ഷ്യം 'പാനമാണ്'! കൃത്യവും വ്യക്തവുമായി ഒരു കാര്യത്തെ കുറിച്ച് പറിച്ചാൽ മാത്രമേ അവൻ സമൂഹത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഒരു മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുക യുള്ളൂ. ഒരുപമ തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലയളവിൽ ദാത്യമായ പഠനം എങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കുന്നുവോ അതിനുസരിച്ചാകും നാളത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ ഗതി നിർണ്ണയകമാകുന്നത്. എന്നാൽ ആ പഠനം വെറും പാംപസ്തകങ്ങളിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങുന്നതല്ല. അവൻ സമൂഹത്തിലേക്ക് ഇരഞ്ഞി ചെലുണ്ണം. സമൂഹത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമായി കണ്ണുമന്ത്തിലാക്കണം. അവിടെ അര ദേശങ്ങളാണ് അനീതികളെ ശക്തമായി എതിർക്കണം. ഏകിൽ മാത്രമേ ആ പഠനം കൊണ്ട് സമൂഹത്തിന് ശുണ്ണമുണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ലോകത്തിന്റെ ഏത് കോൺഫിഡന്റാക്കിയാലും ചരിത്ര ഗതി വിഗതികൾ പരിശോധിച്ചാൽ ക്രാന്സുകൾ നിന്നും തന്നതായ ഈ ദാത്യസ്വഭാവം വെളിപ്പും.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെതായ വ്യക്തമായ രാഘീയ ബോധം അനിവാര്യമാണ്. കാരണം നാളത്തെ രേണു ഇന്നത്തെ യുവതുങ്ങളിലാണ്. അശോളവത്കരണ നയങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് അടിച്ചേരിയ്ക്കാൻ തുടങ്ങിയ ഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി രാഘീയത്തെപ്പറ്റി സജീവമായ ചർച്ചകൾ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു. വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് രാഘീയത്തിൽ നിന്ന് വിമുക്തമായ ഓല്ല. ഓരോ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥ യങ്കരിക്കിരുന്ന മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നീം. പണ്ട് ജാതിവ്യവസ്ഥ കൊടു സിരിക്കാണിരിക്കുന്ന കാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു വസ്തുതയായിരുന്നു. എന്നാൽ എന്നവധി സാമൂഹിക-രാഘീയ നവോദാവനത്തിന്റെ അനന്തരാഹലമായിട്ടാണ് അത് എല്ലാവർക്കും കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെട്ടത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രാഘീയവോധത്തെ കുറിച്ച് ഗാന്ധിജി ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി "വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഈ രാജ്യത്ത് ഏറെ കാലം ജീവിക്കേണ്ടത്, അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഭാവി ഭാരതം രൂപപ്പെടുന്നതിൽ അവർ ക്രിയാത്മകമായ പങ്ക് വഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്". ഒരു ജനാധിപത്യ രാഘീയത്തിന്റെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ആ രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണ സംഖിയാനത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതും നയമനിർമ്മാണ സഭകളാണ്. രാഘീയ രംഗത്തുള്ളവരാണ് പാർലമെന്റിൽ ജനാധിപത്യം നിലനിൽക്കുന്ന നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ഇതിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുക. ഇവിടങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും ക്രിയാത്മകമായി ചിന്തിക്കുകയും ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നവർ എത്തിച്ചേരുക എന്നത് രാഘീപുരോഗതിക്ക് തന്നെ അനിവാര്യമാണ്.

കോടിക്കണക്കിനാളുകൾ പട്ടിണിക്കിടക്കുന്ന നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ആരെങ്കിലും എന്തെല്ലാം കഴിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ജനാധിപത്യപരമായ അന്നേ ഷണം നടത്താതെ, അതെന്തു കഴിക്കണം എന്ന് തീരുമാനിക്കുന്ന ഒരു രേണുവ്യവസ്ഥിതിലൂടെയെന്ന് നാം കടന്നുപോകുന്നത്. പ്രതികൾിയക്കു നവഗനയും വിമർശിക്കുന്നവനെയും ബെട്ടിത്തള്ളുന്ന പരുക്കൻ വർഗ്ഗീയത നിന്നെന്തെല്ലാരു മാറ്റം കൊണ്ടുവന്നു നാടിനെ കാക്കേണ്ട നമ്മൾ യുവതലമുകളായിരിക്കണം. ആശയപരമായി എതിർത്തു തോൽപ്പിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി കൂടി വേണം. അതിനാൽ പോരാട്ടപെരുമ യെ ഒരുവശത്തു നിർത്തിക്കൊണ്ട് തന്മുഖത്തോടുകൂടി ഈ ജനത്തെ നയിക്കുവാനുള്ള സർപ്പപരമായ കരുതിക്കൊണ്ടു പ്രതീകമാകണം നമ്മുടെ കലാപയങ്ങൾ. ■



**വിദ്യാർത്ഥികളുടെരാഘീയ ബോധത്തെക്കുറിച്ച് ഗാന്ധിജി ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി..**  
**"വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഈ റാജ്യത്ത് ഏറെ കാലം ജീവിക്കേണ്ടത്, അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഭാവി ഭാരതം രൂപപ്പെടുന്നതിൽ അവർ ക്രിയാത്മകമായ പങ്ക് വഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്."**





**DEVIKA**  
Bcom LLB

# എന്നാണ് മുത്തലാവ് ? എന്നാണ് ഇതിന്റെ ഫലം ?

**ഒ**താലാവ് ഒരു വാക്കിൽ ചാഞ്ചൽ ഫ്ലോർ കാര്യം വളരെ നിസാരം. എന്നാൽ ഇതിന്റെ അനന്തര ഫലം എത്രതേരാളും വലുതെന്നു നാം ചിന്തിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ രാജ്യവും ഇവിടുതെത നിയമ വ്യവസ്ഥയും ഇതു തേതാളം മുന്നേറി. ഇന്ന് ഇരു 21 ആം നൂറ്റാണ്ടിലെത്തി നിൽക്കുമ്പോൾ, പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇവിടെ വാഴുമ്പോഴും ഇന്നും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇതെയും വലിയ ഒരു ദുരചാരം നില നിൽക്കുന്നു എന്നത് വളരെ വിചിത്രം തന്നെ. മുത്തലാവ് എന്നാൽ എന്നെത നും അതിന്റെ ഫലം എന്നെന്നും നമ്മൾ എത്രപേരും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്? മുത്തലാവ് എന്നാൽ അധികം കടനും ചിന്തിക്കാതെ തന്നെ ആരും പറയും ഇല്ലാം വ്യക്തി നിയമ പ്രകാരം മുന്ന് വട്ടം തലാവ് ചൊല്ലി വിവാഹബ

സം വേദപെട്ടുത്തുന്ത് ആശിനന്. അതിൽ കുടുതൽ ആ ആചാരത്തിന്റെ ഫലങ്ങളെപ്പറ്റി അഭ്യന്തരിൽ ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ദുരചാരം ഇന്നും തുടരുന്നതിനെപ്പറ്റി എന്തുകൊണ്ട് ആരും ചിന്തിക്കുന്നില്ല. മുതാലാവ് എന്ന ആചാരത്തിൽ കുരുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഒരു പെണ്ണിന്റെ ജീവിതവും ഭാവിയും എന്തുകൊണ്ട് ആരും സ്ഥാക്കുന്നില്ല!

മുഹമ്മദിയൻ നിയമപ്രകാരം നിക്കാഹ് എന്ന കരാറിലൂടെ വിവാഹം ബന്ധിപ്പെട്ടുന്ന ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും വിവാഹമോചനം നടത്തുന്നതിന് 'തലാവ്' 'അഭ്യന്തരിൽ' 'തലാവ് നാമ' 'എന്ന് പിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. തലാവ് ചെയ്യുന്നത് പുരുഷനാണ്. ഭർത്താവിന് മാത്രമാണ് അതിനുള്ള അവകാശം നിയമം നിൽക്കുന്നത്. ഒരു ഭർത്താവി

“



**ARSHID.MS**  
BA LLB

# നിന്നിമയും ജീവിതയും

**ബി**ശ്യമാധ്യമമെന്ന നിലയിൽ സിനിമയോളം ജനപ്രീതിയും അംഗീകാരവും ലഭിച്ച മദ്രാസ കലയും ലോകത്തുണ്ടാകില്ല. എനിലധികം കലാരൂപങ്ങളുടെ മിശ്രിതമാണ് സിനിമ. അംഗനയം, സംഗീതം, നൃത്യം തുടങ്ങി സാങ്കേതികിയുകൾ ഉൾക്കൊടുവെങ്കിലും മറ്റൊരു സിനിമയിൽ ചേർന്നിരിക്കുന്നു. മദ്രാസ കലയ്ക്കും

കിട്ടാത്ത പ്രാധാന്യം ഇന്ന് സിനിമയ്ക്ക് കിട്ടുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഏർക്കലെല്ലാം സിനിമ എന്ന വാക്ക് കടന്ന് പോയിട്ടുണ്ടായേക്കാം.

സിനിമ എന്നത് ഏർക്കലും ഏരാളും മാത്രം കഴിവല്ല. മറിച്ച് ഒരു സംഘം ആർക്കാരുടെ മാനസികവും ശാരീരികവും ശ്വാസവും കവുമായ പ്രയത്നത്തിൽ നിന്നും രൂപം

കൊള്ളുന്നതാണ്. സംവിധായകൻ മുതൽ പ്രേക്ഷകൻ വരെയുള്ള ഓരോ ഘടകങ്ങളും അതിന്റെ ജീവനാധികളാണ്. മുൻപ് പറഞ്ഞതുപോലെ ഇതൊരു സമ്മിശ്രകല യാണ്.



▲  
ഇന്ത്യൻ സിനിമാ ചരിത്രത്തിലെ അവിസ്മരണീയ നാഴികക്കല്ലുകളിലൊന്നായ പദ്മേർ പാണ്ഡവാലിയിൽ നിന്നും

എന്നാൽ സിനിമ എന്നത് പോലെ തന്നെ ഉൾജം ഏറിയ മരുഭൂ കലയാണ് ‘നാടകം’. ദൃശ്യപ്രധാനമായ കലാരൂപമാണ് നാടകം. ജീവിതാംഗങ്ങൾ ഒരു ആവിഷ്കരണമാണെ. രംഗസം വിധാനം, ഭാവാദിനയം, സംഭാഷണം, എന്നിവയാണ് അതിരെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ. തെറ്റിയാൽ അത് തിരുത്താൻ ഒരു തത്സമയ കലയായ നാടകം ഇന്ന് ഒട്ടരെ വൈ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് നാടകങ്ങൾക്ക് കാണികൾ കുറവായി വരുന്നത് കാണാം. സിനിമ എന്നപോലെ നാടകങ്ങൾ ചിലർക്ക് ആസ്യാദ്യകരമാകുന്നില്ല. ഒട്ടരെ കട സകൾ കടന്നും ഉറകം ഷിച്ചും വേദി തിരെത്തുന്ന ഒരുപിടി കലാകാരന്മാരുടെ അഭിനയമുഹൂർത്തങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ണ് നമ്മൾ മനസിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതൊക്കെ ആസ്യാദികാരൻ ഉത്സവപ്പീംഗളിൽ പോലും ഗണ്യമായ കുറവുണ്ട്.

നാടകത്തിൽ നിന്നും സിനിമയിലെ തതിയ ഒരുപിടി കലാകാരന്മാർ ഇന്നുണ്ട്. അതുപോലെ മിമിക്രി വേദികളിൽ നിന്നും നമ്മുടെ സിനിമ ലോകത്തെ ക്ക് കടന്നുവന്നവരും ചുരുക്കമെല്ല. ഒപ്പാട് പേരുടെ ജീവിതാദ്രാധ്യമായി ഇന്ന് സിനിമ മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പതിനായിരക്കണക്കിന് ആളുകൾക്ക് തൊഴിൽ നൽകുന്ന ഒരു വ്യവസായം കൂടിയാണിൽ.

സംഖിയാനം, തിരക്കമെ, അഭിനയം, എസ്റ്റിംഗ്, ശാന്തരചന, ശാന്തലാപനം, നൃത്യം, പ്രകാശ സംഖിയാനം, മേക്ഷ്യം, കലാസംഖിയാനം, പ്രാധാന്യക്കാർ അസിസ്റ്റന്റ്, ചരായാഗ്രഹണം തുടങ്ങി തിരുത്തർ, പോസ്റ്റർ പത്രികകൾ എന്നിങ്ങനെ അസംബൂം മേഖലകളിലായി ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് ആളുകൾ സിനിമയെ ജീവിതോപാധിയായി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ സിനിമയുടെ പുറകിൽ വർഷങ്ങളോളം നടന്നിട്ടും അവസരങ്ങൾക്കിട്ടാതെയും ജുനീയർ ആർട്ടിസ്റ്റ് ആയി പിന്തുള്ളി പോകുന്ന ആളുകളും ധാരാളം ഉണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങൾക്ക് എൻ്റെ ജീവിതത്തിലുണ്ടെന്നും അവസാനം പോരാടി വിജയിച്ചുവരും

ചുരുക്കമെല്ല. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വീഘ്നവകരമായ മാറ്റങ്ങൾ ആധുനിക സിനിമകളിൽ നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും. തീർത്തും അസാധ്യമായി കാണപ്പെടുന്ന സംഭവങ്ങൾ പോലും അവിശ്വസനീയമായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സിനിമകൾ ലോകത്തിലുണ്ട്.

എപ്പോഴും കാഴ്ചകൾക്ക് മനുഷ്യമന സ്ഥാപിച്ചിൽ വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയും. ഒരു നല്ല സിനിമയെന്ന് പ്രേക്ഷകലക്ഷ്യങ്ങൾ വില തെളിയുന്ന ചിത്രങ്ങളെല്ലാക്കെത്തും ഒരു നല്ല സന്ദേശം മനുഷ്യസമൂഹത്തിന് നൽകുന്നവയായിരിക്കും. സിനിമയി ലെ കമാപാത്രങ്ങൾക്ക് കീടുന്ന അതേ മൂല്യം തന്നെ ചിലപ്പോൾ അതിനെ കാർ ഏറെ മൂല്യം ആ സിനിമയുടെ ‘കമ്യൂം’കൾ കിട്ടിയേക്കാം. ഒരു സിനിമ കണ്ണ് കുറെ നേരും മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ ആ കമയും കമാപാത്രങ്ങളും നിരണ്ടുനിന്നേ കാം. സമകാലിക വിഷയങ്ങളെ വിമർശനനാമേഖലയിലെ, പ്രകാശപ്പാതരഹിതമായി ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ സിനിമയിലും സാധിക്കും. ഓരോ സിനിമയും സമൂഹത്തോട് പ്രതിബോധത്തോളം ആയിരിക്കുന്നു. ചില സിനിമകൾ അങ്ങനെയാണ്. ഒരു വ്യക്തിയെ തന്നെ സ്വാധീനിച്ച് മാറ്റങ്കൾ ഉണ്ടാക്കിയേക്കാം. ഇന്ന് തുവമനസ്സുകളിൽ സിനിമയുടെ പ്രഭാവം വളരെ വലിയ തോതിലാണ്. അനുകരണശീലം അവർക്കിടയിൽ ഉയർന്നതീരിയിൽ കുഞ്ഞുവരുന്നു. എതിക്കലും നമ്മൾ വിവേകം ഉള്ളവർ സിനിമയെയും ജീവിതത്തോളം തുണിൽ കൂട്ടിക്കുഴച്ചുകുറുത്. അത് സിനിമയാണ് എന്ന തീരിയിൽ വിലയിരുത്തുക.

ഈ സിനിമയ്ക്ക് പിന്നിൽ വലിയ ചുംബം അനുഭവിക്കുന്നവരും ചുരുക്കമെല്ല. എത്രൊരു കാര്യവും മാധ്യമങ്ങൾ ശുണ്ടത്തിലും ദോഷത്തിലും ഏറ്റുടക്കുകയാണ്. അക്രമസംഭവങ്ങൾ ഒള്ളയും സംസ്കാരശൃംഗമായ അനുകരണങ്ങളെള്ളയും കഴിവത്തും സിനിമയിൽ നിന്നും ഷിവാക്കുന്നതും ജീവിതമുഖ്യങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള തന്ത്രം സന്ദേശം നൽകുന്നതും ഭാവിതലമുറിയോടുള്ള കർത്തവ്യമായി ഓരോ സിനിമാക്കാരനും കരുതേണ്ടതുണ്ട്. ■



**ARYA J CHANDRAN**  
BBA LLB

ഈ സമൂഹത്തിന് വളരെ അധികം ഭീഷണി ഉയർത്തുന്ന മത ഭാവിനെ തന്നെ ആദ്യം പരിചയപ്പെടുത്താം. മതം, മനുഷ്യനെ നന്ദിലേക്ക് നയിക്കാനും സ്വീകരിക്കാൻ വഴി കാണിക്കുന്നതിനും പുർണ്ണികൾ കണ്ണത്തിൽ ഉപാധി. ശിതയും ബൈബിളും ഖുറാനും വായിച്ചാൽ നമുക്ക് അത് മനസ്സിലാക്കാം... എല്ലാത്തിനേരു യും സാരാംശം ഒന്ന് തന്നെയാണ്. എന്നാൽ ആധുനിക മനുഷ്യൻ അവന്റെ സ്വകാര്യ ലാഭത്തിനു വേണ്ടി മതത്തെ ആയുധമാക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നാം ഇന്ന് കാണുന്നത്. ഒരു ബുദ്ധിമാൻ തങ്കു സ്വകാര്യ നേട്ടത്തിന് വേണ്ടി മത തീവ്രവാദം വളർത്തുകയും മതങ്ങളെ തമിലട്ടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു പോൾ തങ്ങൾ പോലും അറിയാതെ വിജ്ഞികളാക്കുന്ന സാധാരണ ജനം അതിൽ വിശ്വസിച്ച് മറ്റു മതസ്ഥരെ അകറ്റി നിർത്തുന്ന കാഴ്ച ലജ്ജാവ ഹമാണ്. മത തീവ്രവാദികളെ കണ്ണത്തിൽ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും മാറ്റി നിർത്തുകയും എല്ലാ മത വിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ടവരെയും രൂപോലെ കാണാൻ പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അന്ന് മാത്രമേ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന് മത ഭാവിനിൽ നിന്ന് മോചനമുള്ളൂ...

എവർക്കും സുപരിചിതമായ ജാതി വർഗ്ഗീയ ഭാനുകളെ തന്നെ അടുത്ത തയി പരിചയപ്പെടുത്താം. ശാസ്ത്രം പുരോഗതിയിലേക്ക് എത്തിനോക്കുന്ന ഈ 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിലും പേരിന്റെ വാല മുതൽ ജാതി പേരുകൾ കോർത്തിട്ടുന്നതും ജാതിയുടെയും മതത്തിന്റെയും പേരിൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ മാറ്റി നിർത്തുന്നതും വിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ രംഗങ്ങളിലെ സ്വീറ്റുകൾ നിശ്ചയിക്കു പെട്ടുന്നതും വേദിനിന്മക്കാരുമായ കാഴ്ച കളാണ്. “എംജാതി, എംമതാ, എംരേഖവാ, മനുഷ്യൻ” എന്ന് പറഞ്ഞ ശ്രീനാരായണൻ ശൃംഗാരിന്റെ കാലാല്പട്ടം കഴിഞ്ഞിട്ടും... ശർഇന്തിനിൽ നിന്ന് നൽകുന്ന വസ്ത്രം ശാസ്ത്ര പ്രോക്ഷണ കണ്ണത്തിനിട്ടും... യാതൊന്നും തന്നെ മനുഷ്യനെ ജാതി വർഗ്ഗീയ ഭാനുകൾ ശമിക്കാൻ വഴിയൊരുക്കിയില്ല.

ഈ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിനെ പുർണ്ണമായി കാർന്നു തിനുന്ന വിപത്താണ് അധികാരം ഭാനി. അധികാരത്തിനു വേണ്ടി മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ കൊണ്ടുന്ന അതി ഭയാനകമായ കാലാല്പട്ടത്തിലാണ് നാം ഈ ജീവിക്കുന്നത്. ജനനമയ്ക്ക് വേണ്ടി ജീവൻ പോലും തുജികാനും തയ്യാറാകുന്ന രാഖ്ഷീയ പ്രവർത്തനം മാറി പകരം ഏത് തരത്തിലുള്ള രാഖ്ഷീയ കുത്രതങ്ങൾ മുവേനയും നേതൃസ്ഥാനത്ത് എത്തുന്നതിലും അധികാരം കയ്യാളുന്നതിലും



ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, അതേ അധികാരം ഉപയോഗിച്ച് സാധാരണ ജനത്തെ തെറ്റിഭരിപ്പിക്കുകയും ഉപദ്രവിക്കുകയും ചെയ്ത്, അഴിമതിയും അക്രമവും കൈമുതലാക്കിയ രാഖ്ഷീയകാർ നമ്മുടെ നാടിന് ഭീഷണി ഉയർത്തുന്നു. സത്യസ്ഥാനം, ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി മാത്രം പ്രവർത്തനിക്കുന്നതും ആയ ഒരു പ്രവർത്തനക്ക് ഏതെന്താരു പാർട്ടിയിലും അധികാര സ്ഥാനത്തെ പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ല എന്നത് ദ്വാരാ ജനകമായ ധാമാർത്ഥമാണ്. ഈ അധികാരത്തിന് വേണ്ടി ജനങ്ങളെ തെറ്റിഭരിപ്പിക്കുന്ന രാഖ്ഷീയ കളികളുടെ വേദിയായിരിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ സമൂഹം. ഇത്തരത്തിലുള്ള കപാലികരെയും അവരുടെ ഉദ്ദേശവും മനസ്സിലാക്കാതെ ഇതിൽ നിന്ന് ഒരു മോചനം അപ്രാപ്യമാണ്.

പണ്ണത്തോടും ആരാൺതോടും ഉള്ള ഭാനാം അടുത്തതായി പരിചയപ്പെടുത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഏത് വിധേനയും പണം സംഭരിക്കാനുള്ള വ്യഗ്രതയും ആരാൺതോടുള്ള ചില സ്ത്രീകളുടെ അടങ്ങാത്ത ആഗ്രഹവും പല കുടുംബങ്ങളെല്ലാം നാശത്തിലേക്ക് നയിച്ച കമകൾ സുലഭമാണ്. ജീവിക്കാനാവശ്യമായ പണം മാത്രമേ ആവശ്യമുള്ള എന്ന സത്യം മനസ്സിലാക്കാതെ അതിനു പിരുക്ക പോതികുടുംബം വഴിയാധാരമാക്കുന്ന കാഴ്ചകൾ ഈ സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ഇതിന് കടിഞ്ഞാണിട്ടും കഴിയുന്നില്ല എന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് സമൂഹത്തെ വലിയ വിപത്തിലേക്ക് നയിക്കും.

സുപ്രധാനവും അതിഭയാനകവും ആയ മനുഷ്യന്റെ മറ്റാരു ഭാനാം ലഹരി. ലഹരി ഉള്ളിഭവത്തുന്ന മനുഷ്യൻ അവൻ പ്രവർത്തനിക്കുന്നതും പെരുമാറുന്നതും എന്നെന്ന് അറിയുന്നില്ല. പലപ്പോഴും ലഹരിയുടെ ബലത്തിൽ ഭോധം നഷ്ടപ്പെടുന്ന മനുഷ്യൻ അമ്മയെയും പെണ്ണെല്ലായും തിരിച്ചറിയനാകാത്ത വിധത്തിൽ മുഗമായി മാറുന്നു.

മദ്യവും മയക്കമുതുന്നും ആയിരുന്നു ഒരു സമയത്ത് ലഹരിയെക്കിൽ ഇന്ന് ലെംഗിക ബന്ധം പോലും ഒരു തരത്തിലുള്ള ലഹരിയായി മാറിയിരിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നമുക്ക് കാണാൻ ആകുന്നത്. പിന്നു കൂദാശന്മൂലം വ്യഖ്യാത സിരി നിരക്ക് ക്രമാതിരിമായി വർദ്ധിച്ചു വരുന്നത് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ ഏത് അവസ്ഥയെയാണ് വിജിച്ചേരുന്നത്? മദ്യപാനവും ലഹരി ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും നിർത്താൻ ചെയ്യാൻ അവധിക്കൾ സെൻറർ ഉള്ള തുപോലെ ലെംഗിക ഭാനിന് ഒരു പരിഹാരത്തിനായി ഉറു നോക്കുകയാണ് സമൂഹവും നിയമവും.

എനിന്ന് എറെ പറയുന്നു... പ്രണയം പോലും ഭാനായി മാറിയിരിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത് എന്നത് എത്തെന്താരും വിശ്വാസ നീയമാണ്? പ്രണയം പറയാനാവാത്ത, അനുഭവിച്ച് മാത്രം അറിയുന്ന ഭീവും അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് പറഞ്ഞ വർദ്ധിച്ച സാഹിത്യകാരാരാധുരുടെ നാടിൽ തന്നെ യാണ് പ്രണയാഭ്യർത്ഥന നിരസിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നത് പെണ്ണക്കുട്ടിയെ അരുംകൊലാപം ചെയ്തതും എന്തെന്തുമാണെന്നും ഇത്തരത്തിലുള്ള അവരുടെ തയമാർത്ഥമുണ്ടോ? ഇത് തന്നെയെല്ലാം അവരുടെ തയമാർത്ഥമുണ്ടോ? ഒരേ സമയം ഒരുപാട് പേരെ പ്രണയിക്കുന്നത് തരത്തിലുള്ള ഭാനും സമൂഹത്തിൽ പകർന്നുപിടിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിച്ചാൽ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം പേരും ഒരു തരത്തിൽപ്പെട്ട ആല്ലെങ്കിൽ മറ്റാരു തരത്തിൽപ്പെട്ട ഭാനുകൾക്ക് അടിമകളാണ്. ഈ പകർന്നച്ച വ്യാധികളായ ഭാനുകൾ സമൂഹത്തെ തളർത്തുകയും കുടുംബബന്ധങ്ങളെല്ലാം നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽ നിന്ന് സമൂഹത്തിന് ഒരു മോചനം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതും ഭാനുകൾക്ക് അവരുടെ തയമാർത്ഥമുണ്ടോ? ഒരു മോചനം പറയാനാവാത്ത ഭാനാം അവരുടെ തയമാർത്ഥമുണ്ടോ? ■



VAISHNAVI.SR  
BA LLB

# മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ<sup>1</sup> മന്മരണത്തു പോയോ..?



**D**നുഷ്ടാവകാശം ലംഗ്ഡികപ്പേപ്പ് ടുന ഇല കലിയുഗത്തിൽ നന്നയുടെ നാമ്പുകൾ നശിക്കു പ്രദൃക്കയാൻ. സ്വയം സ്വാർത്ഥതയും അഹിക്കാരവും ക്രൂരതയും മാത്രം ഇന്നു വേണ്ടുവോളും നീളുന്നു. സ്വതാല്പര്യത്തി നായി അച്ചുനേന്നും, അമ്മയേന്നുമി ലാതെ സ്വന്തം സഹോദരങ്ങളെല്ലപ്പോ ലും കൊടുക്കുന്നതയ്ക്കിരയാക്കുന്നു. എവിടെയും അനീതിയും അക്രമവും പെരുകുന്ന നാട്ടിലെ ഭരണകുട്ടത്തി എറ്റ പേരിനും ജനാധിപത്യം എന്നു തന്നെയാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. രാജ്യത്തെ രക്ഷിക്കാനും ജനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനും, സേവിക്കാനുമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന രാജ്യീയനേതാക്കളാണ് ഒരു തരത്തിൽ എല്ലാ കൊള്ളളരുതായ്മയ്ക്കും കൂടു നിൽക്കുന്നത്. കൊല്ലും കൊല്ലയും സമിരം രംഗങ്ങളാകുന്ന നാട്ടിന് "വിവേകാനന്ദസ്വാമികൾ" ചാർത്തിയ 'ദ്രാന്താ

ലയം' എന്ന വിശ്രേഷണത്തെക്കാൾ ഭാരുണ്ണമാണ് ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ. മനുഷ്യനെ കൊന്നൊടുക്കി, ഇല്ലായ്മ ചെയ്തും മനുഷ്യാവകാശത്തെ തച്ചിടച്ചിം ചുംബണം ചെയ്തും ലോകരാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധങ്ങളുടെ പേര് ലോകമഹായുദ്ധം എന്നും രണ്ടും. പിന്നീട് അതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളായി ഈ ഇന്നും മനുഷ്യർ നാശനഷ്ടങ്ങൾക്ക് ഇരയായി ജീവിക്കുന്നതിന് കണക്കില്ല എന്നുതന്നെ പറയുന്നതാവും ശരി. നിങ്ങൾ അറിയുന്നവോ ഇതൊക്കെ? ഫൈഡജൻ ബോംബുകളും അട്ടം ബോംബുകളും വിക്രെപ്പിച്ച് മനുഷ്യാവകാശലംഘനം വിപുലമാക്കി ലോകത്താണ് നാം ഓരോരുത്തരും ജീവിക്കുന്നത് എന്നൊർക്കുക. ശുശ്വരവായും ജലവിനും, ജലത്തിനും, ഭക്ഷണത്തിനും എന്തിനും പരിയാശം വന്നത്തെങ്ങൾക്കൊക്കാപോലും മാർഗ്ഗമില്ലാത്ത എത്രയെത്ര

ആളുകളാണ് ഇന്ന് നമുക്കുചുറ്റുമുള്ളത്. ഓർക്കുക. അധികാരികളുടെ മോഹിപ്പിക്കുന്ന വാശാനങ്ങളും കേരള അധികാരജ്ഞർ മാത്രം സ്വപ്നം കണക്കെന്നായികാരികളാകുന്ന പലരും മനുഷ്യരും അവകാശങ്ങൾക്ക് പലപ്പോഴും ഒരു വിലയും നൽകാറില്ല എന്നുതന്നെ പറയാം.

നെഹർഗുഡും, റൂഡലിനും, ലെനിനും സ്വപ്നം കണ്ടതുപോലുള്ള അവകാശങ്ങൾ എവിടെയും ലഭ്യമാകുന്ന സ്ഥിതികൾ.... അതാണ് നില്ലായും നാളെയ്ക്കായി വേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. മനുഷ്യന്നയ്ക്കായി ഇന്നിയും മഹാന്മാർ പിരിവിതെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അടിസ്ഥാന മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ പോലും നേടിത്തരാൻ ആകുന്നില്ല എങ്കിൽ ഭരണവും ഭരണാധികാരികളും എന്നിനാണ്.. ?? ചിന്തിക്കുക... ■



NANDAGOPAN  
BBA LLB

## സ്ത്രീകൾക്ക് ഇനി “വിവേചനം”വേണ്ട

# GENDER IN EQUALITY



അ

യുനിക്ക തയുട യും വർണ്ണശബളമായ “മാ നീം സിംഗിൽ”എന്ന് ഓമന പേരിട്ടിരിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക തയുടെയും ലോകത്താണ് നാം ഇന്ന് ജീവിക്കുന്നത്.

ലോകത്തെ സമസ്ത മേഖലയിലും എന്നപോലെ ഇതു അത്യാധുനിക യു ഗത്തിലും സ്ത്രീ-പുരുഷ വിവേചനം മെല്ലിഞ്ഞ മാസ്റ്റിയിതയിലും പര

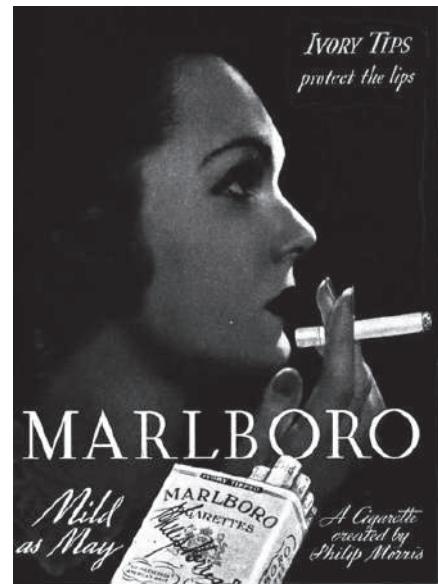
സ്വന്മാരെയാരു രഹസ്യമാണ്. സ്കൂളുകളിൽ, കോളേജുകളിൽ, തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും, ജോലികളിലും ജനാധ്യപത്യത്തിന്റെ നടപ്പായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ പോലും ഇതു വിവേചനം നാം കാണുന്നുണ്ട്, അനുഭവ വികരിന്നുണ്ട്. എന്നിനേരെ പറയുന്നു. നാം ധർമ്മക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങളിലും, നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളിലും, നമ്മുടെ മകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന

കളിക്കൊപ്പുകളിൽ പോലും ഇത്തരം ലിംഗ വിവേചനം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. ഇന്ത്യൻ ജനാധ്യപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശില്പായ ഭരണഘടന പറയുന്നത് ഇത്തരം ലിംഗ വിവേചന അശ പാടിപ്പ് എന്നാണ്. പക്ഷേ എന്ത് ചെയ്യാം ചിലകാര്യങ്ങൾ നിയമം അനുശാസനിക്കുന്നത് പോലെ ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല എന്തിന്റെ തെളിവാണ് നാം ഇന്ന് കാണുന്ന പല കാര്യങ്ങളും.

രെ ഉദാഹരണം എടുത്താൽ നാം ഈ കാണുന്ന പരസ്യചിത്രങ്ങൾ. ലക്ഷം രൂപ മുടക്കി എടുക്കുന്ന ഇത്തരം പരസ്യചിത്രങ്ങളിൽ തന്നെ നമുക്ക് ലിംഗ വിവേചനം കാണാം. വിവേചനം മാത്രമല്ല ചില പരസ്യങ്ങൾ ജിൽ അധികോഷപങ്ങളും കാണാൻ സാധിക്കും. പരസ്യചിത്രങ്ങൾ പറർ ശ്രീപിള്ളി തുടങ്ങിയ സമയങ്ങളിൽ തന്നെ അതായത് 1840-50 കാലാവധി തത്തിൽ തന്നെ സ്ത്രീകളെ മോഡലുകൾ ആകിയായിരുന്നു പെൺപക്ഷ സാമഗ്രികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരസ്യങ്ങൾ ചിത്രിക്കിരുന്നത്. വാഷിംഗ് മെഷീൻ, വാഷിംഗ് സോഫ്റ്റ്, അടുക്കളെ ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങി സ്ത്രീകളെ ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള പരസ്യങ്ങളിൽ സ്ത്രീകൾ തന്നെയായിരുന്നു നായികമാർ.

പിന്നീട് പുരുഷമാർക്ക് വേണ്ടി യുള്ള സിഗരറ്റ്, മദ്യം, ഐബൈ, സ്ലൈപ് തുടങ്ങിയവയിലും സ്ത്രീകളെ കേന്ദ്ര മാക്കി ചിത്രിക്കരണം തുടങ്ങി.യമാർ മത്തിൽ സ്ത്രീകളെ ഒരു വിധത്തിൽ ഇത്തരം കമ്പനികൾ ചുംബം, ചെ ഫുകയായിരുന്നു. അല്പവസ്ത്ര ധാരികളാക്കി കാമാസക്ക് പുണ്ണുനിൽക്കുന്ന മദാലസകളെ പോലെയാക്കി പുരുഷമാരെക്കൊണ്ട് തങ്ങളുടെ ഉത്പന്നം വാങ്ങിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഇത്തരം കമ്പനികളുടെ ലക്ഷ്യം. തങ്ങളുടെ സൗംഘ്രം വിംഗ് കാശാക്കുക എന്നതായിരുന്നു മോഡലുകൾക്കുള്ള ജോലിയും. ഇത്തരം മോഡലിംഗ് സ്ത്രീകൾ തങ്ങളുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ അഭ്യർ കൂറുന്നതോടെ തങ്ങളുടെ ഉത്പന്നം വിംഗ് പോകാം എന്ന് ചില കമ്പനികൾ കരുതി. അത്തരം കരുന്നിക്കണ്ണൾ ഇന്ന് കാണുന്ന പോലെയുള്ള മുഖ ചോർച്ചകൾക്കും സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾക്കും കാരണമാണ് എന്നത് പറയാതിരിക്കാൻ ആവില്ല. തങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന് യാതൊരു ബഹുമാനവും കൊടുക്കാതെ ലോക കൃതക കമ്പനികൾക്ക് വേണ്ടി ഒരു നാണ്യവും മറ കാഞ്ഞെ വസ്ത്രം ഉത്തരുന്ന ഇത്തരം മോഡലുകൾ ആണ് ഇന്നത്തെ പെൺപക്ഷവാദികൾ എന്നോടക്കുവോൾ അവരെ വിശ്വസിച്ച് അവരോട് ആരാധന പച്ചപുലർത്തുന്ന എന്നേ സഹോദരിമാരോട് എന്നിക്ക് ലജ്ജ തോന്നുന്നു.

പരസ്യങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല ഇത്തരം നിന്നതാമേം പ്രദർശനം വ്യാപകമാകുന്നത്. ഒരു പ്രമുഖ സ്ലൈപ് കമ്പനി തങ്ങളുടെ പരസ്യത്തിൽ ചിത്രിക്കിരിക്കുന്നത് അഭവും സ്ലൈപ് ഉപയോഗിച്ച് പുരുഷമാരുടെ ഇടയിലേക്ക് ഉന്നാവു തിയാതി വിവസ്ത്രയായി ഓടി വരുന്ന സ്ത്രീകളെയാണ്. ഒരു മണം കൊണ്ടു മാത്രം സ്ത്രീകളെ വർഷിക്കിച്ച് കാര്യം



സാധിക്കാം എന്ന തെറ്റായ ഒരു സംഗേ ശമാം അവർ നൽകുന്നത്. എന്നാൽ ഇതിനെതിരെ പ്രതികരിക്കാൻ ഒരു സ്ത്രീവിശ്വാശവും മിനക്കെടുപ്പ്.

സമത്വം വേണം എന്ന അപലപിക്കാനും നാലാളുകുടും വേദികളിൽ ശേഖരണാരം പ്രസംഗിക്കാനും മാത്രമാണ് ഇത്തരം സംഘടന നേതൃത്വം നിർത്തുക താഴ്വരു. കേരളത്തിൽ തിരുവന്നപ്പുരം ആസ്ഥാനമാക്കി ഇവൾ”എന്നാരു സംഘടന പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അപ്പൊലും സഹോദരാരാലും കാമുകനാലും ലൈംഗികമായി പീഡപ്പിക്കപ്പെടു നിരാലംബരായ കൗമാരക്കാരികൾ, കൗമാരം പോലും എത്താത്ത ബാലികമാർ, വനിത കമ്മീഷനോടൊപ്പാലിസിനോടൊകോടതികളിലേക്ക് തങ്ങളുടെ നീതിക്കുവേണ്ടി സംസാരിക്കാൻ കഴിയാതെ മാനസികമായി തകർന്ന ഇത്തരം സ്ത്രീകൾക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനയാണ് “ഇവൾ”. “ഇവളും” എന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇത് വരെയും നമ്മുടെ കേന്ദ്രസംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ യാതൊരു വിധത്തിലുള്ള സഹായങ്ങളും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ തികച്ചും വേദനാജനകമായ ഒരു കാര്യമാണ്.

സ്ത്രീകളുടെ വസ്ത്രം ശരിയല്ല, അതിനേക്കാൾ അഭവും വസ്ത്രധാരണ തീരി മാറ്റണം എന്നാണെങ്കെ വലിയ വേദികളിൽ പ്രസംഗിച്ച് കയ്യടിനേടണ്ടാരെ സ്വന്തം മകളുടെ വസ്ത്രധാരണ തീരി മാറ്റാനോ സ്വന്തം മകൻ സ്ത്രീകളോട് ബഹുമാനപൂർപ്പം പെരുമാറ്റുന്ന ഉപദേശം നന്നകാണോ ഇവർ മെനക്കെടാറില്ല.

നമ്മുടെ വിഷയം ലിംഗ വിവേചനം എന്നതാണ്. സൃജാണ്ടുകൾക്ക് മുൻപേ തുടങ്ങിയ ഇത്തരം വിവേചനം ഇന്ന്

തെരെ ഈ അത്യാധുനിക ശാസ്ത്രയുഗത്തിലും എത്തിനിൽക്കുന്നു എന്നോടക്കുവോൾ ലജ്ജയല്ലാതെ മറ്റാരു വികാരവും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല. ലോകരാജാക്കന്മാരു എന്ന സ്വയം അഹാസരിക്കുന്ന അമേരിക്ക ത്തക്ക് ഇന്ന് വരെ ഒരു വനിതാ പ്രസിദ്ധ സ്ത്രീ കീഴിൽ രാജ്യഭരണം നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നത് തന്നെ അവരുടെ സ്ത്രീ വിവേചനം പുറത്തു കൊണ്ടുവരുന്നു. ആ കാര്യത്തിൽ ഇന്ത്യം മഹാരാജാവും മുനിലാണ്. ശ്രീമതി ഇന്ത്യൻ ശാസ്തി പ്രധാനമന്ത്രി പദത്തിനൊളം ശ്രീ ശ്രീമതി പ്രതി പട്ടേൽ പ്രസിദ്ധ പദത്തിനൊളം ഇന്ത്യയ്ക്ക് വനിതാ നേതൃത്വത്തിനൊടുള്ള അനുഭാവം വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നതു. ലോകരാജ്യങ്ങളുടെ മുനിൽ ഇന്ത്യ എന്നും അപമാനിക്കുന്ന പ്രസ്തുതാർ സ്ത്രീ വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേരിലാണ്. ദില്ലിയിൽ നടന്ന “നിർദ്ദേശ” കൂട്ടബലാസംഗ കേസും പിന്നാലെ തുപി, മധ്യപ്രദേശ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നടന്ന ബലാസംഗ കേസുകളും ഇന്ത്യയ്ക്ക് കുപ്രസിദ്ധി നേടിക്കൊടുത്തു. സ്ത്രീകൾക്ക് ഒരിക്കലും ജീവിക്കാൻ കഴിയാതെ രാജ്യം എന്ന വിശ്വഷണം വരെ ചില മാധ്യമങ്ങൾ ഇന്ത്യയ്ക്ക് നൽകി.

എന്നാൽ സമുച്ചെത്തിക്കേ അതിരുകളിൽ ജീവിക്കുന്ന ചില കാമ്പാന നാരുടെ ഇത്തരം ദുഷ്പ്രവർത്തികൾ മാറ്റി നിർത്തിയാൽ സ്ത്രീകളെ എന്നും ബഹുമാനിക്കുന്ന രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ദൈവമായി ആരാധനക്കുന്നത് പോലും സ്ത്രീകളെ ആണ്. ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പെണ്ണക്കുണ്ടതുങ്ങാൾ ആ കുടുംബത്തിന്റെയും എത്രശ്രദ്ധമായി കരുതുന്നു. എന്നാൽ മാധ്യമലോബി



കൾ തങ്ങളുടെ വിലകുറത്തെ കച്ചവട തന്റെ പദ്ധതിയാണ് കൊണ്ട് മോശമായ വാർത്തകൾ മാത്രമേ പുറത്ത് വരുന്നു ഇല്ല.

അമ്മയെയും, സഹോദരിയെയും, ഭാര്യയും ബഹുമാനിക്കാൻ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന വേദങ്ങളും സംസ്കാര ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഉണ്ട്. സാഹിത്യത്തിലായാലും പുരുഷക്കേസരികളോടൊപ്പം പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ സാധിച്ചു വന്നിടത്തെ നമുക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശതമാനക്കണക്ക് വച്ചു നോക്കുമ്പോൾ പുരുഷന്മാരെക്കാർക്കുവാണ് ഏകില്ലും അവരുടെ സംഭാവനകൾ വച്ചു നോക്കുമ്പോൾ അവയുടെ വലുപ്പം എത്രയോ വലുതാണ് എന്ന് നമുക്ക് മനസിലാക്കു. സുഗതകുമാരി, ബാലാമൺ അമു, കമല സുരയു തുടങ്ങി സാഹിത്യത്തിൽ ഇവർ തീർത്ത നാഴിക്കല്ലേകൾ ഒരിക്കലും മറക്കാൻ കഴിയില്ല.

പാകിസ്ഥാൻ പോലെ തികച്ചും കല്പിതമായ രാഖീയ സാഹചര്യം

ഉള്ള രാജ്യത്തിൽ നിന്നും താലിബാൻ, ലിഷ്കർ-ഇ-തൊയ്സി തുടങ്ങിയ മത ഭീകരവാർക്കളുടെ ഇടയിൽ നിന്നും രാഖീയമായി പാകിസ്താനെ വളരെയെ രോമനോടു നയിച്ച ബേനസിൽ ഭുട്ടോ എന്ന പ്രധാനമന്ത്രി മറ്റ് വനിതാ പ്രധാനമന്ത്രിമാരിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തയായി നിൽക്കുന്നു. ബേനസിൽ ഭുട്ടോയുടെ പിൻഗാമിയെന്ന് വിശേഷിച്ചിക്കുന്ന ഒരു അപൂർവ്വ വ്യക്തിത്വമാണ് മലബല യുസഫ്‌സായ്. സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി സംബന്ധിച്ച വെടിയും ഒക്കൾക്ക് നേരെ നെഞ്ചുവിതിച്ചു ഇംഗ്ലീഷിലും സൗംഖ്യികവും ലോകം സമാധാനത്തിനുള്ള നോമേൽ നൽകി അതിച്ചേപ്പോൾ അത് ലോകത്തിലെ സകല സ്ത്രീകൾക്കും ഉള്ള അതിരബായി ആണ് കണക്കാക്കേണ്ടത്.

സ്ത്രീകൾ അപലകൾ അണ്ണ, തങ്ങൾക്കും തങ്ങളുടെതായ ഇടം ഉണ്ട്, അത് തങ്ങൾക്ക് വേണം എന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നവർ ഇത്തരം സ്ത്രീകളെ നീം നോക്കിക്കാണുക. സമത്വം

വേണം, അവകാശപ്പെടാൻ പോലും. അതിനുള്ള യോഗ്യത നേടി എടുക്കുക, പ്രവർത്തിക്കുക.

മാറ്റം ലോകനിയമമാണ്. നമ്മുടെ ലോകം മാറുന്നു എന്നതിന്റെ തെളിവാണ്. പണ്ട് സ്ത്രീകൾ ചെയ്തിരുന്ന പല കാര്യങ്ങളും പുരുഷരുടെ കമ്മുകുടി വിതിച്ചു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. മോഡിലിംഗ് രംഗത്ത് ഇന്ന് സ്ത്രീകൾ ഒളം പിനിലാക്കി പുരുഷന്മാർ കടന്ന വനിരിക്കുന്നു. സ്ത്രീ ഉത്പന്നങ്ങളിൽ പുരുഷമാരെ കേന്ദ്ര കമാപാത്രം ആക്കുന്നതും സമത്വം എന്ന വാക്കിന്റെ ചെറിയൊരു പതിപ്പ് നമ്മുടെ നീഡിയകളിൽ ലഭിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ തെളിവാണ് ഇത്.

ഈന്നും വിവേചനം പൂർണ്ണമായി മാറി എന്ന് അവകാശപ്പെടാൻ കഴിയില്ല. എക്കിലും വിശ്വവാത്മകരമായി ലോകം മാറുന്നതിൽ, നമ്മുടെ പ്രവർത്തികൾ മാറുന്നതിൽ, നമ്മുടെ ചിന്തകൾ മാറുന്നതിൽ, നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം, ആശ്വസിക്കാം.

നാളെ നമ്മുടെ പെണ്ണകൾ താതൊരുവിധ ചുംബന്തതിന്നും ഇരയാകാതെ സമാധാനത്തേതാടെയുള്ള ലോകത്തായിരിക്കാം ജീവിക്കുന്നത് എന്നോർത്ത് നമുക്ക് നിർദ്ദയം സ്വപ്നം കാണാം.

മഹാനായ അന്തരിച്ച രാഖീപതി അബ്ദുൽ കാലാം പറഞ്ഞതുപോലെ നിങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണുക, ആ സ്വപ്നം താമാർദ്ദമാക്കാൻ പ്രയതിക്കുക. നമ്മുടെ പെണ്ണകളെുടെ നല്ല ഭാവികൾ വേണ്ടി നമുക്ക് പ്രയതിക്കാം.



**RUKMINI S. NAIR**  
BA LLB

# വ്യത്യസ്തമായ ചീല ശരികൾ

പ്രജ തുസ്തതകളെ അതിന്റെ അന്തസ്ഥതയിലുന്നി വിശ്വാസിക്കുവാൻ ഭാരതസമൂഹത്തിനെന്നും വിമുഖതയായിരുന്നു. തന്നിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി ജീവിക്കുന്നവനെ ഏതോ സ്വന്നതയിൽക്കെട്ടിയിട്ടുകൊണ്ട് ‘സ്വന്നപക്ഷം’എന്നാമനേപ്പറിക്ക് വിശ്വാസിവാൻ നമ്മൾ ഉദ്ദാഹരിതരായിരുന്നു എന്ന് വേണം കരുതാൻ. സ്വന്നപക്ഷ പ്രഹസനത്തിന്റെ അവസാനത്തെ ഇര ‘എൽ. ജി. ബി. റി’ സമൂഹമാണെന്ന് വേണമെങ്കിൽ പറയാം.

ബഹിബിയൻ, ശൈയ്, ബൈബേസികഷ്യൻ, ട്രാൻസ്‌ജൻഡറുകൾ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത ലൈംഗിക താല്പര്യങ്ങൾ വച്ചപുലർത്തുന്നവരെ നാം സ്വന്നപക്ഷത്തോൽ അണിയിക്കുന്നതിനിടയിൽ ആൺ ഇക്കുണ്ടായിരുന്നതിൽ ജൂലൈ 17 ന് സുപ്രീം കോടതി ഇന്ത്യയിൽ മഴവിപ്പ് വിത്രിക്കുന്ന സുപ്രധാന വിധിപ്രവൃം പന്ന നടത്തിയത്.

ചീപ് ജസ്റ്റിസ് ഡീപക് മിഗ്ര, ജസ്റ്റിസ് ആർ. എഫ്. നതിമാൻ, ജസ്റ്റിസ് എ.എം. ബാന്ധവിൽക്കർ, ജസ്റ്റിസ് C.Y ചന്ദ്രചുഡ്യ്, ജസ്റ്റിസ് ഇനൗ മൽഹോത്ര എന്നിവർ ദാനങ്ങുന്ന അഭ്യന്തരം ബൈബേസ് ഇന്ത്യൻ ശരിക്ക് നിയമത്തിലെ 377-ാം വകുപ്പ് ഭാഗികമായി റോക്കിലീ റോക്കിലീ ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും വിലും പുതിയ സ്വന്നപക്ഷ വിഭാഗമായ എൽ. ജി. ബി. റി സമൂഹത്തിന് പ്രതിക്രിയയുടെ പുതത്തുനാശവ് പകരാൻ ഇന്ത്യൻ നിയമ സംവിധാനത്തിന് സാധിച്ചു.

നർത്തകനായ നവതേജ് ജൗഹർ, ഷേഫ് റിതു സാന്ധവിയ, അമൻ നാമ്, കേശവ് സുരി, ബിസിനസ് എക്സിക്യൂ

ട്ടീവ് ആയ ആയേഷ കപുർ, ജേർണ ലിസ്റ്റ് സുനിൽ മെഹർ തുടങ്ങിയവർ നൽകിയ ഹർജിയിനേലാൻ 377-ആം വകുപ്പിനെ കുറുമ്പാതാക്കുന്ന സുപ്രധാന വിധിയിലേക്ക് സുപ്രീം കോടതി ചെന്നെത്തിയത്.

ലൈംഗിക ബന്ധത്തിലെ വിശ്വാദിയും പകാളിയോടുള്ള വിശ്വസ്തതയും മതഞ്ഞാട്ടു നിഷ്കർഷയാണ്. സ്ത്രീ-പുരുഷ ലൈംഗിക ബന്ധത്തിനുപുറിം വ്യത്യസ്തതയാർന്ന മറ്റൊന്നും അഥാർമ്മികവും സഭാചാരവംഗമായും കണക്കാക്കുന്ന ഒരു ജനസമൂഹത്തിനിടയിലേക്ക് ഇത്തരത്തിലുള്ള വിധി കടന്നുവരുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന അനന്തരാഫലങ്ങളെ പാടെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ട്, ഭരണാധികാരിയിലുന്നിയ ഒരു തീരുമാനമാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ കോടതി കൈകെടുക്കാനുംതെ.

മതത്തിനും സഭാചാരത്തിനും മേഖലയായി ഭരണാധികാരിയുടെ ഉയർത്തി പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു വിധി കോടതി സ്വീകരിച്ചത്. ഇന്ത്യൻ നിയമസംഖിയാനത്തിലും ജനജീവിതത്തിലും ഭരണാധികാരിയുടെ പക്ഷ് എത്ര തേതാളമാണെന്ന് നിർബന്ധം തെളിയിക്കുന്നത്തായിരുന്നു എപിസ്റ്റി 377-ാം വകുപ്പ് ഭാഗികമായി അണിയുവാക്കി കൊണ്ടുള്ള ഇന്ന വിധി.

സ്വന്നം ലൈംഗിക സ്വാത്രത്യത്തെ കുറക്കുത്തമായി കണക്കാക്കുന്ന ഒരു രാജ്യത്ത് ജീവിക്കേണ്ടി വരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാനസിക പ്രയാസവും നാം ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. കേവലം ഒരു സ്വപ്നാതത്തിൽ വിത്രിക്കുന്ന മാരി വില്ലും എൽ. ജി. ബി. റി സമൂഹത്തിന് അവരുടെ ലൈംഗിക സ്വാത്രത്യം. കാല

അജുടെ തീച്ചുള്ളിൽ നിന്നും പൊരുതി നേടിയതാണ് അവർ ഇതൊക്കെയും. ഭൂതികവും ലൈംഗിക വൈകുത്തമെന്നും അധിക്ഷപിക്കുമ്പോഴും ഇന്ത്യ അടക്കമുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ അവർ നേടിയെടുക്കുന്ന ഇന്ന സ്വാത്രത്യം, അത് അവരുടെ സ്വത്തിന്റെ പ്രകാശനമാണ്.

2009-ൽ ഡൽഹി ഹൈകോടതിയിൽ ജസ്റ്റിസ് എ. പി. ഷായും ജസ്റ്റിസ് മുരളിയും ചേർന്ന് ഇന്ത്യൻ ശ്രീക്ഷ നിയമത്തിലെ 377-ാം വകുപ്പ് ഭാഗികമായി അണിയുവാക്കിയ വിധിയിലാണ്, ഇട കലാപത്തെ തിരിച്ചിട്ടിക്കർക്ക് ശേഷം ഇപ്പോൾ ശേരിവയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

ഹൈകോടതിയുടെ വിധികരത്തിൽ സ്വരേഷ്കുമാർ കൗർ നൽകിയ അപ്പീലിൽ ജസ്റ്റിസ് സിംഗർ ജസ്റ്റിസ് മുവായേബാധ്യായ തുടങ്ങിയവർ അനുകൂലമായ വിധി നൽകുകയും ഡൽഹി വിധി അണിയുവാക്കുകയും ചെയ്തു.

അഞ്ചുവർഷങ്ങൾക്കിപ്പുറം സ്വാത്രത്യത്തിന്റെ ആകാശത്തിൽ വിഞ്ചേം മഴവില്ല വിടർന്നിരിക്കുകയാണ്. ഈന്ന്, ലൈംഗികബന്ധത്തിനുള്ള സ്വാത്രത്യം എന്ന പേരിൽ അവഗണിക്കാവുന്ന ഒരു ചെറിയ സംഭവമല്ല ഇത്. ജനാധിപത്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നതും നില നിർത്തേതാട്ടമായ എല്ലാ വ്യത്യസ്ത തകർക്കുമുള്ള അംഗീകാരമാണിൽ. മാനവികതയിൽ നിന്നും തുല്യത പടബാളാക്കി പൊരുതി നേടിയ ഇന്ന വിധി ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിൽ സ്വാത്രത്യത്തിന്റെ പുതിയ ചലനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു ■



AMJITH ALIKHAN  
BA LLB

# പരമോന്തിയിലെ കടമുകയറ്റം

**100** ജ്യതിന്റെ ചർത്തതിൽ തന്നെ ആദ്യത്തേതും കാണേണ്ടതും ആയ ചില പ്രവണത കളാൺ പരമോന്ത നീതിപീഠത്തിന് ചുറ്റിപ്പറ്റി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. നീതിന്റെയവ്വുമധ്യിലെ ഉത്തരം അപരിഷ്കृതമായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെ ജയജിമാർ തന്നെ വാർത്തയാസ മേഖലം നടത്തിയത് കഴിത്തവർഷമാണ്. നിയമം അംഗീകരിക്കാത്തവരുടെ ഹിന്ദുസത്യകാൾ സമൂഹത്തിന് ഭോഷം ചെയ്യുന്നത് നിയമം അംഗീകരിക്കുന്ന നബരുടെ മൂന്നമണണന്ന് രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും മുതിർന്ന 4 ജയജിമാരുടെ വാക്കുകൾ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

പരസ്യമായ വാർത്താ സമേളന ത്തില്ലെടെ പുകമരികളില്ലാത്ത സത്യ അശ്ര വിജിച്ചുപറയാൻ അവർ ശ്രമിച്ചു. കൈകടക്കലല്ലൂം നീതിനിശ്ചയവും പരമോന്ത നീതിപീഠത്തിൽ പടർന്നുപിടിക്കുവോൾ ഭരണഘടനയുടെ അന്തസ്ഥിതിയും നീപ്പിളിക്കുവോൾ വാചകവും ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടുകയാണ്. നമ്മൾ ആരു ഭരിക്കണമെന്ന് നമ്മൾ തന്നെ തീരുമാനിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് നീപ്പിളിക്കുക. ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരമാണ് നീപ്പിളിക്കിന്റെ അന്തസ്ഥിതി. ജനങ്ങൾ ജനങ്ങളാൽ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭരണസംഖിയാനം നിലവിൽ വന്നിട്ടും ഭരണഘടന വിഭാഗങ്ങൾക്കും ജാതിക്കും, മതത്തിനും, വർഗ്ഗത്തിനും, വർഗ്ഗത്തിനും, വിവേചനങ്ങൾക്കും അതിന്മായ ജനത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ കഴിത്തിട്ടില്ല

എന്നത് യാമാർത്ഥമാണ്. ധാരാളം വിവേചനങ്ങൾ ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഭരണകൂടങ്ങൾ തന്നെ അത്തരം പ്രവണതകൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു എന്നത് വാസ്തവമാണ്. ഭരണഘടന വാദാനു ചെയ്യുന്ന നീതി സ്വാത്ര്യം സമത്വം സാഹോദര്യം എന്നീ മുല്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ ഭരണഘടന പിന്തുവാള്ളിൽ ജീവിക്കുന്ന ഏതൊരാളുടെയും കടമയാണ്.

ഭരണഘടന അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജനങ്ങൾ വിശ്വാസമർപ്പിച്ചിരുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്നേവരെ ഇല്ലാത്ത നീതിയിൽ വിവാദങ്ങൾ നേരിടുന്നു. ഇത് ഗുരുതര സ്ഥിതിവിശേഷമാണ്. റിസർവ്വബാക്ക്, സിബിരൈ, യൂജിസി, സുഗ്രീംകോട്ടി, പീം ഇൻഫർമേഷൻ കമ്മീഷൻ, മുതലായ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ വിവാദങ്ങൾക്കിടയിലാണ്. ഇതെല്ലാം ഭരണഘടനയുടെ വിശ്വാസ്യതയെ ബാധിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുണ്ട്. ഭരണഘടനയോടും മാലികത്തുങ്ങങ്ങളാട്ടും ബഹുമാനം കുറയുന്ന സാഹചര്യം സ്വീകരിക്കുന്നത് ഒരു നല്ലതല്ല. ഉത്തരം നിഷ്ക്രിയമായ ഹീനതകൾ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന് ദരിക്കലെല്ലാം ശാശ്വതമായ വയലും.

ഭരണഘടന സ്ഥാപനങ്ങൾ വലിയ പരിക്ഷണങ്ങൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. സംരക്ഷിക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥരായവരാണ് ഇതും സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. വേണ്ടി തന്നെ വിളവ് തിന്നുന്നതാണ് പ്രശ്നം. സംരക്ഷിക്കേണ്ടവർത്തനെ അതിനെ

മലിനമാക്കുന്നു. ഭരണഘടന സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സംവിധാനങ്ങളുടെയും നിഷ്പക്ഷതയും സംശൂദ്ധിയും സുതാര്യതയും ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അനിവാര്യമാണ്.

ഉത്തരം കാര്യങ്ങളെ മുവാവില ത്തെക്കടുത്തുകൊണ്ട് തന്നെ പറയട്ടു ചീം ജയ്യിസിനെന്തിരെ നാല് ജയജിമാർ നടത്തിയ വാർത്താസമേളന തെരു പ്രശംസിക്കുകയും അവരുടെ ആ പ്രവർത്തനയിൽ അഭിമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സുഗ്രീംകോട്ടിയും ദ വഴിവിട്ട പോക്കിനെന്തിരെ ഉള്ള ശക്തമായ നിലപാട് ആയി അതിനെ കാണാം. കോടതിയിലെ നടത്തിപ്പിലും ജയജിമാരുടെ നിയമനത്തിലും എല്ലാം ഗുണപരവയും സമുലമായ മാറ്റം അവരുടെ പരസ്യമായ വാർത്താ സമേളനത്തിന് ശേഷം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരം ഭരണഘടന വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴേകിടയിലും, മേഖലകിടയിലും ദിനംപ്രതി വർദ്ധിച്ചു വരികയാണ്. ഘടന സംവിധാനങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാത്ത ഒരു കൂട്ടം കപട രാജ്യസംഭാവനയിൽ മാറ്റി രാജ്യത്തെ മുന്നോട്ടു വരുന്നുണ്ട്. അത്തരം പ്രവണതകളെ ചെറുത്തുതോൽപ്പിച്ച് ഭരണഘടന മുല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഭരണഘടന തത്ത്വങ്ങളിലും മുല്യങ്ങളിലും വിശ്വസിക്കുന്ന ഏതൊരാളും ദയവും കടമയാണ് ■

# മനുസ്മയതിയല്ല ഭരണഘടന !



**ARISLAL SAINU**  
BA, LLB

**ക**തിച്ച് കളയണം എന്ന വാദങ്ങളും പ്രതിവാദങ്ങളും അതിരുക്ഷമായി അലയക്കുന്നേബാൾ നേരേ നോക്കി നിവർന്ന് നിന്ന് പറയാനാക്കണം കാലപരബ്രഹ്മപുട്ടിനെ കത്തിച്ച് തന്നെയാണ് ജനനമെന്ന്. തിയിൽ കുറുത്തത് വെയിലത്ത് വാടില്ല എന്ന ആത്മബോധത്തോടെ തന്നെ. സ്വാത്ര്യം, സാഹോദര്യം, സമത്വം എന്നിവയില്ലെങ്കിൽ സാമുഹിക സങ്കൽപ്പമാണ് നിലവിലെക്കില്ലും ചരിത്രത്തിന് ഒരു പക്ഷ അപരിചിതമാണിതോക്കെ. ഒരു കാലത്ത് ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ അടിയാളമാരായിരുന്ന ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന് വ്യക്തിസ്വാത്രത്തോടൊക്കെ സമത്വത്തോടു കൂടിച്ചോ സങ്കൽപ്പിക്കാൻപോലും കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അടിമത്യത്തിന്റെയും അടിച്ചുമർത്തലിന്റെയും, ജാതി മേൽക്കൊയ്യലും അനുഭവ പാരം അശ്ര മാത്രം ശ്രദ്ധാവഹിക്കേണ്ടിവന്ന സമൂഹം. സാമൂഹിനിക്കുവേണ്ടി നടന്ന പ്രക്ഷാപങ്ങളും സമരങ്ങളും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബേക്കിഷ്ഠ ഭരണകൂടവും മറ്റ് നാടുരാജാക്കന്മാരും നടത്തിയ നിയമനിർബന്ധങ്ങളും സ്വാത്ര്യം, സാഹോദര്യം, സമത്വം എന്നി സങ്കൽപ്പങ്ങളെ പ്രജാലിപ്പിക്കുകയും ജനമന്മാരിൽ ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സഹായിച്ചു എന്നത് വസ്തുതയാണ്.

അടിയാളനാവാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവ നേരു ആത്മബോധത്തിന്റെ വിജയം. ആ വിജയവിമോചന സമരത്തിന്റെ പടയാളി തന്നെ ഭരണഘടനയുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ചുക്കാൻ പിടിച്ചു എന്നത് കാലത്തോളം മായ്ക്കാനാകാത്ത ചരിത്രിയോഗമായി കാണാം.

ജനിതൃത്തിന്റെയും ജാതിമേൽ

കോയ്മകളുടെയും പടവുകളിലിരുന്നാതിയുണ്ടാക്കിയ അന്തഃപുരിനിയമസംഹിതകളെ ഉടച്ച് വാർത്തകൊണ്ട് സ്വാത്ര്യം, ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നീ മൂല്യങ്ങളെ പുരോഗമനപാതയുടെ നടപ്പായി വിളക്കിച്ചേരുകൂടു എന്ന സുപ്രദാനമായ കർമ്മ നിർവ്വഹണമാണ് ഭരണഘടനാനിർമ്മാണത്തിലുടെയുണ്ടായത്. പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇഴുകിച്ചേരുന്ന ഉച്ചനീചത്യങ്ങളെ പുർണ്ണമായും തള്ളികളയുകയും ജാത്യാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സമൂഹിക ക്രമത്തിന് പകരം സ്വതന്ത്ര വ്യക്തിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഉള്ള രാഖ്യസങ്കല്പം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന. ഇത് നില്കൂർമാറമല്ലെന്നും തുടർച്ചയായ പ്രക്ഷാപങ്ങളും സമരങ്ങളുടെയും ഇടപെടലുകളുടെയും ഫലമുണ്ടായ സാമുഹ്യമാറ്റമാണോ.

കാലപരബ്രഹ്മപുട്ട് ഉച്ചനീചത്യങ്ങളിൽപ്പെട്ട് കിടന്ന സമൂഹമനസിനെന്ന ഉടർച്ചുവാർത്തെടുത്ത സ്വതന്ത്ര വ്യക്തിത്വങ്ങളിലേക്ക് പരിപർത്തനപ്പെട്ടു തിയതിന്റെ പ്രശംസാപത്രം ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനക്ക് അഭ്യക്ഷരപ്പെട്ടതാണ്. ദീരഘാലും ശ്രദ്ധപ്രായായ ഡോ. ബി.ആർ. അബേദ്ദരാൻ 1927 ഡിസംബർ 25 ന് മനുസ്മ്യതി കത്തിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന നിർമ്മാണത്തിലേക്ക് ചുവട്ടുപെട്ടത്.

ജാതി അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയ റിജേന്റത്തിൽ ഉണ്ടിയ നിയമാവലികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മനുസ്മ്യതി കത്തിക്കുന്നതിലും ഏല്ലാ വിഭാഗിയതകൾക്കും ഉച്ചനീചത്യങ്ങൾക്കുമെത്തിരായ പ്രതിഷ്ഠയും അതിലധിഷ്ഠിതമായ

സാമുഹ്യക്രമങ്ങൾക്കെത്തിരായ വിട്ടു വീഴ്ചയില്ലാത്ത നിലപാടാണ് അംബേദ്കർ വിളിച്ചുപറഞ്ഞത്.

എന്നാൽ ഭരണഘടന നിലവിൽവന്ന് 69 ആഞ്ചേക്കി പിന്നിട്ടുനോർ ചുരുക്കം ചീല മനസ്സുകളിൽ എങ്കിലും കത്തിച്ചുകളിൽവയുടെ അകത്താളുകൾ മായാതെ നിൽക്കുന്നു എന്നത് അതു യേറേ ഗ്രാവത്തോടെ കാണേണ്ടതാണ്. കാലപരബ്രഹ്മപുട്ട് അതിനെ ശിരസ്സാവഹിക്കുന്ന പതിഷ്ക്കുത്തസമുച്ചം ഹം വിരൽ ചുണ്ടുനൂതും ആരോപണപ്രത്യാരോപണങ്ങൾ എഴുന്നതും മഹത്തായ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയ്ക്ക് നേരെയാണ്. ആശയദാരിയ്യത്തിന്റെ അവിർഭാവത്തിൽ കത്തിച്ചു കളയേണ്ടതാണ് എന്ന ആഫ്രാനം ശൈലികൾ തെരുവോരങ്ങളിൽ ഉറഞ്ഞതു കേൾക്കുന്ന മുല്യം ഉള്ളതിനെ വിൽപ്പനച്ചുരക്കാക്കി മനുസ്മ്യതി ആശയങ്ങളെ തിരക്കെയ്യത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ നാടിനാപത്ത് എന്ന് തിരിച്ചിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ജാതിക്ക്ലൈം മതത്തിനും മുകളിൽ വ്യക്തിയെ നിർത്തുകയും സമത്വവും, സാഹോദര്യവും, അഭ്യക്ഷരപ്പാത്രവും എറുവും മുകളിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലും ഉള്ളയുടെ സമ്പദരൂപീകരണത്തിൽ വില്പുവക്കരമായ പക്ഷവഹിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെ, അതിന്റെ മുല്യങ്ങളെ അതേപടി സാരക്ഷിച്ചു സാരക്ഷിക്കു എന്നത് ജാതിക്ക്ലൈം മതത്തിനും മപ്പുറം രജുത്തെത്തയും സഹജിവിക്കളയും ഒന്നായി കാണുന്ന ഏതൊരാളുടെയും കടമയാണ് ■



**ANJALI P.NAIR**  
BBA LLB

# ഭക്തിപ്രസർ പ്രഖ്യാതി

“നാടെവിടയാ...?”

“ആലപ്പുഴ “

“എങ്ങനോ വീടിലെവാക്കെ വെള്ളം കയ റിയിരുന്നോ ?”

ഇക്കണ്ണിന്ത ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ വെള്ളപ്ലോകത്തിന് ശേഷം ഞാൻ ഏറ്റവും കുടുതൽ കേടു ഒരു ചോദ്യം ആൺ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കു നന്ത്. ചോദ്യം തികച്ചും ന്യായമാണ് കുറ്റം പറയാൻ പറ്റില്ല. പക്ഷേ ഉത്തരം പറയാൻ ഇത്തിരി കുഴങ്ങും. കാരണം വെള്ളം കയറിയോ എന്നുചോറിച്ചാൽ, കയറി. വെള്ളം കയറിയില്ലെല്ലാ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ, കയറിയില്ല.

വീടിന് ഒരു തുരുത്തുപോലെ വളരെതു കൊണ്ട് ചുറ്റും വെള്ളമായിരുന്നു വടക്കു നിന്നും കിശകൻ നാടിൽനിന്നു പന്നയും അച്ചൻകോവിലാറും വഴി അടിച്ചു കയറി വരുന്ന ചെളി വെള്ളം. പടിഞ്ഞാറ് നിന്നും കൊച്ചിയും തിരുവനന്തപുരം വും തമിൽ ബധിപ്പിക്കുന്ന തൈരുൾ പിള്ളത്തോട് എന്നു വിളിക്കുന്ന ഒരു കനാൽ നിന്നു വരുന്ന വെള്ളം. എന്ന വെള്ളം വെള്ളം കയറി വരുന്നത് സസ്യക്ഷമം നിരീക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അതിനിടയിൽ അവർ തമശ പറയുകയും പെട്ടെന്നിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. സത്യം പറയാ മണ്ണും, ഉള്ളിൽ ദയത്തിന് മാലപ്പടക്ക വുമായി നാടിലേക്ക് ചെന്നുകയറിയ എനിക്ക് ഇതൊക്കെ കണ്ണപ്പോൾ ഉള്ളിൽ ഉത്സവത്തിന്റെ പുതിയിരി കത്തു നാ സന്നോധ്യാശം തോന്തിയത്.

തതിന് യാതൊരു കുറവുമില്ല. പക്ഷേ രണ്ടു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ സാമുഖ്യം കോളിഡിംഗ് കവിത പോലെയായി കാര്യങ്ങൾ.

“വെള്ളം വെള്ളം സർവത്ര തുള്ളികുടിക്കാനില്ലതേ”

പള്ളയം വിഴുങ്ങിയ കിണറുകൾ കൊണ്ട് യാതൊരു പ്രയോജനവും ഇല്ലാതായി. വേന്തൽക്കാലത്ത് വെള്ള തതിൽ ഒരല്ലം ഓരു കലർന്നിരിക്കും എന്നും കയറ്റാതെ മറ്റൊരു വിയത്തിലും ജനങ്ങളെ ഉപദേശിക്കാതെ തന്നെള്ളം കിണറുകൾ ഒറ്റയിടിക്ക് പണിമുട കിക്കളഞ്ഞതു. സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും പുരുഷരും എല്ലാ വിട്ടിൽനിന്നും റോഡിലേക്ക് ഇണ്ടി നിന്ന് വടക്കു നിന്നും, പടിഞ്ഞാറുനിന്നും വെള്ളം കയറി വരുന്നത് സസ്യക്ഷമം നിരീക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അതിനിടയിൽ അവർ തമശ പറയുകയും പെട്ടെന്നിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. സത്യം പറയാ മണ്ണും, ഉള്ളിൽ ദയത്തിന് മാലപ്പടക്ക വുമായി നാടിലേക്ക് ചെന്നുകയറിയ എനിക്ക് ഇതൊക്കെ കണ്ണപ്പോൾ ഉള്ളിൽ ഉത്സവത്തിന്റെ പുതിയിരി കത്തു നാ സന്നോധ്യാശം തോന്തിയത്.

അതിന് വേദേയും കുറെ കാരണ അജുണ്ട്. ഞാൻ ചെല്ലുന്നോൾ പഴയ അതിർത്തി തർക്കത്തിന്റെ പേരിൽ തമിൽ കണ്ണാൽ മിണ്ണാത്ത ഗ്രാഫി കൊച്ചാടനും ശ്രീയൻ കൊച്ചാട നും വെള്ളത്തിന്റെ കയറ്റിക്കുകയെല്ല കുറിച്ച് വാതോരാതര സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ഫീൽ ചേച്ചിയുടെ വീടിലെ അരി തിർന്നതുകൊണ്ട് ഇനിരാഹം അവർക്കുള്ള അരിയുമായി വെള്ള തതിലുടെ പതുക്കെ നടക്കുന്നു. വീടിൽ വെള്ളം കയറിയത് കൊണ്ട് പ്രസന്നൻ പിള്ളയും കുട്ടാബവും അടുത്തുള്ള ഗുരുമഡിരത്തിന്റെ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറി. സമയം സസ്യങ്ങാട്ടത്തു തു ടണ്ടിയിരിക്കുന്നു വിജയമാമധ്യുടെ വീടിൽ കുറിശു വരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങു ന സമയമായപ്പോഴേക്കും റിസിയ ആൺ തൊട്ടടക്കത്തുള്ള മുറിയിൽ നി സ്കാര പായ വിതികുകയായിരുന്നു.

കൊള്ളാം മൊത്തത്തിൽ ഒരു സന്നോധം. മറ്റൊരു കാഴ്ച അപ്പോ ഭാണ്ട് കാണുന്നത്. അന്തർമുഖനായ എന്റെ അപ്പോ നാടിലെ തല്ലിപ്പോളി കുട്ടഞ്ഞണ്ണോട് എന്നൊക്കെയോ കാര്യമായി സംസാരിക്കുന്നു. അഹാ..ബഹുസ നേതാപ്പം... എല്ലാവരിലും എന്നൊക്കെ

യോ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായല്ലോ. എന്തെന്ന് അനിയൻ അടക്കമുള്ള കുട്ടികൾ വെള്ളത്തിൽ ചാടി മറിയാനും വാഴ തട ബെടി ചങ്ങാടം ഉണ്ടാക്കുവാനും തുടങ്ങിയിരുന്നു. പാറത്തിൽ കണ്ണാൽ പോലും അവരെ പുറം വഴി അടിക്കാ രൂളുള്ള അവരുടെ അമ്മമാർ ഉത്തരവാണ ഒന്നും നിഃവിധിപ്പി. ശ്രദ്ധിച്ചിപ്പി എന്ന് വേണം പറയാൻ. അമ്മമുമ്മമാരും അപ്പുള്ളമാരും ഇതുപോലുള്ള വെള്ളപ്പാക്കം ഇന്നേ വരെ സംഭവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് തന്നെ താഴ്ചിൽ പറഞ്ഞു. എന്തെന്ന് പ്രായത്തിലുള്ളവർ ആരും ചുറ്റുവട്ടത്തിൽ ഇല്ലായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഇതെല്ലാം കണ്ണം കേടുപെട്ടു വെവുതെ ഇരുന്നു. മടക്കുമ്പോൾ എൽക്കു കൈജിയിലും, തുകൈജിയിലും പറിക്കുന്ന സൂഫ്യത്തുകൾക്ക് പേപ്പർ ബോട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സഹായിക്കു. അങ്ങനെന്നെങ്ങാക്കെ തുരിക്കു സ്നോഫാൾ ചിലകാരുങ്ങൾ ഓർത്തത്. പടിഞ്ഞാറെ പഴുളിയുടെ ചുവട്ടിൽ ഒരു അരണ കുണ്ഠു ഉണ്ടായിരുന്നു അത് വെള്ളപ്പാക്കത്തിൽ എവിടെ പോയോ ആവോ. ഒരു കാൽ ഒരിഞ്ഞ കുറേയേരെ പ്രസവങ്ങളുടെ ആലപസ്യ വുമായി നടന്ന അമ്മച്ചി പട്ടിയെയും കാണാനില്ല. ”കാൻ സതിഷ് “എന്ന് തെങ്ങൾ വിളിക്കാനുള്ള കരിക്കുചു തെ അഞ്ചിപ്പുവട്ടിൽ ഇടയ്ക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെ ചാറുള്ള ഒരു എടട്ടി മുർഖവൻ”

ലക്ഷ്മിചുഴിയുടെ കോഴിക്കളെ കൊന്നു തന്നുന്ന 2 കീറികൾ. പിന്നെ ലക്ഷ്മാപലക്ഷം പച്ചക്കുതിരകൾ, ചീ പിടകൾ, കൃഷിയാനകൾ, ഉള്ളവുകൾ, അടയ്ക്കാമരത്തിൽ ലേഡിബേബ്സ്, കീടങ്ങൾ, ചിലന്തികൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് യാതൊരു വിവരവുമില്ലായിരുന്നു.

ഹാ... ഇവിടെ മനുഷ്യരെ കാര്യം  
നോക്കാൻ തന്നെ സമയമില്ല അപേപ്പാഴാ  
ബാക്കിയുള്ളതിനെ താൻ എൻ്റെ തല  
യ്ക്കു തന്നെ ഒരു കൊടു കൊടുത്തു.  
ഇമ്മാതിരി ചിന്തകളെ ഒക്കെ ഡിലിറ്റ്  
ചെയ്തുകളിഞ്ഞു. സമയം മാറിതുടങ്ങി  
അംഗീകാരം തുടങ്ങിയതോടെ  
എല്ലാവരും അവരവരുടെ വിട്ടുകളിലേ  
കു മടങ്ങി തുടങ്ങി. വടക്കുനിന്നും പടി  
ഞ്ഞാറുനിന്നും പ്രളയ ബാധിതരുമായി  
ടിപ്പറ്റുകൾ ക്രാനിലേക്ക് പോയിക്കൊ  
ണ്ടിരുന്നു. കാലങ്ങൾക്ക് ശേഷം വിട്ടിൽ  
നെങ്ങൾ രണ്ടു മകളും അച്ചുന്നു  
അമ്മക്കും ഒപ്പു ഒരു മുൻഡിൽ ഉണ്ടായി.  
അതുവരെ സന്തോഷം നിറഞ്ഞാടിയ  
എൻ്റെ മനസ്സിലേക്ക് ദയം തുളച്ചുകയ  
നാൻ തുടങ്ങി. മധ്യുദൈ ശബ്ദം അരേ  
ചകവും, അസാധനിയവുമായി തോന്തി.  
ഓരോ അഞ്ച് മിനിറ്റിലും മുറുത്തെ  
വെള്ളത്തിനെന്റെ അളവ് താൻ നോക്കി  
കൊണ്ടിരുന്നു. തിരിച്ചുവന്ന് അമ്മയു

ഒരു തരം സ്വർക്ഷിതത്തുമോയാം എന്ന്  
സമാധാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

ഞാൻ ആൻമാക്കിനെ ഓർത്തു, കുട്ടികളാലത്ത് ആൻമാക്ക് അക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ച ഒരു ഹൃദയം ഇത് പ്രജയകാലത്ത് വീണ്ടുമുണ്ടാക്കു. എന്നോ വിട് ആനിന്റെ ആംഗൂൾധിയാമിലെ ഒഴിത്താവള്ളും ആണെന്നും വെള്ളം നാസി പടയാളികൾ ആണെന്നും ഞാൻ വെറുതെ കമ്മ മെന്നെന്തു.

വെള്ളം എന്നായാലും എന്ന കോൺസിലിന്റെ പേരിൽ കൃഷ്ണപുരം കൊണ്ടുപോകില്ല അതശ്യമിക്കാൻ വകയുണ്ട്. എങ്കാണന്നു കൈയ്ക്കേണ്ടതു നേരം വെള്ളത്തുപോഴേക്കും വെള്ളം വിടിന്റെ ചവിട്ടുപട്ടി പരേയത്തിൽനിന്നും. അച്ചുനും അമ്മയും സാധനങ്ങൾ മുകളിലേക്ക് മാറ്റികൊണ്ടിരുന്നു. അനിയൻ ഉറക്കമാണ്. അച്ചുനേന്നോട് അതവശ്യമുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും ബുക്കുകളും എടുത്ത് ദൈഖിയാകാൻ പറഞ്ഞു. 10 മിനിറ്റിനുള്ളിൽ എഞ്ചിനീയർ പിരുക്കുന്നും അമ്മയും അനിയനും സാധനങ്ങളുമെടുത്ത് തയ്യാറായി. എങ്കാണന്നു പോവുക എങ്ങോടും പോകുക എന്നത് എനിക്ക് ഒരു ധാരണ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ചുറ്റും വെള്ളമാണ് ഒരു വിഭാഗത്തിലും വരീലും ഉള്ളി

எனவே வழக்கத்தில் அதிர்க்குமோ போகுந்த. அதைப்பூச்சுகளில் அதிர் வூனிட்டு மூடுவரை வழக்கத்தில் கயிறிடிட்டுவதை ஏனென் மன்றத் தீவிளையா ஸ்தோஷிச்சு. அனியல் பிளிப்போ சாஸ் எனாந்த் களைத் தீவிளின் முருதன் கூடி ஏறு செயிய வழக்கம் தூஷன்தூ ஏராஸ் போகுந்து. அதை கொல்லா அண்ணென் ஏனென் வீட்டுமுடித்தூ வழக்கம் வந்து, வழக்கத்தில் கயரான் ஏன் தில்லீ டிச்சு நித்தக்குவோஸ் அங்கில் தலையக்கூ ஏறு தட்டு தனிட் நடக்கால் பிரதை. ஏனென் அதுமுறையே வீளை அங்கை நடத்தாயி.

କୁଣ୍ଡଳ ଦୂର ନାନାତିକୁଶେଷଂ ଆପ୍ତ  
ଏହି ସ୍ଵପ୍ନତିରେ ବାହନତିରେ  
ତଣେଶ ବ୍ୟାପୀରୀଲେହାନ୍ ମାରି.  
ଆପ୍ନେଖାଣେକବୁଂ ଡୟାପୁଂ କାନ୍ତୁକବୁଂ  
ଏହିପାଂ ଯାମାରତମ୍ଭତିରିକ୍ ବଶିମାରି  
ତମିରୁଣ୍ଗୁ ତଣେଜୁବେ ଅବସଥ  
ଏତୋବେଳା ବୋଯାଂ ଏହିକିମାରି  
ଆପ୍ନେଖାଣୀ ଉଣାଯାଇଁ. ହୃତ୍ୟୁଂ  
କାହାରେତ ଅୟାମପଲମମାନୀ କରୁ  
ତିଯିରୁଣ୍ଗବୈଯାପ୍ତିରୁଂ ନଷ୍ଟପ୍ରଦାନୀ  
ପୋବୁକରୁଣୀଙ୍କ. ତିରିଚ୍ଛ ହାତୀଲେହାନ୍  
ଏତତୁମେବୁର୍ ଏତୋବ୍ୟାରିକବୁଂ  
ଅବସଥ ? ଅତ ସକଳପ୍ରିକକବୁବାନ୍  
ଉତ୍ତର ଦେବୀ ଏକିକବୁଣାଯିରୁଣ୍ଗିଲ୍ଲ.  
ନୃପ ପାଳିଲିଲ ପ୍ରତ୍ୟକେକାନ୍ତିକର୍ମ  
ଏବେଳ ଦେବପ୍ରଦାତି କୋଣିରୁଣ୍ଗୁ.

எதான் எல்லாவறிதல் நினைவு மாரி நித்த  
க்கான் அதுறவிட்டு. ஓரே ஶஸ்யுவும்  
என்னிதல் தயவுபூர் அனுபவதற்கும்  
உள்ளகவில். அவர் அங்காரளைமாய வேண்டு  
த்தின் வசிமாருமென்ற தொனியதோற்றுக்  
எதான் எல்லார் அஷ்டார்ஸ் அடக்கத் தெ  
நிருப்பு. அஷ்டார் என்கும் மிள்ளாதெ  
செய்யுள் செய்யுள் முட நோக்கியிதிரி  
க்குக்கருத்திருப்பு.

“ അച്ചന് പേടിയില്ല? ”

മഴയിൽ നിന്ന് കരണ്ടുക്കലാതെ തന്നെ അള്ളിൻ പറഞ്ഞു “പേടിച്ചിട്ട് കാര്യമോ നുമില്ല ” എന്ന കുറച്ചു നേരത്തേക്ക് ഒന്നും മിശഡാതയിരുന്നു. അള്ളിൻ വിണ്ണും പറഞ്ഞു തുടങ്ങി. ഇതിപ്പോൾ നമുക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ പറ്റാതെ ഒരു പ്രതിബന്ധമാണ്. മഴ തിരാൻ പ്രാർത്ഥിക്കാം അതിന്പുറം ഒന്നും ചെയ്യാനില്ല. ഇതിലിപ്പോൾ ദയപ്പെടാനോ ആഗ്രഹ കപ്പെടാൻ ഒന്നുമില്ല. ഇപ്പോഴെത്തെ അവധിയിൽ നമ്മുടെ കയ്യിലിലും ഒന്നും മില്ല തിരിച്ചുചെല്ലാണോൾ വീടും സാധ നണ്ണജ്ഞം അവിടെ ഉണ്ടാക്കിൽ ഉണ്ടെന്ന് പറയാം. ഇപ്പോൾ എല്ലാം ആദ്യം മുതൽ വിണ്ണും തുടങ്ങാം.

ଅଛୁଟେଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣର ସତ୍ୟତତିଳ  
 ଏବେଳ ଅବସଥୀଙ୍କୁ କୋଣିରିକବୁ  
 କରାଯିରୁଣ୍ୟ. ଏତିକାଳେ ଡେପ୍ଲେ  
 ଟୁନତ ଏବେଳ ତୋଳ ସ୍ଵଯଂ ଚିଠିଙ୍କୁ  
 ତୁଟାଣ୍ଡ. ଏବେଳକାଶ ଦୁର୍ଲିପ୍ତତିଲା  
 ଏବେଳ ନାଟିଲେ ପଲରୁ ଅବରକା  
 ଯି ଏବେଳକିଲୁହ କୁଟି ଚର୍ଯ୍ୟକରାଳୁ  
 ହାହ ସମତନ ତୋଳ ଚେଫ୍‌ଲେଟର.  
 ଅଛୁଟାରେ ବେଳୁତତିଳ ଅବଳାପୋତ  
 ପିଟିରେଣ୍ଟପ୍ରିଯୋ, ଓୟକିଷ୍ଟେତ ପିଟୁ  
 ସାମାନ୍ୟଜୁହ ପ୍ରିଯୋ ଅଛୁ. ଅଠା  
 ତିକଞ୍ଚୁ ବ୍ୟାଲିଶମାତି ହୋକୁହ.  
 ବେଳୁତତିଳ ଅକପ୍ରକୁ କିଟକବୁନ  
 ରୁ ପେଣ୍ଠକୁଟି ଅତ୍ୟ ଏଗିକଳ ପୁ  
 ରତେତକଳ ପୋକାଳ ବଣିକର ଉଣା  
 ଯିରୁଣାପିଲ. କେତେବ୍ୟାକାଯିରୁଣ  
 ମୋବାଳାଯିରୁଣ୍ୟ ଅରକେ  
 ଯୁଦ୍ଧ ଅରୁଦ୍ୟାଂ. ନାଟିଲେ ମେଯିଗଲିବ୍ୟ  
 କଳ ଶ୍ରୁତିଗୋପ୍ତା ରକ୍ଷାପ୍ରେବରତନ  
 ଶ୍ରୁତିକଳିଲୁହ, ହେତୁପ୍ର ସେଣ୍ଟର କାଶ  
 ଅଭିନ୍ନାଯୁହ ତୋଳ ପ୍ରେବରତିଙ୍କୁ  
 ତୁଟାଣ୍ଡ. ଏବେଳ ଡେବୁହ ଅରୁଶକରୁ  
 ତୋଳ ମରିନ୍ଦ ତୁଟାଣ୍ଡିଯିରୁଣ୍ୟ. ନଷ୍ଟ  
 ପ୍ଲଟରେକର ନଷ୍ଟପ୍ଲଟର, ନମ୍ବକଳ  
 ଅରୁଦ୍ୟ ମୁତଳ ତୁଟାଣ୍ଡାବୁନରେତ୍ୟୁଜନ୍ମ  
 ଏବେଳ ତୋଳ ଏବେଳତତନେ ପତୁକେ  
 ପରିଣତ ପରିପ୍ରିକୁ ■



**KASTHOORI**  
BBA LLB

# കോമ്മെറ്റ്

കൂടിന്തെ കാഴ്ച ശക്തി കുറയുന്നു. ദുരക്കാഴ്ചയോടെ കിടപിടിക്കാൻ ആകുന്നില്ല, തൊട്ടട്ടുള്ളതിനെ മതിവരുവോളും വികച്ചിക്കാൻ ആകുന്നുണ്ട്. പ്രസ്താവവല്ലേശം ഇല്ലതാനും. ഇനിയുള്ളത് അകലങ്ങളിലെ കാഴ്ചമറി മാറ്റലാണ്. പ്രതിവിധി എന്നവല്ലോ ഒരു കണ്ണ വാങ്ങി മുഖത്തിനു നന്നായി യോജിച്ച് തും സാന്നിദ്ധ്യത്തെ തീണ്ടാത്തതുമായ ഒരെണ്ണം. കരുത്ത നിന്റെ ചാലിച്ച പുറം ചടയ്ക്കുന്ന പുറത്തെക്ക് തള്ളിയ ലെൻസും ആകർഷണം. കാലം മാറുകയാണ് കാലത്തിനൊത്ത് സ്വയം മാറണമെന്ന ചിന്താഗതി കണ്ണടയുടെ ആവരണം ഇല്ലാത്തപ്പോൾ മാത്രമായി ചുരുക്കി അതിനെ ആചാരം എന്ന ഓമനപ്പേരിലും, പുറത്തെക്ക് തള്ളിയ കാഴ്ചകളെ ദുരചാരം എന്ന പേര് ചേർത്തും വിളിക്കാൻ തുടങ്ങി.

ആചാര ദുരചാരങ്ങളെ കോർത്തി സംകലി സമൂഹത്തിൽ സമാനരമായ ഒരു നിയമസംബന്ധിത പട്ടഞ്ചാക്കി നാടിനൊപ്പം ഓടിപ്പായെന്ന കാലത്തിന് ഉപമിക്കാനാവാത്ത തലകനെ വും ചുമലിലേറ്റി തെരുവോരങ്ങളിൽ സ്വയം നശ്ത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരം നശ്താപദ്ധതി ധാരിക, ഇം ജീവികൾ ഇംഗ്ലീഷൈറ്റുമായി സമുഹത്തിൽ ശക്തി പ്രാപിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. പണ്ഡം ഇവരുണ്ടായിരുന്നു എന്നത് മറച്ചുവയ്ക്കാൻ ആകുന്നതല്ല. എന്നി

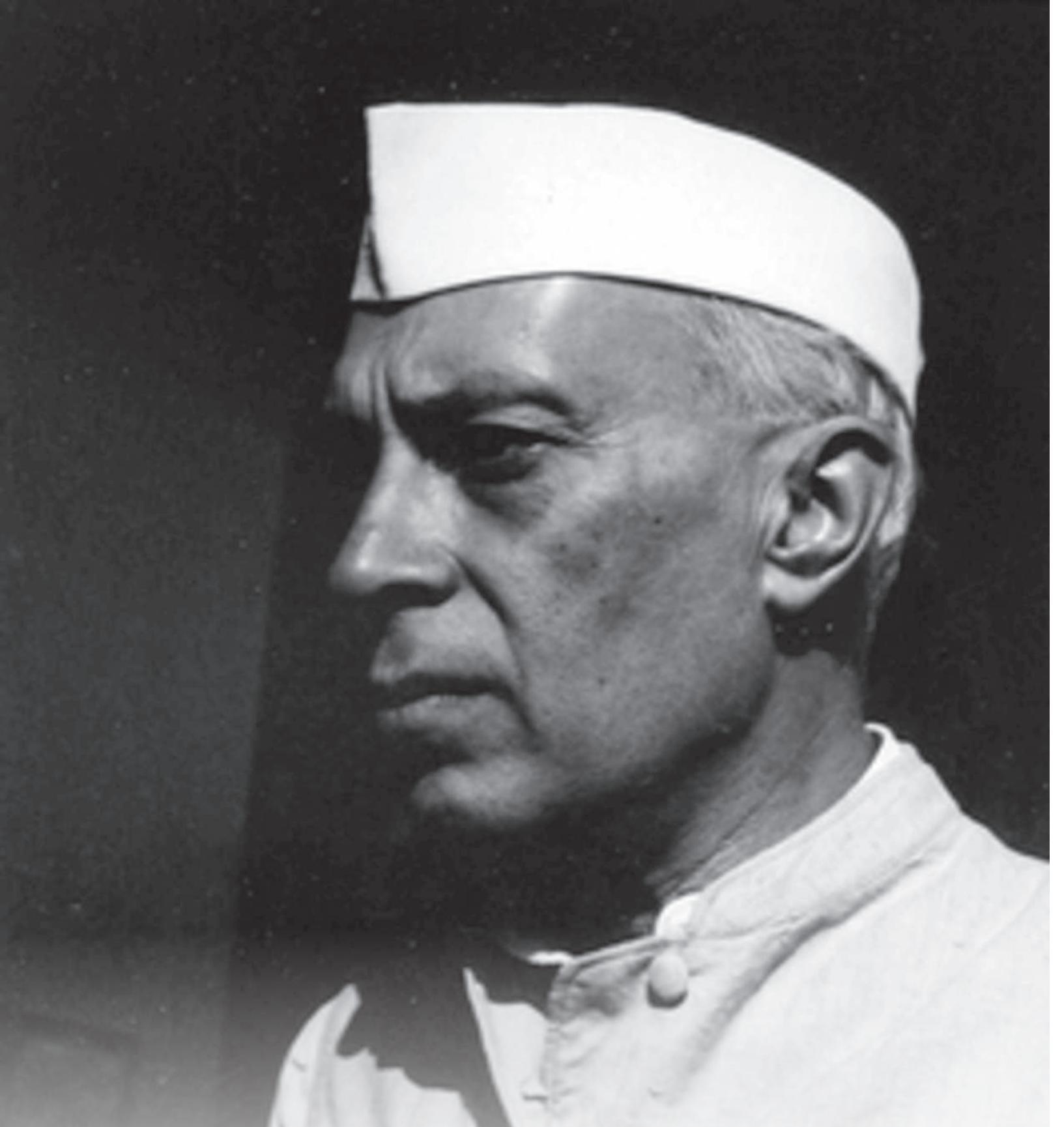
രൂനാലും മാറിയ കാലത്ത് മാറാതെ സ്വയം ഉണ്ടാക്കിയ സമാനര നിയമങ്ങളെ തോളിലേറ്റി സ്വയം ശിക്ഷ നടപ്പാക്കുന്ന ചീല ജീവികൾ. അതുകൊം ജീവികളെ സമുഹം ഒരു ഓമനപ്പേരിലും വിളിച്ചു "സദാചാരഗുണങ്കൾ".

സദാചാരികൾ എന്നതിലുപരി ഇവരെ ഗുണങ്കളായി കണക്കാക്കാനാവില്ല. ഒരു സമാനര നിയമസംബന്ധിത സമുഹത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന ഒരുത്തര കൂടിലെ ജനത്വവർഗ്ഗം ശിക്ഷ വിധിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും എന്നത് സ്വയമേവ ശിരസാവഹിച്ച ഒരുക്കുട്ടം. ഒരു പ്രതിക്രിയാ അവരുടെ ഭാഗം ന്യായികർക്കാൻ സമയം നൽകാറില്ല, അതിന്റെ ആവശ്യവുമില്ല. സ്വന്തം നാട്ടിലെ, സമുഹത്തിലെ സദാചാരം സംരക്ഷിക്കുക എന്നത് കടമയായി ഏറ്റുറുത്തിരിക്കുന്ന നാവർ. സ്വന്തം ഭാര്യയെയും മക്കളും യും നോക്കിയില്ലെങ്കിലും അനുരേഖ ഭാര്യയുടെ മകളുടെയും മേൽ സദാ ഇവരുടെ കണ്ണകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒരാൺിനേയും പെണ്ണിനേയും ഒരുമിച്ചു കണക്കാൽ ഇവരുടെ രക്തം തിളക്കും. ഇതാണ് കുറുവാളികളെ കാണുന്നേണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന സിഗാർ. ചോദ്യവും പറച്ചിയും ഒന്നുമില്ല കുടാളികളെ കൂട്ടി ശിക്ഷ വിധിക്കുന്നു. ഇവിടെ പ്രതിക്രിയ പ്രായം പ്രശ്നമല്ല, അവർ എന്നാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നതും പ്രശ്നമല്ല. ആരെന്ന് പറഞ്ഞാലും

എന്നെന്ന് പറഞ്ഞാലും ശിക്ഷാവിധി മുഖംനോക്കാതെ ഏടുത്തിരിക്കും. വഴിവകിലെ മയിൽക്കുറ്റികളിൽ കുത്തിയിരുന്ന് നാടിന്തെ സമസ്ത മേഖലകളിലും കണ്ണോടിക്കും. നാട് ഗുണങ്കളായി മുട്ടേതിൽ സദാചാരകാവർഡെന്നാർ.

നാട് അറയ്ക്കുന്ന ഭാഷയിലും വാചകങ്ങളിലും അധികേഷപിച്ച് പ്രതികരിക്കുന്ന മാനസികമായി തളർത്തുകയാണ് ശിക്ഷയിലെ ആദ്യപട്ടി. വളഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്നേഹപ്രകടനമാണ് പ്രധാനവിശേഷം. ദയാഹർജി ഇല്ലാത്ത ലഭിതമായ വധശിക്ഷ നടപ്പിക്കുക എന്ന സാങ്കേതികതയാണ് പ്രധാന കൈമുകം. അവരുടെ ഭാഗം ന്യായികർക്കാൻ സമയം നൽകാറില്ല, അതിന്റെ ആവശ്യവുമില്ല. സ്വന്തം നാട്ടിലെ, സമുഹത്തിലെ സദാചാരം സംരക്ഷിക്കുക എന്നത് കടമയായി ഏറ്റുറുത്തിരിക്കുന്ന നാവർ. സ്വന്തം ഭാര്യയെയും മക്കളും യും നോക്കിയില്ലെങ്കിലും അനുരേഖ ഭാര്യയുടെ മകളുടെയും മേൽ സദാ ഇവരുടെ കണ്ണകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒരാൺിനേയും പെണ്ണിനേയും ഒരുമിച്ചു കണക്കാൽ ഇവരുടെ രക്തം തിളക്കും. ഇതാണ് കുറുവാളികളെ കാണുന്നേണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന സിഗാർ. ചോദ്യവും പറച്ചിയും ഒന്നുമില്ല കുടാളികളെ കൂട്ടി ശിക്ഷ വിധിക്കുന്നു. ഇവിടെ പ്രതിക്രിയ പ്രായം പ്രശ്നമല്ല, അവർ എന്നാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നതും പ്രശ്നമല്ല. ആരെന്ന് പറഞ്ഞാലും

പ്രതികരിക്കേണ്ട സമുഹം വളരെ ലാഘവത്തോടെ കണ്ണടയ്ക്കുന്നേണ്ട വരാനിരിക്കുന്ന വിപത്ത് കാലത്തിനു പോലും രേഖപ്പെടുത്താൻ ആകാത്തത് ആയിമാറു. തെരുവോരങ്ങളിൽ നിന്നും അയൽപ്പകരം വരെയെത്തിരിക്കുന്ന വാഹനം പിന്നാവും വഴിയും ഉമ്മാവും വഴിയും തരന്തേ കിടപ്പിയിൽ സ്ഥാനമുറ പൂക്കുന്നത് അധികം കാത്തിരിക്കാതെ കാണേണ്ടതായി വരും. ■



*What else can we have in India?*

*Whatever the States may have or may not have, it is impossible and inconceivable and undesirable to think in any other terms but in terms of the Republic in India.*

**- Jawaharlal Nehru**



**MIDHUN**  
BA LLB

# An Outlier's **Quest**

**C**omparison is evil. We are often confronted by this issue from our childhood. Parents may or may not be the only perpetrators of this heinous crime. Ironically, it is not only verbal but expressive as well. The same can also be done by several family members, friends, and any person with whom one is consider ideal. Yet what they fail to understand is that this may leave an indelible mark in the mind of the children and so their actions. Individuals have certain characteristics within themselves; a kind of untapped energy that may be diverted to productive things if supported and taught to do so. We divert this energy to what the society demands of us and most of us become what is part of a large societal propaganda framework, more or less following the herd thus losing the uniqueness that every organism is born with.

It needs tremendous courage to be freed from this emotion or the perpetrators whom the individuals considers important. But once out of this self-imposed shell, the individual

should survive and set an example for more to come. History has proven this through the lives of several self-established personalities.

But yet again, we get lost in translation and look up to becoming these personalities while ignoring what we alone are capable of doing. This is often forced upon the individuals and eventually their thought process is altered to give a falsified impression of a goal or an aim.

We are often taught that competition is good and all of us are involved in a competition to survive, therefore it is mandatory to be successful or to put it simply good at surviving. A simple example from an Indian perspective can be the comparison of a new born girl child with an unborn boy. (Then onwards she is tossed into a system where she struggles to survive, on her playground, amongst other peers, while confronting social norms, her exams that she should fare really well to succeed and many more until she expires without a meaning in her life on the female aspect of this example

then that is where they should go wrong.) All our genders, explained and unexplained face the same competition that strips meaning and reason out of their lives.

It is true that there is an end to this comparison, but the rationale behind it is often stark. It stops only when an individual succeeds, in clear societal terms or expires. It is for us to decide whether we should thrive in a world, that is comparative, competitive and contradicting. As the old saying goes, what's a 6 for one is 9 for another, neither can be compared to or assigned a hierarchy as both are important to our numeral system and without which mathematics loses its beauty.

Humans never tend to follow and never can follow a straight line that could be drawn on blank sheet of paper. All of us are outliers in a chimerical world that weaves the wonderful fabric of life ■

# HARTAL'S own people



STEFANIE  
BA LLB

It's just three short to hit century. Ninety-seven not out. With 11 more days left in this year as I write this article, we can expect more surprises. The three political fronts in Kerala have called 97 hartals in the state in 2018, whereas it was 120 last year. For an average Keralite, it is only a matter of maths. But the tourism sector, the mainstay of Kerala economy, is bleeding from the impact of the unmindful hartals. It is learned that each hartal burns a Rs 200-crore hole in the economy of the state with the tourism sector coming to a grinding halt.

There is always two sides to a story.

On one side when a hartal is observed, people including foreign tourists are stranded at railway stations. Being forced to spend the whole day in a public space without having anything to do, anything to eat, anything to drink is something traumatic especially for children and women. On the other side on the eve of the grand hartals, there are long queues in front of Beverages Corporation outlets and a heavy rush is seen in poultry shops. People are collecting the necessary ingredients to celebrate the hartal. But what exactly is the idea behind observing a hartal?

Part IV A of the Indian Constitution, introduced by the 42nd Constitution (Amendment) Act, 1976, enumerates mandatory fundamental duties for the citizens of India. Article 51A (b) states that it shall be the duty of every citizen "to cherish and follow the noble ideals that inspired our national struggle for freedom." There is near unanimity among historians that Ahimsa and Satyagraha propounded by Mahatma Gandhi, were noble ideals that inspired our national struggle. Fundamental duty to strike under the



Constitution to exist, Satyagraha, as understood by the Mahatma, included strikes. Satyagraha is a compound word that includes 'satya' and 'aghra.' Coined by the Mahatma himself in South Africa, Satyagraha literally refers to "insistence on truth" or "holding on to truth". This philosophy of Satyagraha or civil disobedience was the main idea behind the practise of it by a number of methods, including fasts, cessation of work, hartals and public demonstrations.

Mahatma laid great emphasis on the just nature of the demand. A strike was not a valid Satyagraha unless workers had a "real grievance." He suggested that in making a demand one should be guided by a sense of justice. Mahatma made a distinction between economic and political strikes. Strikes for economic betterment could not have a political end as an ulterior motive. On the other hand political strikes, must be treated on their own merits and never mixed up with or related to economic strikes. Sympathetic strikes, according to him, must be taboo until it could be conclusively proved that the affected men had exhausted all the legitimate means at their disposal. It was certain that no unjust strike could succeed.

No victory was just unless it was achieved by pure means.

When Article 51(1)(b) exhorts Indian citizens to "cherish and follow the noble ideals that inspired national struggle for freedom" it includes a fundamental duty to strike. But secondly and most importantly, strikes may be said to have been "inspired by our national ideals" only if it satisfies the conditions of "just demand", "non-violence" and "willingness to submit the dispute for arbitration".

If you think hartals are anti-democratic and the people suffer greatly, no political party will agree with you. Each one of them says the hartals they observe are for the public good and those protests called by other parties are against the public interest. The political parties and organizations that call for strike, purportedly espousing the cause of public should realize that they are, in effect, harming the public itself. Often, people are not bothered even to know for what 'cause' the hartal is being observed. If you decide to object hartal, they will call a hartal to protest your objection too ■





HAIRA  
BA LLB



# WOMEN EMPOWERMENT, GENDER JUSTICE & THE CONSTITUTION OF INDIA

# “You can tell the condition of a nation by looking at the status of its women”

- Pt. Jawaharlal Nehru

India is a complex country. We have, through centuries, developed various types of customs, traditions and practices. These customs and traditions, good as well as bad, have become a part of our society's collective consciousness. We worship female goddesses; we also give great importance to our mothers, daughters, sisters, wives and other female relatives or friends. But at the same time, Indians are also famous for treating their women badly both inside and outside their homes.

Indian society consists of people belonging to almost all kinds of religious beliefs. In every religion women are given a special place and every religion teaches us to treat women with respect and dignity. But somehow the society has so developed that various types of ill practices, both physical and mental, against women have become a norm since ages. For instance, sati pratha, practice of dowry, parda pratha, female infanticide, wife burning, sexual violence, sexual harassment at work place, domestic violence and other varied kinds of discriminatory practices; all such acts consist of physical as well as mental torture element. It is the critical role of religion as a powerful force of influence on the quality of life experienced by women and girls throughout the world and advocate the moral responsibility of religions in improving those lives. Declarations including the Universal Declaration of Human Rights, the Declaration towards Global Ethic issued at the 1993 Parliament of the World's Religions, the United Nation's 1979 international treaty (and bill of rights for women) entitled Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) enunciates provisions for welfare of women. The struggle for the dignity and equal rights of women is the global human and civil rights struggle of our time. War and

violence, economic disparity and impoverishment, environmental damage and its devastating consequences fall disproportionately upon women and girls who also suffer the most prevalent injustices in our world today. Violence, child marriage, slavery and forced prostitution, rape and sexual assault, domestic brutality and abuse, "honour killings" and immolation, bodily and genital mutilation, gendercide of girls and selective abortion of female foetuses, and legitimized murder of women are pandemic. Throughout the world, one in three women has been raped, beaten or violently assaulted, seven hundred million women were children when they were married, more than one hundred and thirty three million girls and women have experienced some form of female genital mutilation (FGM), more than twenty thousand women a year are victims of "honour killings," usually committed by their fathers, uncles, or brothers.

Institutions in which women are given little voice impose constraints on women's basic freedoms to control their own bodies, move about freely, own property, choose to marry or obtain a divorce, retain custody of their children, receive an education, work, or have their testimony given equal weight in court. All over the world, they risk being ostracized, abused, or killed if they try to change these unjust conditions. Even where advances toward equality have been made, women continue to suffer disproportionately from poverty and environmental devastation, from violence and abuse, life-damaging discrimination in access to education and health care, the burdens of unpaid care-giving and unequal pay, and the systematic exclusion from decision-making within religious and other institutions that determine the quality of their lives. These shameful violations of women's dignity and human rights are based on the false premise that men and boys are superior to women and girls, an outdated view perpetuated by too many religious leaders and adherents who choose to misinterpret or use carefully selected scriptures, texts, and teachings to proclaim the inferiority of women and girls.

These harmful and religiously justified beliefs permeate societies and contribute to the pervasive deprivations and abuse suffered by women and girls throughout the world. Women empowerment and the fruition of gender justice is one of the ways in which the social evils could be minimized.

In simple words, women empowerment is giving power to women to decide for their own lives or inculcating such abilities in them so that they could be able to find their rightful place in the society. (The Supreme Court in Vishaka & Ors v. State Of Rajasthan & Ors on 13 August, 1997 having regard to the definition of 'human rights' in Section 2 (d) of the Protection of Human Rights Act, 1993, and taking note of the fact that the then civil and penal laws in India, which was not adequate to provide for specific protection of women from sexual harassment in work places and that enactment of such legislation will take considerable time, it is necessary and expedient for employers in work places as well as other responsible persons or institutions to observe certain guidelines to ensure the prevention of sexual harassment of women and thus declared that "it shall be the duty of the employer or other responsible persons in work places or other institutions to prevent or deter the commission of acts of sexual harassment and to provide the procedures for the resolution, settlement or prosecution of acts, of sexual harassment by taking all steps required.")

According to the United Nations, women's empowerment mainly has five components—Generating women's sense of self-worth; Women's right to have and to determine their choices; Women's right to have access to equal opportunities and all kinds of resources; Women's right to have the power to regulate and control their own lives, within and outside the home; and Women's ability to contribute in creating a more just social and economic order. Thus, women empowerment is nothing but recognition of women's basic human rights and creating an environment

where they are treated as equals to men.

The position in India; from ancient to modern period, women's condition-socially, politically and economically- has not remained same and it kept changing with times. In ancient India, women were having equal status as men; in early Vedic period they were very educated and there are references to women sages such as Maitrayi in our ancient texts. But with the coming of famous treatise of Manu i.e. Manusmriti, the

India; as also during the British period. But the British rule also brought western ideas into the country. A few enlightened Indians such as Raja Ram Mohan Roy influenced by the modern concept of freedom, liberty, equality and justice started to question the prevailing discriminatory practices against women. Through his unrelenting efforts, the British were forced to abolish the ill-practice of Sati. Similarly several other social reformers such as Ishwar Chandra Vidyasagar, Swami Vivekananda, Acharya Vinoba Bhave etc. worked

During freedom movement, almost all the leaders of the struggle were of the view that women should be given equal status in free India and all types of discriminatory practices must stop. And for that to happen, it was thought fit to include such provisions in the Constitution of India which would help eliminate age-old exploitative customs and traditions and also such provisions which would help in empowering women socially, economically and politically. India's Constitution makers and our founding fathers were very determined to



status of women was relegated to a subordinate position to men. All kinds of discriminatory practices started to take from such as child marriage, devadasi pratha, nagar vadhu system, sati pratha etc. Women's socio-political rights were curtailed and they were made fully dependent upon the male members of family. Their right to education, right to work and right to decide for themselves were taken away.

During medieval period the condition of women got worsened with the advent of Muslim rulers in

for the upliftment of women in India. For instance, the Widow Remarriage Act of 1856 was the result of Ishwar Chandra Vidyasagar's movement for improving the conditions of widows. Indian National Congress supported the first women's delegation which met the Secretary of State to demand women's political rights in 1917. The Child Marriage Restraint Act in 1929 was passed due to the efforts of Muhammad Ali Jinnah. Mahatma Gandhi called upon the young men to marry the child widows and urged people to boycott child marriages.

provide equal rights to both women and men. The Constitution of India is one of the finest equality documents in the world. It provides provisions to secure equality in general and gender justice in particular. Various articles in the Constitution safeguard women's rights by putting them at par with men socially, politically and economically. The Preamble, the Fundamental Rights, DPSPs and other constitutional provisions provide several general and special safeguards to secure women's human rights. The Preamble to the

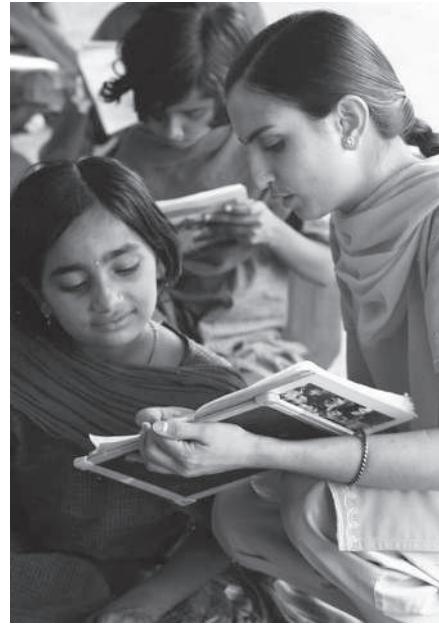
Constitution of India assures justice, social, economic and political; equality of status and opportunity and dignity to the individual. Thus it treats both men and women equal. The fundamental rights also assures equality before law, Prohibition of discrimination on grounds of sex by virtue of Article 14 and 15 respectively. Art 15 (3) allows the state to make special provisions for women and children. This is important because as espoused by art 14, it is imperative for the state to make laws as per the social condition of various peoples.. The scope of Article 15 (3) is wide enough to cover the entire range of state activity including that of employment. Article 15(3) is a special provision which helps women to come in same footing with that of men. Article 15(3) makes intelligible differentia and there may be a clear nexus between the classification made and the object sort to be achieved by law, it may be reasonable or it may not be reasonable, Article 15(3) is an enabling provision as well as an exception to Article 15(1).It is a provision giving affirmative action in favour to women. It is a type of protective discrimination, Equality of opportunity in matters of public employment is also ensured in Article 16 and Article 21 guarantees protection of life and personal liberty. In addition, Article 51-A under Part IV-A of the Constitution of India lays down certain Fundamental Duties upon every citizen of India, which were added by the Forty-Second Amendment of the Constitution in 1976. The later part of Clause (e) of Article 51-A, which relates to women, gives a mandate and imposes a duty on Indian citizens "to renounce practices derogatory to the dignity of women".

The duties under Article 51-A are obligatory on citizens, but it should be invoked by the Courts while deciding cases and also should be observed by the State while making statutes and executing laws. Thus it is the duty of every citizen of our nation to renounce practices derogatory to the dignity of women. Directive principles of State Policy also contains important provisions regarding women empowerment and

it is the duty of the government to apply these principles while making laws or formulating any policy. Though these are not justiciable in the Court but these are essential for governance nonetheless. Some of them are: Article 39 (a) provides that the State to direct its policy towards securing for men and women equally the right to an adequate means of livelihood, Article 39 (d) mandates equal pay for equal work for both men and women, Article 42 provides that the State to make provision for securing just and humane conditions of work and for maternity relief.

**II      The Constitution of India is one of the finest equality documents in the world. It provides provisions to secure equality in general and gender justice in particular.**

The issue of 'gender justice' has been gaining ground in many an area for some centuries. Though the traditional view of gender injustice has been given quite a quietus and treated as an event of bygone days, yet the malady still remains, sometimes pouncing with ungenerous monstrosity giving a free play to the inferior endowments of nature in man thereby making the whole concept a ridicule anaesthetizing the entire edifice built in the last few decades. The ruthless exploitation of women not only exhibits how such treatment in an anathema to the concept of gender justice but also exposes the burial of the idea that is required to be nurtured, cherished and believed with a deep conviction and maintained with a sanguine resolve. It is realized that despite the constitutional safeguard and the active judicial support towards the cause of women, changes in social attitudes and institutions cannot be brought about very rapidly. Laws written in black and white are not enough to combat the evil. The role and duties of citizens assume greater importance and it is expected that the citizens would perform their duty as it is desired. Awakening of the



collective consciousness is the need of the day.

A problem as multifaceted as women's self-actualization is too important to be left to a single section of the society. This responsibility has to be shared by the State, community organizations, legislators who frame the laws and the judiciary which interprets the Constitution and other laws in order to give a fillip to the legal reform in the field of gender justice and to usher in the new dawn of freedom, dignity and opportunity for both the sexes equally. Moreover the responsibility and the opportunity to safeguard the women is vested in the hands of the citizens itself. The eleventh hour has crossed and time pinpoints the duty of the citizens to protect their nation and thus it is the fundamental duty of every citizen of India to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce the practices derogatory to the dignity of women as enshrined in Article 51 A(e) of the Indian Constitution. It is the turn to realize, stand, express, protect, act, react, devoir, commit and to oblige ourselves for the accomplishment of our fundamental duties... ■

# GOA PEEPS

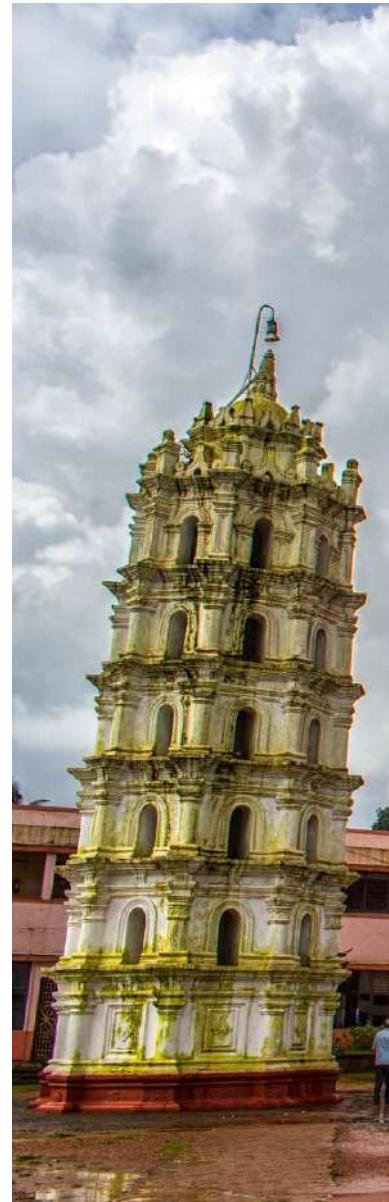


**JANINE JOHN  
NAOMI DARSAN  
KAVYA P  
GOPIKA D KUMAR  
ANUJA G AJAYAN**



**Goa** ! The dream destination of probably every squad. Myself Jasmie, Navya, Amina, Gigi and Sreekutty have been living the dream of travelling to Goa since, probably forever. I still remember the first day of college. All ready to start the most important journey of their lives. I was sitting in the last bench silent, while others were getting to know each other. Second day passed, no one approached to me, may be because I looked like a jerk. There in between the crowd is where I saw "my lifelines". On the third day, before the class started I saw Navya, Gigi, Sreekutty and Amina sitting together staring at my face and gossiping about me. I never thought, I would be able to approach them, pull Navya next to me and demand her to bear me for the next five year journey marked the beginning of 'GOA PEEPS'. Through thick and thin our bond grew stronger in time. So did our dreams become big from just a trip to Goa to starting an event management company specialised in destination wedding with the tagline " A variety destination for your dream wedding".

Each day passes by and we hope that this bond grows stronger and that to live the dream we have been cherishing till date! ■





**Ms. JINCY P.BABU**  
Asst. Professor

# MY INDIA MY PRIDE **Incredible India**

**"India is the cradle of human race, the birthplace of human speech, the mother of history, the grandmother of legend and the great grandmother of traditions. Our most valuable and most astrinctive materials in the history of man are treasured up in India only"**

**- Mark Twain**



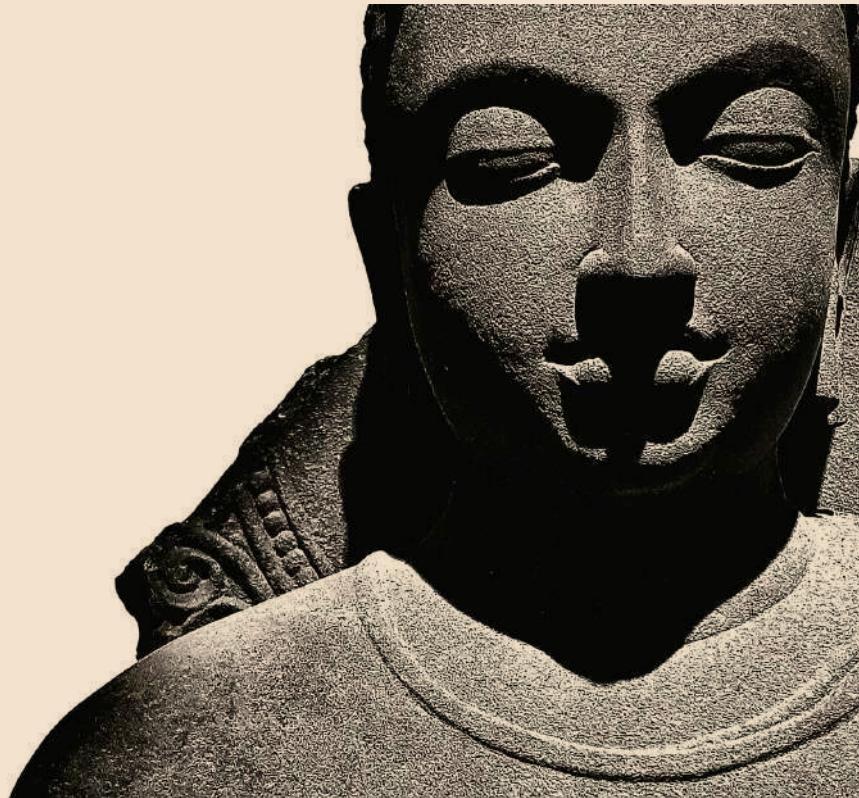
From the eternal snows of the Himalayas, to the cultivated peninsula of far South, from the deserts of the West to humid deltas of the East, from the dry heat and cold of the central plateau to the cool forest foothills, India is a colorful canvas portraying a unique assimilation of ethnic groups displaying varied culture and religions. It is a bouquet of flamboyant flowers varying in language, dialect, custom, rituals,

music, art, architecture, cuisine and traditions but bundled into a single unit by the fundamental values. India is a cosmopolitan country with an intriguing blend of old culture and the new world vibrancy.

India's history and culture is dynamic, spanning back to the beginning of human civilization. It begins with a mysterious culture along the Indus River and in farming communities

in the southern lands of India. The history of India is punctuated by constant integration of migrating people with the diverse culture that surrounds India. By 2<sup>nd</sup> millennium BC a group of related tribes, the Aryans, whose priests had perfected a very advanced poetic technique, which they used for the composition of hymns to be sung in praise of their gods at sacrifices, entered India, and resulted in Vedic civilization which flourished along the banks of river Saraswati. It resulted in the composition of classical literature, i.e, the Vedic hymns, the sacrificial instructions of Brahmanas and the mysticism of Upanishads along with the greatest epics Ramayana and Mahabharata and the stratification of society on the basis of Varna.

Emergence of Mahajanapadas in 7<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> century, BC marked the emergence of two revivalist and reformist religions, Buddhism and Jainism. The period witnessed Alexandrian invasion which ended in the rise of Mauryan Empire in India by overthrowing the Nanda dynasty. The triumph of Chandragupta Maurya over Nandas was due to his able and unscrupulous Brahman adviser, called variously Kautilya, Chanakya and Vishnugupta who is the reputed author of Arthashastra or Treatise on Polity, a very valuable source of



information on state administration. This was the period when politics, art, trade and commerce elevated in India to a glorious height. It was the period of unification of the territories which lay as fragmented kingdoms. In North India it was followed by the Shunga dynasty which paved way for the establishment of Kushanas, which marked the development of Ganadharma School of Art and spread of Buddhism into distant regions of Asia. In 320 AD the Gupta dynasty rose to power, which was another mighty, powerful and successful empire in all its sense. Kalidasa, the famous poet belongs to this period. Following the rule of Harshavardhana the last successful ruler by AD 600, witnessed a period of transition from the ancient to medieval period which was known as the period of tripartite struggle. The southern part of India was developed into a unique and distant culture under the rule of Pallavas, Cholas, Cheras, Pandiyas and had a well advanced literature known as Sangam literature.

The 2<sup>nd</sup> battle of Terrian in 1192 laid the foundation of Muslim rule in India. The Mamuk Turks, Khiliji,

Tughlaq, Sayyids, Lodhis and with the establishment of the Mughal Dynasty by Babur a new phase of cultural transformation happened in India. The influence of Persian culture in Indian culture is reflected in large scale from this period. The mughal architecture and culture is something unique and distinct. Akbar the Great, with his distinct style made great contributions in the field of politics, art, music and architecture. Taj Mahal, the epitome of love, which stands as a world wonder, was the greatest architectural contribution by Shahjahan. Sufism, which attempted to achieve development of their intuitive faculties through ascetic exercises contemplation, renunciation and self-denial and Sikhism which preached the unity of God and condemned formalism and ritualism of both Islam and Hinduism, was established in India during this period. With the advent of Europeans, Indian culture started to show a western influence. The struggle against the British paramountcy in India saw major reforms in Indian culture. It was a period when nationalistic ideas along with patriotism were reflected.

India with a several millennia of history, boasts of a diverse and rich built heritage. It is the only culture in the world which spreads realization of 'sat' (truth) 'chit' (concentration) and 'anand' (pleasure). It also glorifies one and all, since it visualizes the life with a rare vision and something



auspicious. It exhibits the royal past cultures embedded in our life style to stay humble, respect others and live harmoniously in the society. It is a promoter of peace and tolerance. Unity in diversity is the perfect tagline for Indian culture and an epitome of amalgamation of spirituality and materialism. Whether from Kirtan at a Hindu temple, qwaalli at a Durgah, Gruban at Gurudwara and hymn at Church to Classical Hindustani and Karnatic along with Rabindra Sangeeth or the indigenous folksongs, from classical art forms like Kathakali, Kathak, Odissi to the indigenous folk dances, from the different forms of theatre to puppetry Indian culture is a perfect blend in promoting a sense of national and cultural identity. The

beauty of Indian people lies in their spirit of tolerance, give and take and a composition of culture.

As Sir John Strachey quoted "India is merely a label of convenience, a name which we give to a great region including multitude of different countries ", having all sorts of diversities was knit into a single entity with strong and deep rooted values of tolerance and secularism. India is under the process of constantly discovering the binding forces across all possible divides. And its existence is the proof that these binding forces are much stronger than the divisive forces. 'Let us discover and value what holds us together' - is the greatest message India has for the

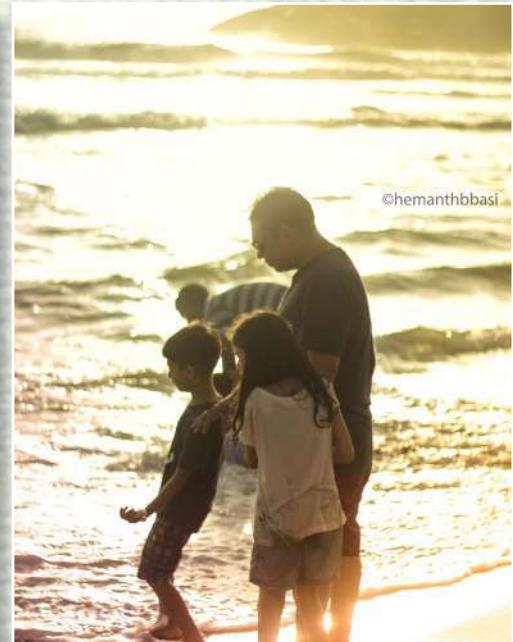
world. During a period of emerging intolerance it is the prime duty of civilized society to protect and preserve precious cultural edifices. As the citizens of world's largest democracy it is the duty to take the culture to global level, safeguard it from getting extinct and pass it on to the generations to come so that they can accept it to take it forward.

Moreover, under 'Article 51A (f)' of the Constitution, it is our fundamental duty to value and preserve the rich heritage of our composite culture.





**HEMANTH BHASI**  
BA LLB



**ANNA IRENE BIJU**  
BA LLB





*Ray photography*



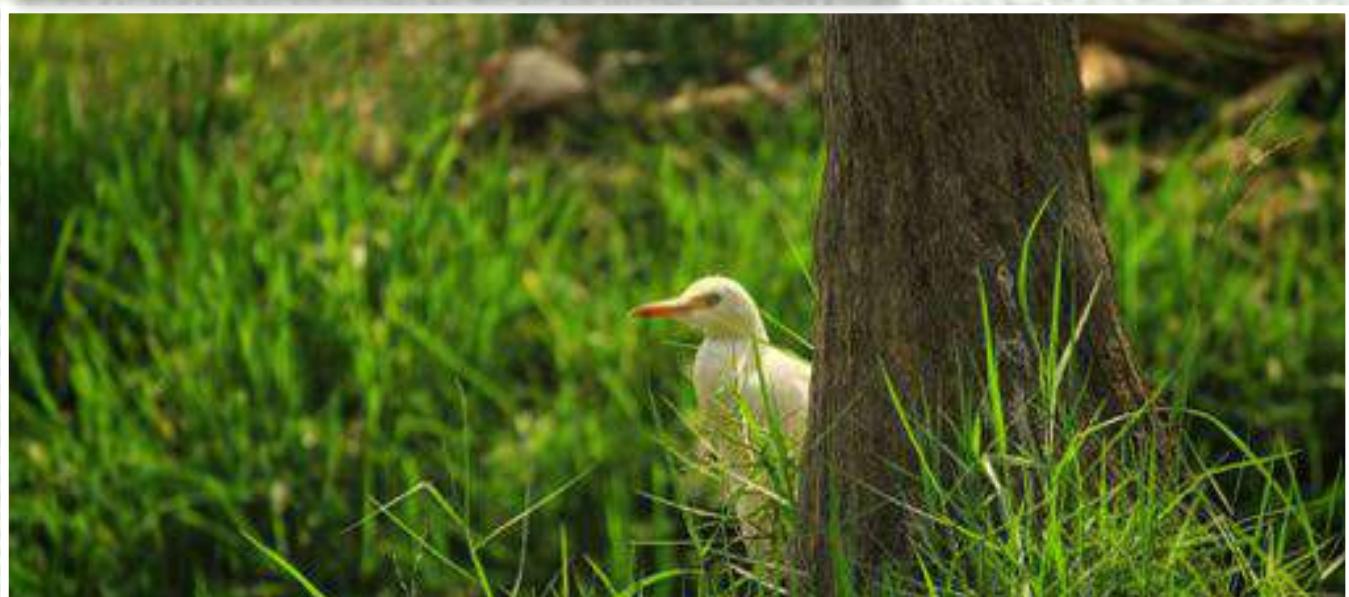
*Ray photography*

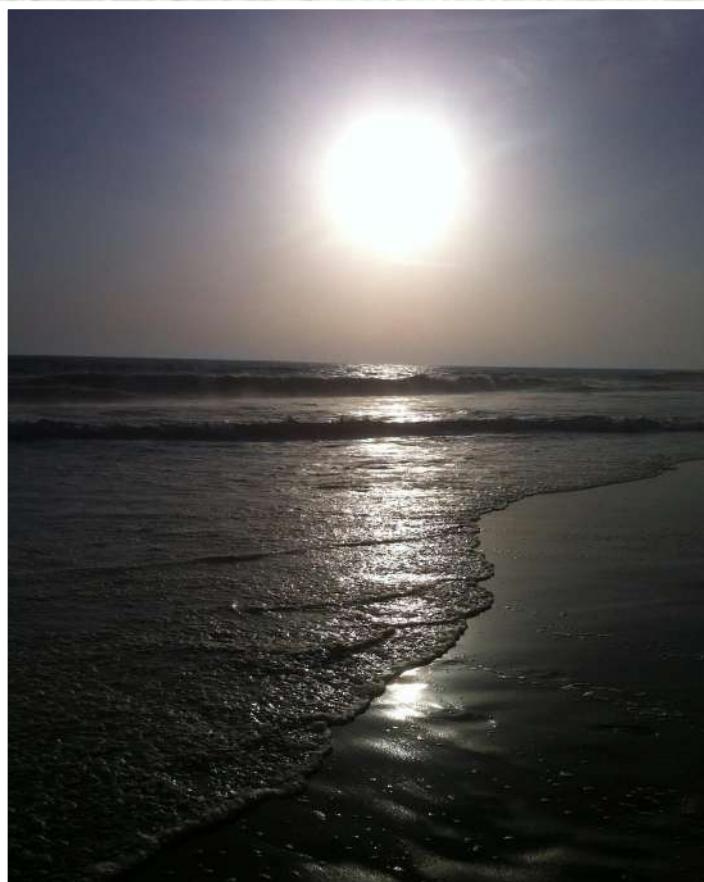


**ATHUL ROY**  
BA LLB





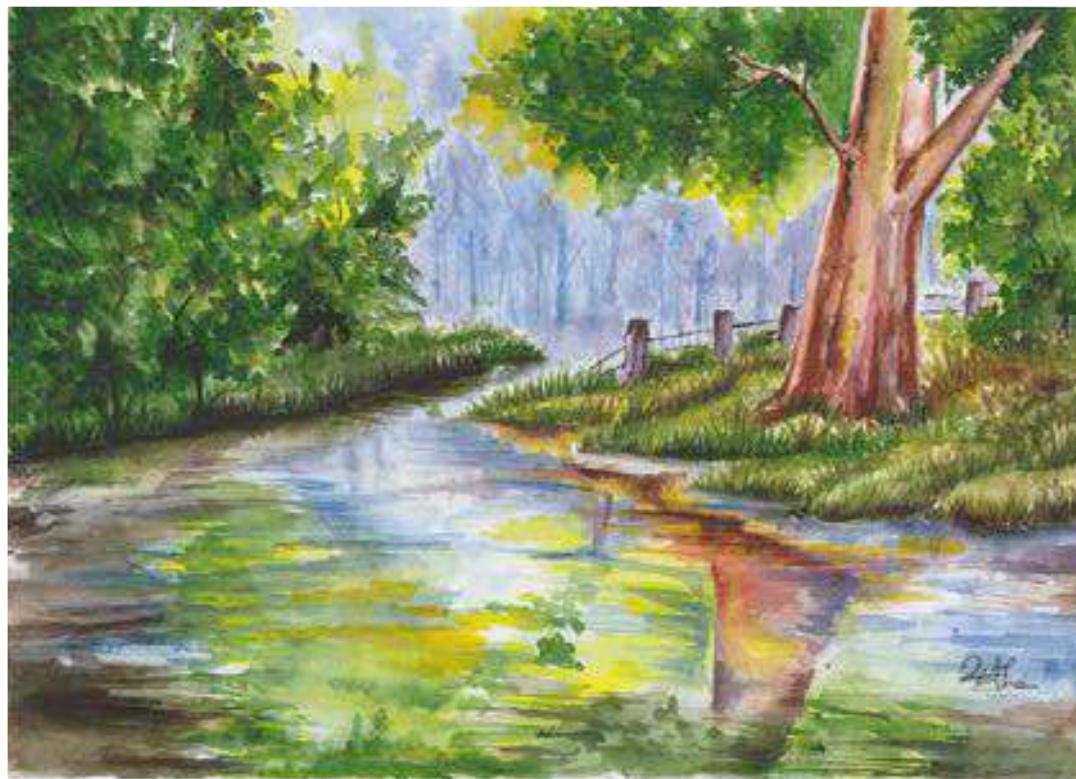




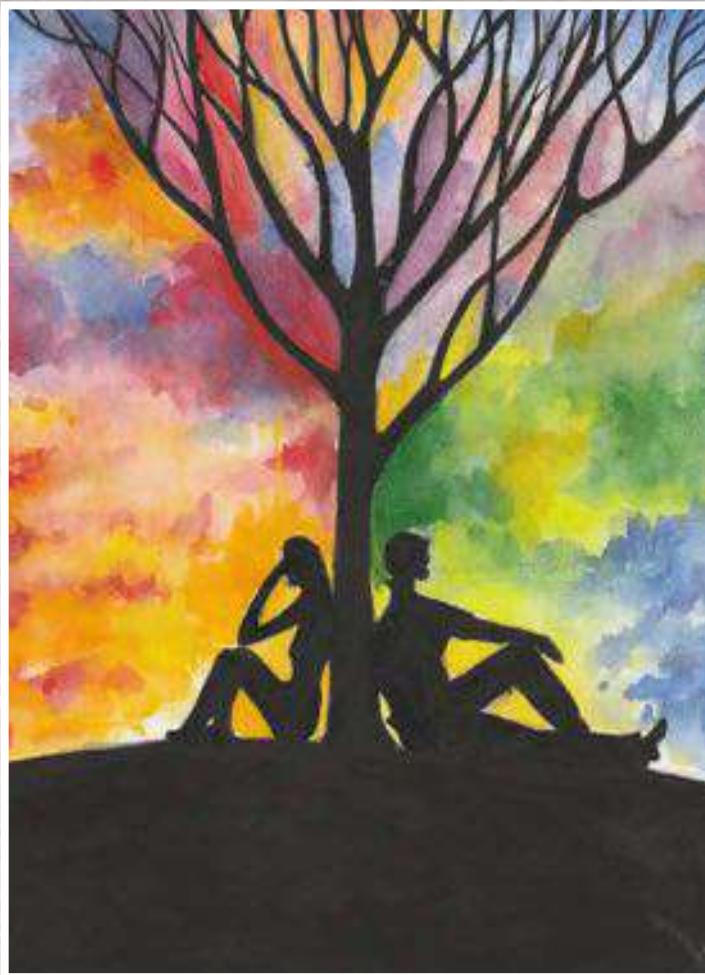


**NANDINI BABURAJ**  
BA LLB



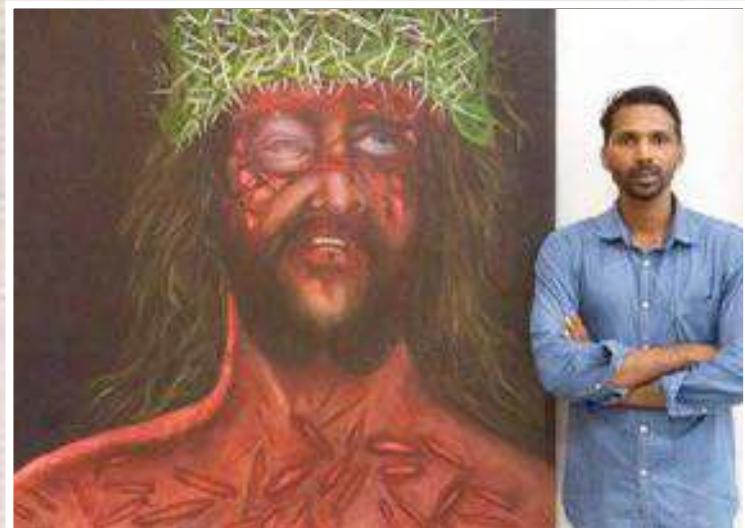


**VINEETHA WILSON**  
BBA 'LLB





**MARIA ANCY**  
BCom'LLB



**EVUGINE**



**VAISHNAVI**  
BA LLB

# SPORTS CLUB





# PICKING THE RIGHT PLAN



**APARNA S.**  
BA LLB



There is no happy ending for the various episodes of life : in fact there is no ending at all. Life and its worth are not measured in what you accomplish; it is measured in the paths you take and how you choose to walk it. Life is easy to understand as an experience, but extremely difficult to understand as a process with something at the end of it to attain.

The journey is our destination. Only when we pay attention to the journey will we understand the true meaning of progress. When we take our eyes off the road and look far ahead, it is likely that we meet with an accident. The destination manifests itself only for those who are willing to pay attention to the journey.

Many of us are simply obsessed about reaching somewhere. We fail to realise the importance of the process we need to follow in order to reach our destination. So what is this journey? What is the process?

The process of life is picking a simple routine of activities that will help us to move closer to our goals. The process of life should always be simple, monotonous and may even be boring at times. This process need not always entertain us.

Once we have finalised the routine that we need to follow, the next step is to stick on to it. This is where one has to understand that there is absolutely nothing more important in life than sticking to the routine that we have picked. All our happiness and sadness, right and wrong, success and failure, everything we do in life is bound by the plan of action we pick.

If one has not finalised the plan, then one may get lost in the maze of life. The difference between those who succeed and those who fail is just the plan of action. Successful people are the ones who have chosen the right plan at the right time! ■



**SNEHA REJI**  
B.com LLB

# BEING A **DIVINE SOUL !**



Creazione di Adamo - Michelangelo

**M**an, is God's most beautiful creation. When he created us, he chose for us, the most beautiful things on earth... The essence of faith, the power of loyalty, the joy of love, the power of knowledge etc. He added these flavours to the life he created along with natural aesthetics like fruitful trees, chirping birds, glistening rivers, snow-caped mountains... There is an endless list indeed!

The almighty has gifted this ethereal world to man so that he could live a satisfying life. But what the Lord

may have failed to notice is that man is never actually satisfied. His greed keeps on increasing after conquering his desires one after the other. Human beings' desires keep on increasing and faith and loyalty keep on decreasing. It is our duty to join our hands to make our creator feel proud. We should work selflessly for the progress of humanity. God loves us. Let's create a little heaven on Earth so that when the almighty looks down from heaven, he finds another one as well! ■



**SIDHI K. KUTTY**  
B.com LLB

## PHUBBING MUCH?

A trend is that which we always tend to follow. Be it in fashion, ideas or even about people. However most of the people just follow the trend to fit in or out of the fear of missing out on something. This thus somehow ends up with people phubbing each others. Though not much of a common word, it turns out to be a common habit among us, the so called 'social beings'.

Phubbing is the practice of ignoring one's companion(s) in order to pay attention to one's cell phone or other similar electronic devices. It is rather ubiquitous if one comes to think of it... We have actually been there, done that! Phubbing includes addiction to phone, texting, social media or internet addiction.

Though it may sound funny, 'Phubbing' is actually pretty serious. It is a rising problem among people of all ages and especially teenagers. This affects mental health of the addicted people and human relations.

People are like shoes. They come in different shape, size and colour. When we don't treat them right, they tend to wear out sooner. This is why phubbing is dangerous. When a person is obsessed with his/her phone and ignores the companion (who may be sitting right in front of him/her), it triggers various human emotions of the companion. The irony lies in the fact that, as opposed to connecting people to the outer world, phubbing actually disrupts their 'present moment' and inter-personal relationships.

The very term, 'phubbing' was the result of a neologism to describe the behaviour. It was coined as part of a campaign by Macquarie Dictionary in 2012. It has become a common issue in the contemporary world and yet, no one seems to bother about the same much. Very soon, it may happen so that one looks up from the mobile phone and realizes how alone one has become. This is possibly one of the worst feelings in the world. However, this is just my view. After all, words have no power to impress the mind without the exquisite horror of their reality. ■

# WRINKLED SUNSHINE



**MAHIMA MANOJ**  
BA LLB

The bright rays were blocked by the wooden planks... oil in the lamp turned all black. Even the natural voice of the rooster is replaced by the electronic take alarms. She woke up to a perfect morning.

Tying up the feathers on her head in a bun, she got ready for the day.

The usual rat race began. She has two grand daughters, one a butterfly in her early teens with a slow paced life and the younger one the ideal granddaughter, who helps Lekha in kitchen chores. As Lekha's beloved daughter, Mohini opened another app Lekha ticked off her to-do-list one by one. After all her fellow beings, left for a thing or other, Lekha shut herself from the world. She watched the re-telecast of the daily soaps hoping there might be a change in the episode, applying fairness creams or having a boiled egg, beauty matters no matter what age a woman is in.

As the banana fries were turning golden brown, her sister with brown hair and fair skin called from the most happening city, Dubai. Lekha's voice was thettering with happiness as she got the key to take a trip abroad. It wasn't a part of women empowerment like Kangana in Queen nor it is the story of how Manju Warrier and Rima met at the Himalayas. It's just two ladies tired of shouldering responsibilities taking a break. Lekha was confessed to take such a step, but her young ones stood by her side,... was it the fear that the page of her jathakam ended at the age of 72 or pure motherly love, it wasn't clear...

She picked up a few multicoloured sarees, fixed her teeth and got ready

to fly high. The first flying experience wasn't so thrilling, she wasn't seated next to Amitabh Bachan. She looked out of the windows and checked whether her loved ones are living in the clouds. Is her hubby having cream biscuits lavishly or her parents quarelling over onething or other? She landed safely.

It was a new world. Singapore was a wonderland... not every fairy tale has young pretty girls in it. Lekha walked through the streets... bargained as if it was Palayam market... bought some cheap yet fashionable in her perception clothes for the grand kiddos.

The know-it-all sister helped Lekha to adjust to the new circumstances. The most distinguishing feature was that the two of them were as different as the two rays that meet at the horizon. Preetha was over-excited even at the sight of a butterfly, on the other side, there was Lekha, who remains motionless even if the tooth fairy appears at night.

Barely 5 feet tall Lekha stood amazed at the apartments and skygapers at each and every corner just like how lemon juice is served everywhere during Attukal ponkala. The taste buds always used to sambar and musing ayalathoran was super excited to taste 'KPAC chicken'(as she called it). She grabbed all the energy and stepped into the cable cars, which made her realise, we humans are indeed living inside a cable car fearing whats outside- the energy being fuelled by the creator. 'Sister love' hit the peak as they bonded over burgers and hot chocolate. The 'not-so-favourite' daughter of Lekha,

Meera, worried of her mother as the only trip she takes is to the treasury and then to the biriyani hut nearby... ring her up... Lekha's voice was filled with confidence having experienced the wonders.

The last days in the city made her stick to the bedroom which awakened her memories. She thought about the times when she had to lie on the bare floor when the family was hit by a crisis.. "60years... now I am at the top of the world..." She felt proud. The tour package expired with the influx of time and she was back to her homeland. On her way back home, she thought of the miserable people who never gets a chance to dream and felt the need to do something for them as well. The smile on her grand kid's face was more brighter than the city lights and she was back to being the calm grandma.

As I sat down to write about my grandmother there was no writer's block.. Born the eldest of seven, first to hit the pains and the last to savour the joys... married to Mr.Perfectionist suffered the pain of losing her baby girl, Jyothi, raised two girls, taught hundreds of students, closed the doors to the outside world after entering into widowhood and took a journey in her old age, she is unique in her own way. The journey didn't change my grandma into a nee being.. She is back to baking and making cupcakes, trying to finish it as fast as possible before the serials began.

Like Ellie's album in the movie 'up', Lekha filled her book of life with memories to cherish until erased...

# REIMAGINATION AND REDEFINITION OF **TRUST WITH DESTINY**



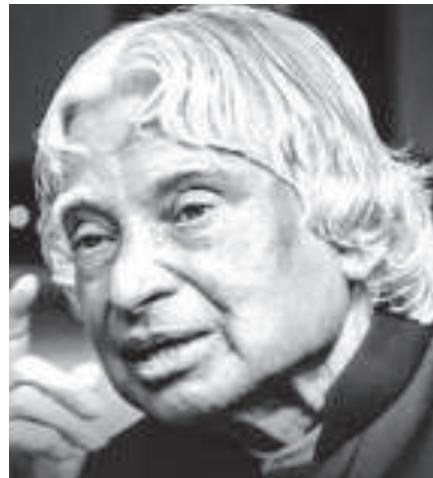
**ADITHYA JAYADEV**  
BBA LLB



India's former President, the late Dr. APJ Abdul Kalam had once said that "Dream is not that which you see while sleeping; it is something that does not let you sleep." It aptly sums up his dream about the kind of dreams the Indian youth should have.

Dreams shouldn't let India sleep. Albeit we have achieved a lot after the short span of independence, it isn't enough to bring in inclusive growth and development of all the spheres in the country. The dream of seeing an independent country,

by the myriad number of freedom fighters was fulfilled, but the dream of seeing a clean India: like how the Mahatma wanted, still remains unfulfilled. 75 years have passed since the famous 'tryst with destiny' speech was delivered by Pandit Jawaharlal Nehru and the Iron Man of India, Sardar Vallabhai Patel integrated 500 distinct cultures in the country. Now, it has become the need of the hour to redefine, re-imagine and rethink the dream!



Bharat (India) was born on the 15th of August in 1947, trying to fulfil the age old dreams and aspirations of her people. They dreamt of correcting the historical wrong doings in the nation... The age old inequalities, prevailing poverty, discrimination against caste, creed, sex etc. They dreamt of creating a strong sovereign democracy for their socialist and secular State that respects all religions and efficiently governs herself independently out of any foreign control. The people wanted to ensure that their country was well educated, were aware of their rights and duties and wanted to live in fraternity with one another.

India is a nation where the good and bad, the rich and poor, the accomplished and the needy co-exist. It is no longer a matter of romantic theorizing; many critical aspects of our national life need an urgent fixing. These striking paradoxes often rattle and make the establishment sit up and take notice, but lasting change hardly comes by.

We have had nearly seven decades of political freedom, but remain a poor nation with barely USD 5000 of per person income. The real advantages of economic growth post liberalisation have not reached all sections of the Indian society. In fact this is a dream which should not let the entire world sleep because poverty and destitution are breeding grounds for terrorism. India needs very strong inclusive growth that advances equitable opportunities for all economic participants - urban

and rural, men and women, educated and uneducated. The failure of the government to implement land reforms after Independence is a major impediment to inclusive growth in India.

The major challenges that India faces on advancing this dream are widespread illiteracy, lack of proper agricultural facilities like irrigation and a rigid pyramidal - societal structure. Though the government initiatives are steps in the right direction, they alone will not be able to achieve this dream. Every Indian citizen should believe in this dream and make his own contribution. We need to realise that a growth which is not inclusive can never be sustainable.

Today, we can fire an Agni V to destroy our most capable enemy nations. However, our women still are not safe in public transport in the dark hours or worse, even in daylight. We are conceptualizing and executing the cheapest journeys to Mars while our girls fail to successfully complete the journey from their mother's wombs to the birth table. This is an issue of concern not just in the hinterland, but in major metro cities as well. Women are subject to hardships on many fronts - sexual exploitation at workplaces, domestic violence, lack of proper medical facilities, lack of education etc. The government enacts laws to ensure that women get a proper system of redressal and their rights are not curbed. The implementation however, leaves much to be desired. As a society, India



Indian women participate in a candle light vigil at a bus stop where the victim of a deadly gang rape in a moving bus had boarded the bus two years ago, in New Delhi, India, Tuesday, Dec. 16, 2014. The case sparked public outrage and helped make women's safety a common topic of conversation in a country where rape is often viewed as a woman's personal shame to bear.

has to truly liberate it's women so that they can contribute efficient nation building. We have a long way to go.

The dream of eliminating terrorism in all it's forms should always energize us. In the recent past only, has India been a victim of both Left Wing and Right Wing extremism. In fact, the former PM Shri Manmohan Singh labelled Left Wing Extremism (LWE) as the biggest threat to our internal security. According to analysts, 183 districts across 7 states in India are affected by LWE. The government of India has made efforts to curb this menace militarily as well as economically. But LWE continues to be a source of much concern. Unless we create a harmonious solution, a significant part of our population will stay insurgent, harming our national goals.

Cross border terrorism in Kashmir and other parts of India is severely distorting our agenda. The current government has taken tough measures on cross - border terrorism and it may have started paying dividends, but one attack on a high - visibility target can effectively derail the bilateral Indo-Pak talks. Pakistan

must realise that a mighty India cannot be subdued, and it's own incremental destruction is of no use to India or its own citizens. All Indians must come together to act as good Indians, keeping our agencies informed of any nefarious designs, and ensuring our youth does not get radicalised by any daydreaming terrorist organisation like the ISIS or Al-Qaeda. A terrorism - free India is thus indeed a dream that should not let India sleep.

As privileged Indians, each one of us should not rest until the last underprivileged Indian has not been educated, fed and clothed properly and given a shelter to live in. We cannot stop until India is cleaned up and stays that way. While the Directive Principles Of the State Policy(DPSPs) intended right from 1950 to ensure this, it is only in the recent past that we have enacted laws such as the Right to Education(RTE) and the Food Security Act that bring an air of reality to the vision of our Founding Fathers. The government of India has many employment schemes for the rural and the disadvantaged people. These schemes contribute in making this dream a reality.

Apart from these dreams, there are some nightmares that do not let India sleep. One of the most important and strategic nightmare is the power struggle going on in the world. Be it Afghanistan, the Central Asian Republics, the Middle East, the African Continent or the Indian Ocean Region (IOR), it appears as if there are four to five major players in the world and the rest of the nations have been turned into mere pawns in the Great Game. Insecurity seems to have become the fulcrum of the foreign policy of most of the countries in the world.

We need to understand that, as residents of the world, we need to live the dream of a united and peaceful world. India has the potential to show the world the power of Vasudhaiv Kutumbakam, and as for the great legacy of the world's first urban civilization(the Indus Valley), it is time to reassert itself positively. ■

# SAVE NATURE FOR BETTER FUTURE

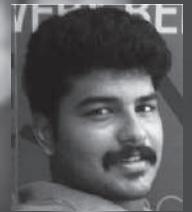
If we take a close look at the issue of environment, we discover that the beauty of mother earth is gradually dwindling at a fast pace. Thanks to the mushrooming tourism industry which successfully generated employment opportunities and increased revenue, but failed at maintaining the earth's beauty which the tourism industry thrives upon.

Hence eco-tourism is the need of the hour. Preserving the natural beauty of environment, its flora and fauna and causing no harm and imbalance in the cycle of nature while travelling and the norms of eco-tourism. The sheer audacity to explore new places

without a second thought about the environment is detrimental. In such a situation adopting the principles of eco tourism will save the grace. The biggest example in India is the iconic and historically significant Taj Mahal. There was a time when its marbles used to looked pristine and crystal clear. But now, the marbles are gradually turning yellow due to air pollution from nearby factories. Eco-tourism in India is still quite rudimentary, but we the travellers on our part can contribute towards the environment while travelling through a number of ways.

The time is not far when eco-tourism becomes the buzzword of the travel industry. Since the birth of the earth, man and environment have complemented each other. It was the covetous nature of man that led to the immense exploitation of nature to reap the best results. All in all, adoption of eco-tourism will lead to a troika effect which includes environmental balance, industry development and revenue generation, and hence will pave the way for an even more mesmerizing earth. ■





**BHARATH**  
BA LLB

## CITYLIGHTS

| s the city deteriorating day by day ? As days ends he thought of escaping from this by giving false excuses to his mind. Day by day his fear got asserted while excuses got fragile. He who is the son of a city born and brought up in the midst of 20th century. He thinks he knows the city but poor guy ! He doesn't know I know him. I am watching him

I know him better than he knows himself...His past, His present... and yes, his future. I know all this. He is worried, deeply wounded from inside. Knowing, the various shades of the place which he mistook as paradise made him mad.I tried to make him understand that ignorance is bliss but the poor soul her seeks truth.

He doesn't know that the ultimate truth is his demise. You know what when God created this world it had colours.The people shared colours actually they embraced each other as they are.But as years passed we all became a part of rat race. Which made the humans to forget about this simple but beautiful thing "mind".Which eventually resulted in this decayed society. Ladies and gentlemen Here comes our hero "he" He pretended himself as someone like Gandhi or Budha or Vivekananda who is seeking truth.Which eventually lead poor he to the sewer.He who seek the truth seeked it through his end ■



## A SISTER LIKE YOU

Someone who will understand  
Who knows the way I feel  
In every situation  
Her concern is very real

Someone who has walked my ways  
Who knows my every need  
Times when she would see my tears  
Her heart would nearly bleed

Everyone should have a sister  
Just the way I do  
Richly blessed is what I am  
To have a sister like you



**FIAZ MOHAMMED**  
B.Com LLB

## A FORGOTTEN BEAD

Through a mist of my life  
I made a chain of pearl beads  
All glossy and shiny, brand new;  
The beads called out,  
The dreams of womanhood  
much tangy and princessy

The girl that grew from damsel  
became an empress of ambition  
Once in search of a glass slipper  
Now ached for a career

She who was never forgotten  
Wore the chain of her dreams  
none forgotten, non lined...



**EASWARY ANILKUMAR**  
B.A LLB

# AT DAWN



**ASHLIN ELSA GEORGE**  
BBA LLB

I rose up and saw  
the mountains merging into the sea  
I saw the buds singing with  
all their might

The sun was gone and  
moon about to come  
I am at a place that  
I don't know where I am.  
My eyes are wet,  
I don't remember what happened.

People all moving about  
I took my sandals, started walking  
stopped a man, and asked  
"What is the time?,  
Where is the place"?  
No, he didn't answer,  
a stranger he thought I am,

Wiped the tears off my face, I walked  
Why am I crying? I asked myself but  
I remember not, what happened....  
I washed my face in the brimming  
river nearby  
sat down asked myself who am I  
Why am I crying

Getup! Getup! a sound which woke up  
I was dreaming.  
Sat down and prayed  
To recall what I dreamt  
Stood on my feet, asked for food,  
  
My mother smiled and looked at the  
clock  
Oh! Was it half past seven?  
I had a call, and I answered the phone

A friend of mine is no more  
Oh, I asked what happened?

The person explained  
He had gone missing  
where I found his shirt was torn.  
His eyes were wet  
Stopped him, and gave a seat.

I regretted of having a nap  
Oh my friend, oh he is no more,  
Why I asked, why.  
Why my friend and not me  
Good flowers are plucked first  
and not bad ones, came the answer.  
Make up your heart, not your face  
came the answer  
And so....  
I rose up at the dawn of the day.

My dear chattel,

Enttey legal baccalaureus lifil consent ellatha kadannu vanna trespasseraanu ne. Egil eppo de facto  
endhennal ne ellatha de future agreement ellatha contract poley aanu. Ath kond thanna ninttey  
affectionu enikum consensus ad idem aanu. De die in diem ninnodulla affection koodi eppo de  
infinitumaanu. Ninttey in absentiayil enttey actus reayk mens rea ellathavunnu. Neighborsintteyum  
relativesinttey advisory jurisdictionaal enttey familyk ninnod animus nocidenti varan chance und  
ne caveat aayirikknm. By act of God judgment nammuk anukoolam ayal mathiyaarnnu. Ex nune  
ninttey possession enik ullatha ne athil amendment varuthallum  
I love you to the ad coelum.

By acceptance,  
Your attachment



**VINEETHA VIJAYAN**  
BCom LLB



**AISHWARYA MARY  
MATHEW**  
BA LLB



# WHEN THE EYES **SPEAK**

Everything about you still seemed the same.  
The only thing missing was that million dollar smile!  
We hadn't seen each other in half a decade for now..  
You used to be restless if we didn't talk for a day...  
How could you not talk to me for so long now?  
And maybe you thought, being the jovial one;  
I would take the first step and start loving you again.  
Like nothing ever happened at all...  
If only my ego wasn't as much as yours too!  
And now when fate finally reunited us after years,  
We had to defy it first, as if we knew better!  
But destiny had given me one last chance to live...  
Because life meant 'you' and I didn't have it anymore!  
I was only breathing while all dead inside.  
Alive yet dead? What a miserable state to be in!  
Dead inside and cold outside.  
Until today... Until this moment... Until I saw you again...  
So for this moment let's just stay here holding hands,  
Let's stay so close that we won't fall apart again.  
So close that you'll be breathing me and I'll be breathing you!  
Before we lose what we've stolen from time.  
Before we end up in pain and isolation again...  
And this time, I promise to hear what you couldn't say once,  
And to love you like how I couldn't once!

# REVERIE



**APARNA SURESH**  
4TH BBA, LLB



It was the pearl-grey month of the year when she had finally recovered from the darkest days of her life. She had lost what she thought she never would. It was hard on her. Recuperation gave her only a hope to live further, not the will. The fact that she will have to settle for something less than what she desired dawned upon her. All that she desired seemed to be lost somewhere down the lane of life.

With all the new things her recovery gifted her, came along the most dreaded one... Fear! She feared that

her dreams are unattainable now. She couldn't afford to be bothered about it anymore. Or could she? Did life have a different plan for her?

No. Being a strong believer in 'life is what you make it', she realised that her dreams loved her more than she loved them. No fear could outweigh her urge to pursue them. The harder she may try to push them away, the stronger they will pull together. This was probably all the motivation she needed... Thanks to the universal force that shone a ray of optimism on her.

Everything now seemed to be new

yet the same. She saw an entirely new world calling out to her. So what if she fell once? It's never about falling anyway... It's about getting up and having the will to continue on the pursuit of happiness. Fear couldn't stop her from living the life she always craved for. It's okay to lose certain things in life. It ached her. But she chose to smile through it! That smile on her face remained her constant motivation. Of course her recovery was painful. But remember what they called it? A miracle! This is exactly why she chose to cherish the magic of life! ■

ആര്യന്തം മനസ്സുകളിൽ  
പത്രികളുടെ പ്രസ്താവനി ദിവ്യാനി  
ക്കുറിപ്പാനന്നാ പ്രീഖ്യപദ്ധതി  
ദൈജ്ഞതിരിയ്ക്കുമ്പോൾ വിനോദക്കൾ  
കൊണ്ടിരിക്കാം ബഹിമാന  
ജീവക്കുമ്പോൾ



late **AKHILAN PRADEEP KUMAR**  
BA, LLB

# GRADUATION DAY

2012-17 BATCH



കാലാന്തരിക്ക്  
ജീവിതത്വാദികൾ  
സൈക്കാസ്സ്  
പ്രസ്താവം  
അന്തർന്നിന്ധനവക്ഷണം  
അവ്യാപ്തിനിന്ധനവക്ഷണം  
അട്ടവന്ധനം

MM



RAHUL KRISHNAN.R  
EDITOR

we the people

51A

## AUTOGRAPH

## **STATEMENT OF OWNERSHIP AND PARTICULARS ABOUT THE PUBLICATION OF COLLEGE MAGAZINE 2018-19**

Place of Publication	: Nalanchira, Thiruvananthapuram
Periodicity of Publication	: Annual
Publisher and Chief Editor	: Dr. E.R. Jayaram (Principal)
Nationality	: Indian
Staff Editor	: Vinulal. V.V
Student Editor	: Rahul Krishnan. R
Page Layout, Designing	: Shinil Kadakkal

I, Dr. E.R. Jayaram declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Sd/-  
**Dr. E.R. Jayaram**  
(Principal)  
Mar Gregarios College of Law



# College Magazine 2019

**Mar Gregorios College of Law**

Mar Ivanios Vidyanagar, Nalanchira,  
Thiruvananthapuram, Kerala - 695015